

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 15:21:10

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.16 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Елисева Анжелика Игоревна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- анализировать и оценивать эволюцию государственно-правового устройства России на разных исторических этапах;

- выявлять и обосновывать значимость государственно-правовых систем для анализа современного российского государства и его правовых институтов.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- основные исторические типы и формы государства и права в истории России, причинно-следственные связи государственно-правовых процессов;

- государственно-правовые учреждения, соответствовавшие историческим типам российского государства;

- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права, а также методологические основы её изучения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 28 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 19 часов;

- самостоятельной работы студента - 9 часов.

В том числе **вариативной части – 28 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	9
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История отечественного государства и права»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1</b> <b>Предмет и метод</b> <b>Истории отечественного</b> <b>государства и права</b>	1. Задачи исторического изучения государства и права и предмет Истории государства и права России. 2. Методы научного познания. 3. Периодизация истории государства и права России. 4. Историография научного изучения истории государства и права России.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы «Основные направления историко-правовой науки»	1	3
<b>Тема 2</b> <b>Государство и право</b> <b>Руси (V - XV вв.)</b>	1. Образование единого Древнерусского феодального государства. Становление древнерусского права. 2. Институты раннефеодальной монархии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Государственный строй Киевской Руси IX - XI вв. - составление конспекта. Русские княжества в условиях политической раздробленности – написание докладов	2	3
<b>Тема 3</b> <b>Государство и право</b> <b>Московского</b> <b>государства (XV — XVII</b> <b>вв.)</b>	1. Образование единого русского государства вокруг Москвы. 2. Формирование сословно-представительных учреждений. 3. Развитие русского феодального права.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы «Государственный строй Русского единого государства»	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сословно-представительная монархия в России – написание рефератов.	1	3
<b>Тема 4</b> <b>Государство и право в</b> <b>России в период</b> <b>абсолютизма (XVII —</b> <b>начало XX вв.)</b>	1. Особенности российского абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм» в России. 2. Развитие государственной системы. Становление отраслевого законодательства. 3. Правительственный конституционализм.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Кодификация русского права - составление таблицы. Политические партии в период демократической республики — составление схемы.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма» - составление конспекта. Выполнение индивидуального задания по теме: «Правовое положение населения России XVII —	2	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	начало XX вв.»		
<b>Тема 5 Советское государство и право (1917 - 1991 гг.)</b>	1. Создание советской государственной системы. 2. Формирование системы советского права. 3. Теория и практика общенародного государства.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Основные принципы и формы советского права. Конституционное законодательство СССР — составление схемы. Правовое значение постановлений Коммунистической партии Советского Союза — составление таблицы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по темам: „Чрезвычайное законодательство военного времени в СССР“; „Развитие конституционных прав союзных и автономных республик в СССР“	2	3
<b>Тема 6 Государство и право России (конец XX - начало XXI вв.)</b>	1. Формирование новой Российской государственности. 2. Президентство в РФ. 3. Конституционные основы правовых отношений в РФ.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы «Государство и право РФ»	1	3
<b>Промежуточная аттестация (в форме зачета)</b>			
		Л-9 ПЗ-10 СР-9 <b>Всего: 28</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правовых дисциплин.

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 96 мест.

Демонстрационное оборудование: экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1шт., ученическая доска, кафедра.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. История государства и права : учебное пособие / Т. И. Довнар, Е. И. Орловская, В. В. Сажина, Т. А. Червякова. - Минск : РИПО, 2014. - 294 с. - ISBN 978-985-503-370-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947118>

2. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : РГУП, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-93916-635-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192134>

3. История отечественного государства и права : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - (Серия «Среднее профессиональное образование»). - ISBN 978-5-238-03228-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352977>

4. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439>

5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012434-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047154>

#### Дополнительные источники

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: уч.метод.пос.-М.:2009.-336 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/> • Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
6. Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
7. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
8. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
- анализировать и оценивать эволюцию государственно-правового устройства России на разных исторических этапах	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
- выявлять и обосновывать значимость государственно-правовых систем для анализа современного российского государства и его правовых институтов	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
- основные исторические типы и формы государства и права в истории России, причинно-следственные связи государственно-правовых процессов	устный или письменный опрос
- государственно-правовые учреждения, соответствовавшие историческим типам российского государства	устный или письменный опрос
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права, а также методологические основы её изучения	устный или письменный опрос