

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 15:21:10

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.17 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Елисева Анжелика Игоревна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- применять на практике нормы арбитражно-процессуального права;
- составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов;
  - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок арбитражного судопроизводства;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 83 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 51 час;
- самостоятельной работы студента - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	32
Итоговая аттестация в форме	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая часть арбитражного процессуального права</b>			
<b>Тема 1.1. Система арбитражных судов Российской Федерации</b>	1. История становления арбитражных судов в Российской Федерации. 2. Понятие арбитражных судов и их система. 3. Задачи и функции арбитражных судов.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Работа с СПС «Консультант +». Схема арбитражные суды РФ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады на тему: «Сущность, основные черты и значение арбитражного процесса»	2	3
<b>Тема 1.2. Предмет и система арбитражного процессуального права</b>	1. Понятие и стадии арбитражного процесса. 2. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. 3. Источники арбитражного процессуального права.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение вопросов. Соотношение арбитражного права и арбитражного процесса. Соотношение арбитражного и гражданского процессуального права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел	2	3
<b>Тема 1.3. Принципы арбитражного процессуального права</b>	1. Понятие принципов арбитражного процессуального права. 2. Принципы арбитражного процессуального права.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Тест	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица Сравнительная характеристика принципов гражданского и арбитражного процесса (общее и отличие)	4	3
<b>Тема 1.4. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду</b>	1. Подведомственность дел арбитражному суду, основные критерии и виды. 2. Подсудность дел арбитражным судам. Сравнительный анализ категорий подведомственность и подсудность	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Групповой анализ кейсов и правовых ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 2. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. 3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). 4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. 5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. 6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	6	3
<b>Тема 1.5. Участники арбитражного процесса</b>	1. Понятие участников арбитражного процесса. 2. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. 3. Представительство в арбитражном суде.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: «Специалисты в арбитражном судопроизводстве, их назначение, права и обязанности»	4	3
<b>Тема 1.6. Доказательства в арбитражном процессе</b>	1. Понятие доказательства и средств доказывания. 2. Виды доказательств. 3. Факты, не подлежащие доказыванию 4. Относимость и допустимость доказательств. Судебные поручения.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач	1	2
<b>Раздел 2. Судебное разбирательство</b>			
<b>Тема 2.1. Обеспечительные меры в арбитражном процессе</b>	1. Обеспечительные меры арбитражного суда, понятие, классификация и виды. 2. Обеспечение иска. 3. Предварительные обеспечительные меры.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Значение обеспечительных мер в арбитражном судопроизводстве»	2	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Судебные расходы.</b> <b>Судебные штрафы</b>	1. Судебные расходы, понятие и виды. 2. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. 3. Наложение судебных штрафов.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка информации о размерах судебных расходов (гос пошлина)	2	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Процессуальные сроки.</b> <b>Судебные извещения</b>	1. Процессуальные сроки в арбитражном процессе, понятие и виды. 2. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. 3. Судебные извещения.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач	1	2
<b>Тема 2.4</b> <b>Иск и исковое производство.</b> <b>Возбуждение уголовного дела и подготовка дела к судебному разбирательству</b>	1. Иск, порядок его предъявления, форма и содержание искового заявления. 2. Защита ответчика против иска. 3. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. 4. Принятие искового заявления и возбуждения производства по делу. Подготовка дела к судебному разбирательству.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка искового заявления по заданным условиям	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Встречный иск.	4	3
<b>Тема 2.5</b> <b>Судебное разбирательство в арбитражном суде</b>	1. Порядок рассмотрения и разрешения дел, части судебного заседания. Отложение рассмотрения дела. 2. Приостановление производства по делу. 3. Оставление иска без рассмотрения. 4. Прекращение производства по делу. 5. Протокол судебного заседания.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	1	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Деловая игра Судебное заседание		
<b>РАЗДЕЛ 3 Исполнение судебных решений</b>			
<b>Тема 3.1 Судебные акты арбитражного суда</b>	1. Понятие и виды судебных актов. 2. Судебное решение, его сущность и реквизиты. 3. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Способы исправления судебного решения. 4. Определение арбитражного суда.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка судебного акта по заданным условиям	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве	4	3
<b>Тема 3.2. Решение экономических споров третейским судом</b>	1. Понятие третейского суда, порядок его организации и деятельности. 2. Порядок третейского разбирательства. 3. Принятие решения третейским судом и его исполнение.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. 2. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	2	2
<b>Тема 3.3. Пересмотр судебных актов.</b>	1. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. 2. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Тест	2	2
<b>Промежуточная аттестация (в форме зачета)</b>		<b>Л-34 ПЗ-17 СР-32</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>83</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета междисциплинарных курсов

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 24 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1шт., ученическая доска.

- WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007398>

2. Никифоров, А. В. Арбитражный процесс: Учебное пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00927-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/316947>

3. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
применять на практике нормы арбитражно-процессуального права;	Выполнение практических заданий.
составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов;	Выполнение практических заданий.
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Выполнение практических заданий.
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Устный или письменный опрос
Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;	Устный или письменный опрос
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Устный или письменный опрос
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный или письменный опрос
виды и порядок арбитражного судопроизводства;	Устный или письменный опрос