

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 13:17:46

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 22 мая 2023 г. №82

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ**

Общепрофессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

квалификация выпускника – техник - эколог

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 г. № 790.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга;
- обрабатывать анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений составлять формы статистической отчетности;
- производить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды;
- проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства;
- проводить расчеты платы за пользование природными ресурсами;
- собирать и систематизировать данные для экологической экспертиза и экологического аудита.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях отрасли антропогенного воздействия на окружающую среду;
- методики расчета предельно-допустимых концентраций и предельно-допустимых выбросов;
- характеристики промышленных загрязнений;
- санитарно-гигиенические и экологические нормативы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.4. Обработать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.

ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.

ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.

ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.

ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 час**;
- самостоятельной работы обучающегося - **4 часа**.

В том числе **вариативной части** учебных циклов ППСЗ – **40 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме	Зачета с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Экологическая экспертиза и экологический аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Основные понятия и определение экспертизы. Значение экологической экспертизы в обеспечении экологической безопасности планируемой к реализации хозяйственной и иной деятельности. Законодательство об экологической экспертизе. Органы государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Уровни ГЭЭ.	0,5	1
<b>Тема 2. Организация экологической экспертизы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Принципы государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Организация экспертной комиссии. Требования к экспертам ГЭЭ. Права и обязанности эксперта. Порядок проведения ГЭЭ. Юридическое значение ГЭЭ. Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ). Объекты общественной экологической экспертизы. Организация экспертной комиссии ОЭЭ. Порядок проведения ОЭЭ. Последствия ОЭЭ.	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Нормативно-правовая база в области организации экологической экспертизы. Полномочия федеральных органов Государственной экологической экспертизы. Порядок организации и проведения Государственной экологической экспертизы. Порядок организации и проведения общественной экологической экспертизы	0,5	2,3
<b>Тема 3. Градостроительный кодекс РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Содержание кодекса и принципы градостроительной деятельности (ГД), полномочия органов власти и местного самоуправления в области ГД. Участие граждан и общественности в решении вопросов в области ГД. Экологическое значение Градостроительного кодекса.	0,5	1
<b>Тема 4. Территориальное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>планирование.</b>	Понятие территориального планирования, содержание материалов территориального планирования. Содержание генерального плана городов и поселений. Порядок разработки и утверждения генеральных планов. Экспертиза эколого-географического обоснования размещения производительных сил.	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Содержание Градостроительного кодекса РФ. Полномочия органов власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Порядок проведения экспертизы эколого-географического обоснования размещения производительных сил.	0,5	2,3
<b>Тема 5. Градостроительное зонирование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Правила землепользования и застройки: порядок разработки и утверждения. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент.	0,5	1
<b>Тема 6. Предпроектная стадия разработки экологической документации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Виды инженерных изысканий и инженерно-экологические изыскания для строительства. Оценка воздействия на окружающую среду на предпроектной стадии. Связь результатов ОВОС и природоохранных решений в проектной документации.	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Порядок разработки и утверждения генеральных планов. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки: порядок разработки и утверждения. Инженерно-экологические изыскания для строительства.	0,5	2,3
<b>Тема 7. Состав проектной документации на объекты КС.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Состав раздела "Мероприятия по охране окружающей среды" в проектной документации. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.	0,5	1
<b>Тема 8. Экспертиза градостроительной документации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Государственная экспертиза проектной документации, государственная экспертиза результатов инженерных изысканий: цель, порядок организации, проведения, требования к экспертам, заключение	0,5	1

	экспертной комиссии. Принципиальные различия в организации и проведения государственной экологической экспертизы и государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Состав раздела "Мероприятия по охране окружающей среды" в проектной документации. Государственная экспертиза проектной документации, государственная экспертиза результатов инженерных изысканий: цель, порядок организации, проведения, требования к экспертам, заключение экспертной комиссии.	0,5	2,3
<b>Тема 9. Экспертиза воздухоохранной документации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экспертиза материалов и проектной документации в части охраны атмосферного воздуха. Методология определения и основные показатели степени воздействия проектируемого объекта на атмосферный воздух.	0,5	1
<b>Тема 10. Экспертиза материалов и проектной документации в части охраны и рационального использования земельных ресурсов и почв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Основные показатели степени воздействия проектируемого объекта на земельные ресурсы. Правила охраны почв.	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Экспертиза материалов и проектной документации в части охраны атмосферного воздуха. Основные показатели степени воздействия проектируемого объекта на земельные ресурсы. Правила охраны почв.	0,5	2,3
<b>Тема 11. Экспертиза материалов и проектной документации в части охраны водных объектов и рационального использования водных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Виды водопользования. Методология определения и основные показатели степени воздействия проектируемого объекта на поверхностные и подземные водные объекты в зависимости от видов водопользования.	0,5	1
<b>Тема 12. Экспертиза проектных решений по охране окружающей среды при обращении с отходами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов, связанных с размещением и обезвреживанием отходов I - V класса опасности.	0,5	1

производства и потребления.	<b>Практическое занятие</b>		
	Методология определения и основные показатели степени воздействия проектируемого объекта на поверхностные водные объекты при сбросе сточных вод. Правила охраны поверхностных и подземных вод. Государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов, связанных с размещением и обезвреживанием отходов I - V классов опасности.	1	2,3
<b>Тема 13. Экспертиза материалов и проектной документации в части охраны недр.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Виды недропользования. Основные показатели степени воздействия недропользования на окружающую среду.	0,5	1
<b>Тема 14. Экспертиза проектной документации в части охраны растительного и животного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Методология определения и основные показатели степени воздействия проектируемого объекта на растительный и животный мир.	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Экологическая экспертиза проектной документации на открытые горные работы. Правила охраны недр. Методология определения и основные показатели степени воздействия проектируемого объекта на растительный и животный мир и оценки ущерба.	1	2,3
<b>Тема 15. Экспертиза материалов, обосновывающих придание территориям статуса особо охраняемых природных территорий (ООПТ).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Виды и особенности ООПТ.	0,5	1
<b>Тема 16. Экспертиза материалов, обосновывающих придание отдельным участкам территорий статуса зон чрезвычайной экологической ситуации или зон экологического бедствия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экспертиза проектов санитарно-защитных зон, водоохраных и других защитных зон.	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Экологическая экспертиза обоснования придания территории особо охраняемой природной территории. Экспертиза материалов, обосновывающих придание территории статуса зоны чрезвычайной ситуации.	0,5	2,3

<b>Тема 17. Экологическая экспертиза материалов обоснования лицензий на осуществление деятельности в области использования атомной энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экологическая экспертиза материалов обоснования лицензий на осуществление деятельности в области использования атомной энергии.	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Экологическая экспертиза обоснования лицензии на осуществление деятельности в области использования атомной энергии.	0,5	2,3
<b>Тема 18. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, содержание и сущность, и задачи экологического аудита. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Этапы становления и развитие системы экоаудита в Российской Федерации и за рубежом.	0,5	1
	Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.		
	Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности. Роль экологических знаний в подготовке специалистов.		
<b>Практическое занятие</b>			
	Особенности развития экоаудита в различных странах мира. Путь развития экоаудита на примерах США, Великобритании, Германии, Швеции, Норвегии, Японии. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита. Правовая и нормативная база по развитию систему экологического аудита. Международные стандарты по экологическому аудиту.	0,5	2,3
<b>Тема 19. Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Состояние природоохранного законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение системы экологического аудирования. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита.	0,5	1
Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую			

	<p>деятельность эоаудиторов и эоаудиторских организаций. Критерии обязательности аудита предприятия, организации, учреждения.</p> <p>Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере. Виды и субъекты деятельности, источники опасности в экологической сфере. Направление совершенствования нормативно-методического обеспечения экологического аудита.</p> <p>Нормативно-правовая база Российской Федерации. Федеральный закон об охране окружающей среды. Федеральный закон об охране атмосферного воздуха. Федеральный закон о недрах. Водный кодекс Российской Федерации. Лесной кодекс Российской Федерации. Земельный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Способы защиты права. Экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды. Лицензирование видов деятельности при проведении экологического аудита. Плата за загрязнение окружающей среды. Плана за природные ресурсы. Использование платежей за природопользование в процедурах экологического аудита.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<p>Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита.</p> <p>Изучение законопроекта ФЗ «Об экологическом аудите и экологической аудиторской деятельности». Основные положения, структура, письменные ответы на вопросы.</p>	0,5	2,3
<b>Тема 20. Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<p>Международные документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.</p> <p>Современные взгляды на системы экологического управления и</p>	0,5	1

	<p>международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий. Характеристика международных стандартов серии 14000.</p> <p>Характеристика элементов системы управления окружающей средой. Первоначальная проверка (экоаудит) состояния окружающей среды; Планирование и учет экологических аспектов воздействия на окружающую среду; Определение целей и задач в области окружающей среды; Эффект от наличия системы управления окружающей средой.</p> <p>Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<p>Аудит при внедрении системы экологического менеджмента. Содержание международного стандарта ИСО 19011 (системы экологического менеджмента). Характеристика и основные положения государственных стандартов: ГОСТ Р ИСО 19011-2012. Структура стандартов, основные положения. Последовательность процессов управления программой аудита. Блок-схема процесса аудита.</p>	0,5	2,3
<b>Тема 21. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<p>Правила, принципы и методология экологического аудирования. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения. Объекты экологического аудирования. Этапы работ по экологическому аудиту. Подготовка договора на проведение экологического аудита.</p> <p>Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия. Виды экологического аудита. Принципы, объекты и процедура экологического аудита. Сфера применения экологического аудита.</p> <p>Организация работ по экологическому аудиту. Типы экологического аудита. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы.</p> <p>Система учета природоохранной деятельности предприятия, организации. Аудит информации о природоохранной деятельности организации.</p>	0,5	1

	<p>Методика натурного обследования объектов экологического аудирования. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды.</p> <p>Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<p>Схема процесса аудирования и формы аудиторских протоколов. Ознакомление с формами аудиторских протоколов и особенностями их заполнения. Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия. Определение наличия и характеристик экологической документацию. Определение системы экологических приоритетов.</p>	1	2,3
<b>Тема 22. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<p>Методы оценки последствий загрязнения окружающей среды. Экологические издержки хозяйственной деятельности и их отражение в процедуре экологического аудита.</p> <p>Содержание и виды ущерба от загрязнения окружающей среды. Механизм формирования и показатели ущерба от загрязнения окружающей среды. Определение величины экономического ущерба, принципы и методы его оценки. Анализ существующих методических подходов по оценке ущерба от загрязнения окружающей среды и нерационального природопользования.</p> <p>Классификация ущерба и порядок его компенсации. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Особенности определения и возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды.</p> <p>Зарубежный опыт оценки и компенсации экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей среды.</p> <p>Основные подходы по оценке ущерба и затрат на его ликвидацию, связанного с техногенными авариями и катастрофами.</p>	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<p>Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды. Оценка экономических, экологических, социальных последствий</p>	1	2,3

	загрязнения. Оценка природных ресурсов. Решение задач.		
<b>Тема 23. Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Правовая основа информационного обеспечения охраны окружающей среды. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудирования. Информация об объекте аудита. Источники информации о состоянии окружающей природной среды. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов и их использование в процессе экоаудитирования. Государственный земельный кадастр. Государственный водный кадастр. Государственный лесной кадастр. Государственный кадастр животного мира. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Красная книга Российской Федерации. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Документация предприятий, организаций и учреждения как источник формирования информационных ресурсов для целей экологического аудита. Применение современных информационных технологий для процедуры экологического аудита.	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Экологические аудиторы, экологические аудиторские группы. Задачи, права, обязанности и ответственность. Независимость и компетентность аудиторов, этика поведения. Психологические аспекты деятельности аудиторов (Область применения. Постановка задачи. Основы общения. Анализ ситуации. Поведение при разговоре. Техника опроса. Методика оценки. Стандарты аудиторской деятельности). Требования к организациям и аудиторам, осуществляющим экологическое аудирование. Внешние и внутренние аудиторы. Система подготовки экологов-аудиторов в России. Порядок аттестации экологов-аудиторов.	1	2,3
<b>Тема 24. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Аудит недропользования. Применение экологического аудирования в процессе изучения, разведки, использования (добычи), освоения месторождений и охраны минеральных ресурсов. Понятие, сущность, задачи и функции аудита недропользования.	0,5	1

	Статистические показатели и формы статистического наблюдения за геологоразведочными работами и запасами полезных ископаемых. Опыт проведения аудита недропользования в Российской Федерации (ОАО "Гапром" и др.).		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудит недропользования. Порядок и процедуры аудита недропользования. Аудит разрешительной документации на недропользование. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с разработкой месторождений нефти и газа. Слайд-шоу. Обсуждение.	1	2,3
<b>Тема 25. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Аудит водо- и землепользования. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве земельных и водных ресурсов. Аудит документов, устанавливающих право на землю (земельный участок) и аудит соблюдения экологических требований, норм и правил землевладельцами. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с использованием водных и земельных ресурсов. Аудит документов, устанавливающих права на водные объекты. Аудит выполнения водопользователями требований по охране, рациональному использованию водных объектов. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за состоянием земельных и водных ресурсов.	0,5	1
<b>Тема 26. Экологический аудит устойчивого управления лесами.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве лесных ресурсов. Понятие и сущность, и задачи экологического аудита в целях устойчивого управления лесами. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за состоянием лесного фонда. Разработка системы корректирующих мероприятий по результатам проведения экологического аудита. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с использованием лесных ресурсов.	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		

	Аудит лесных территорий в районе размещения г.о. Тольятти. Оценка состояния лесопарков. Критерии и показатели устойчивого лесопользования. Аудит документов, устанавливающих право на лесопользование. Аудит соблюдения лицензионных условий лесопользователями и обязанностей по охране, рациональному использованию и воспроизводству лесных ресурсов.	1	2,3
<b>Тема 27. Предстраховой экологический аудит.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<p>Понятие и сущность предстрахового экологического аудита.</p> <p>Понятие и сущность экологического страхования, его виды и функции.</p> <p>Экологическое страхование — это страхование гражданской ответственности источников повышенной экологической опасности за причинение убытков третьим лицам, образующихся в результате воздействия на реципиентов аварийно загрязненной окружающей природной среды.</p> <p>Методы экологического страхования в управлении рисками. Цели и принципы страхования экологически опасных объектов. Формирование условий страхования ответственности. Система имущественной ответственности предприятий за загрязнение окружающей среды и оценка риска ее загрязнения. Экономико-правовые условия страхования риска загрязнения окружающей среды.</p> <p>Формирование системы страхования негативных последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Страхование имущественной ответственности и убытков от загрязнения окружающей среды. Выбор приоритетных объектов экологического страхования, инвентаризация и классификация источников повышенного экологического риска. Страхование ответственности за нанесение ущерба реципиентам в результате загрязнения окружающей природной среды.</p> <p>Добровольное и обязательное экологическое страхование.</p> <p>Аудиторская экспресс-оценка степени экологической опасности хозяйственных объектов и видов деятельности.</p>	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Предстраховой экологический аудит как предпринимательская деятельность по осуществлению независимой оценки информации о состоянии технологического и природоохранного оборудования у	1	2,3

	источника повышенной экологической опасности, имеющая целью определение степени опасности, и величины убытка, который может быть причинен третьим лицам, в результате воздействия аварийно загрязненной окружающей природной среды. Ситуации и объекты, требующие проведение экологического аудита.		
<b>Тема 28. Процедура экологического аудита для отбора и оценки инвестиционных проектов и программ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экологический учет как инструмент повышения инвестиционной привлекательности предприятия. Применение процедуры экологического аудита для минимизации экологических рисков инвестиционных проектов. Проверки всех аспектов сделки для выявления и предупреждения экологических рисков и ответственности для заемщика и кредитора, разработка соответствующих корректирующих мер по управлению данным риском. Этапы и процедуры: 1) предварительная экологическая оценка состояния предприятия, 2) оценка воздействия на состояние окружающей среды и анализ экологического риска от реализации проекта, 3) контроль экологического риска, 4) мониторинг экологического риска в ходе реализации проекта и 5) решение проблем реструктуризации и санирования. Условия и предпосылки, при которых желательна процедуры экологического аудита инвестиционного проекта. Опыт применения процедуры экологического аудита для снижения риска инвестиционных проектов в России и за рубежом. Аудит экологизации кредитной и налоговой политики. Оценка природоохранных затрат в общих финансовых потоках предприятия и учет влияния экологического фактора на стоимость акций.	0,5	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Проведение внутреннего инициативного экоаудита ВУиТ. Разработка программы и направлений экоаудита. Натурные обследования, изучение экологической документации по объекту. Заполнение форм протоколов со свидетельствами экоаудита. Установление соответствия объекта экологическим требованиям.	1	2,3
<b>Тема 29. Экологические аудит территории.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие, сущность и задачи экологического аудита территории. Объект	0,20	1

<p><b>Муниципальный экологический аудит.</b></p>	<p>муниципального экологического аудита. Критерии экологического аудита территории. Этапы экологического аудита территории.          Обзор состояния окружающей среды (качество воды, качество воздуха, загрязнение почвы, обращение с отходами производства и потребления, зеленые насаждения, биологическое разнообразие и т.д.). Обзор выполнения программ и природоохранных мероприятий (характеристика системы управления в области охраны окружающей среды, природоохранное оборудование и очистные сооружения, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, обеспечение граждан экологической информацией, экологическая осведомленность и др.).          Общий обзор экологических эффектов. Опросники для экологического аудита территории.          Порядок и процедуры проведения экологического аудита территории.          Опыт внедрения процедуры муниципального экологического аудита в России и за рубежом          Разработка рекомендаций и системы корректирующих мер.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Специализированный аудит территории г.о. Тольятти. Деловая игра. Группа делится на две подгруппы. Формируются специализированные направления аудита. Например, аудит мест накопления и переработки коммунальных отходов и аудит источников шума. В каждой подгруппе назначается главный аудитор. Каждая группа формирует критерии аудита, разрабатывает план и программу аудита, осуществляет сбор информации и готовит аудиторский отчет. Материалы отчета представляют в виде презентации.</p>	1	2,3
<p><b>Тема 30. Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Экологическое аудирование в системе сертификации по экологическим требованиям. Сертификация систем качества окружающей среды по международным стандартам ИСО 14000. Нормативно-методическая документация, связанная с экологической сертификацией на федеральном и региональном уровнях. Экологическая сертификация и маркировка продукции на основе процедуры экологического аудита.          Процедура экологического аудита для сертификации системы управления качеством окружающей среды.</p>	0,20	1

	<p>Применение процедуры экологического аудита для оценки жизненного цикла продукции.</p> <p>Интеграция экологического аудита и аудита качеством из ИСО 14000 и ИСО 9000 в ИСО 19011.</p>		
<p><b>Тема 31. Перспективы развития экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Связь между экологическим аудитом и задачами устойчивого развития. Совершенствование нормативно-правового обеспечения экологического аудита в Российской Федерации. Внедрение на предприятиях России системы экологического управления на базе процедуры экологического аудита и международных стандартов ИСО серии 14000. Затраты и выгоды от проведения процедуры экологического аудита и внедрения систем управления окружающей средой (снижение общих расходов, повышение инвестиционной привлекательности, укрепление доверия потребителей и т.д.).</p> <p>Задачи экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития. Интеграция России в систему экологической безопасности.</p>	0,20	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Устойчивое развитие лесов Самарской области. Аудит особо охраняемых природных территорий. Определение критериев аудита на основании №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Изучение №33-ФЗ. Проведение инвентаризации ООП Самарской области.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом, изучение пройденного материала</li> <li>- подготовка к практической работе с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>- оформление практической работы и подготовка к защите</li> <li>- работа с конспектами, учебной и специальной литературой</li> </ul>	4	3
<p><b>6 семестр</b></p>	<p><b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b></p>	<p><b>Л-18</b> <b>Пр-18</b> <b>Ср-4</b></p>	
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: мебель на 48 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт., кафедра.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0841-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891820>.

2. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8158-2197-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869366>.

##### Дополнительные источники:

2. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014141-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008371>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга;</li> <li>- обрабатывать анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений составлять формы статистической отчетности;</li> <li>- производить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды;</li> <li>-проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства;</li> <li>- проводить расчеты платы за пользование природными ресурсами;</li> <li>- собирать и систематизировать данные для экологической экспертиза и экологического аудита.</li> </ul>	<p>Проверка и оценивание практических работ</p>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях отрасли антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- методики расчета предельно-допустимых концентраций и предельно-допустимых выбросов;</li> <li>- характеристики промышленных загрязнений;</li> <li>- санитарно-гигиенические и экологические нормативы.</li> </ul>	<p>Устный опрос, работа с конспектом лекций, проверка и оценивание практических работ</p>