

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 13.10.2023 15:40:41

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального
директора Поленовой И.А.
от 22.05.2023 №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ОЦЕНКА РИСКОВ

профессионального учебного цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация выпускника – операционный логист

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Елисеева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **21.04.2022 №257**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в *вариантную часть общепрофессионального* цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– выявлять причинно-следственные связи, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;

– прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;

– приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **36 часов**, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме	контрольной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оценка рисков»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и классификация рисков			
Тема 1.1 Понятие риска, его основные элементы и характеристики	Содержание	2	1
	Подходы к определению категории «риск». Взаимосвязь риска, неопределенности и вероятности. Причины возникновения риска и неопределенности. Субъективная, объективная и субъективно-объективная природа риска. Классификации рискообразующих факторов. Определение и характеристика категории «риск». Риски в системе условий и предпосылок функционирования хозяйствующих субъектов, личности, гражданских институтов, общества, государства. Соотношение понятий «риск», «угроза», «безопасность». Взаимосвязь категорий «риск» и «доходность». Понятие предпринимательского риска. Классическая и неоклассическая теории предпринимательского риска.		
	В том числе практических занятий	2	-
	1. Подходы к определению категории «риск». Взаимосвязь риска, неопределенности и вероятности.	1	2,3
	2. Определение и характеристика категории «риск».	1	2,3
Тема 1.2 Классификация рисков	Содержание	2	1
	Основные признаки классификации рисков. Политические риски. Социальные риски. Природные риски. Экологические риски. Место экономических рисков в общей классификации рисков. Макроэкономические риски. Региональные риски. Классификация рисков по этапам жизненного цикла и видам финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Чистые и спекулятивные риски.		
	В том числе практических занятий	2	-
	1. Основные признаки классификации рисков	1	2,3
	2. Тестирование	1	2,3
Тема 1.3 Сущность и классификация экономических рисков	Содержание	2	1
	Понятие экономических рисков. Классификация рисков по их функциональной направленности: производственный риск, коммерческий риск, финансовый риск. Риски зависимости от основной причины их возникновения: риски, связанные с покупательной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	способностью денег; инвестиционные риски. Инфляционный риск. Селективные риски. Риск банкротства. Биржевые риски. Транспортный риск. Валютный риск. Инновационный риск. Кредитный риск. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции.		
	В том числе практических занятий	4	-
	1. Понятие экономических рисков.	1	2,3
	2. Классификация рисков.	1	2,3
	3. Тестирование	2	2,3
Раздел 2. Методологические основы оценки и анализа рисков			
Тема 2.1 Информационное обеспечение процедур и анализа рисков	Содержание	2	1
	Принципы информационного обеспечения процедур оценки и анализа рисков. Полезность информации. Доступность информации. Достоверность информации. Общие группы источников информации при анализе конкретных рисков. Задачи, принципы и методы организации мониторинга рисков в социально-экономических системах. Структура и содержание информационных потоков в системе мониторинга рисков		
	В том числе практических занятий	2	-
	1. Принципы информационного обеспечения процедур оценки и анализа рисков.	1	2,3
	2. Задачи, принципы и методы организации мониторинга рисков в социально-экономических системах	0,5	2,3
	3. Структура и содержание информационных потоков в системе мониторинга рисков	0,5	3
Тема 2.2 Качественная оценка риска	Содержание	2	1
	Критерии идентификации (установления) рисков ситуации в разных сферах деятельности. Процесс идентификации рисков: выявление источников и причин риска; выявление практических выгод и возможных негативных последствий при реализации риск-решений. Установление потенциальных зон риска. Анализ влияния факторов на вероятность возникновения рисков ситуаций.		
	В том числе практических занятий	2	-
	1. Качественная оценка рисков	1	2,3
	2. Установление потенциальных зон риска.	1	2,3
Тема 2.3	Содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Количественная оценка риска	Научный инструментарий оценки рисков. Экономико-статистические методы оценки финансовых рисков. Экспертные методы оценки риска. Аналоговые методы оценки рисков. Метод анализа сценариев. Определение необходимого размера премии за риск. Методы оценки рисков инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности. Анализ чувствительности критериев эффективности инвестиционного проекта. Оценка портфельных рисков. Модель CAPM. Концепция рисковой стоимости (VAR). Оценка риска ликвидности. Интегральная оценка риска.	2	1
	В том числе практических занятий	4	-
	1. Количественная оценка рисков	1	2,3
	2. Интегральная оценка риска.	1	2,3
Тема 2.4 Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности и риска	Содержание	2	1
	Проблемы выбора оптимального решения. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий минимаксного риска Сэвиджа, критерий обобщенного максимина Гурвица. Многокритериальные задачи выбора эффективных решений.		
	В том числе практических занятий	2	-
	1. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма.	0,5	2,3
	2. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий минимаксного риска Сэвиджа, критерий обобщенного максимина Гурвица	0,5	2,3
	3. Многокритериальные задачи выбора эффективных решений.	0,5	2,3
	3. Тестирование	0,5	2,3
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		Л-18	
Всего		ПЗ-18	
		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

офисная мебель на 16 мест, 8 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer, СПС КонсультантПлюс, 1С: Бухгалтерия 8

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247086>

2. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 81 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00732-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818631>

3. Герасимова, Е. Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1225040. - ISBN 978-5-16-016738-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225040>

4. Герасимова, Е. Б. Экономический анализ : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1417072. - ISBN 978-5-16-016964-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1417072>

5. Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1081757. - ISBN 978-5-16-016097-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081757>

6. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079336>

7. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1246683. - ISBN 978-5-16-016858-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246683>

8. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0614-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043085>

9. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013880-0. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036527>

10. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-425-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042457>

11. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236>

12. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01860-6>. - ISBN 978-5-369-01860-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155527>

13. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224013>

Дополнительные источники

1. Финансовый и банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1123729. - ISBN 978-5-16-016825-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123729>

Справочники, энциклопедии и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономика–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности; – прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности; – приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам.