

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 04.06.2022 18:08:42

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 21.02.2022 №17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

профессионального учебного цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация выпускника – операционный логист

Тольятти, 2022 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от «15» февраля 2022г.

Составитель: Елисева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03** **Операционная деятельность в логистике**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **28.07.2014 №834**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **54 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **36 часов**;
- самостоятельная работа – **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
самостоятельная работа студента (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины. Взаимосвязь с другими общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. Роль транспортной системы в социальном и экономическом развитии страны. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	0,5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы	0,5	3
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах			
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Причины появления транспорта. История развития видов транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.	0,5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы	0,5	3
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы	1	3
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание доклада на тему:</i> Значение транспорта России в мировой транспортной системе. <i>Подготовка мультимедийных презентаций на темы:</i> Структура транспортной системы страны;	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Анализ современного состояния и проблем развития транспорта Российской Федерации. Цели и приоритеты развития транспорта.		
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков			
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание докладов на темы:</i> Понятие перевозок. Грузовые перевозки. Характеристика основных грузопотоков. Прогноз развития грузовых перевозок. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта.	1	3
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы	1	3
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Пассажирские перевозки. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание рефератов на темы:</i> Мультимодальные транспортно-пересадочные узлы. Специфика обслуживания пассажиропотоков.	1	3
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта			
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. Стратегия развития	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	железнодорожного транспорта в России.		
	Практические занятия Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка и оформление отчета практических занятий:</i> Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 1.	1	3
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	1	1
	Практические занятия Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка и оформление отчета практических занятий:</i> Подготовка и оформление отчета по практическому занятию. Подготовка к контрольной работе 1.	1	3
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	1	1
	Практические занятия Проверка знаний обучающихся по изученным разделам общепрофессиональной дисциплины.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание рефератов и подготовка мультимедийных презентаций на темы:</i> Стратегия развития железнодорожного транспорта. Стратегия развития технологий перевозочного процесса. Московское центральное кольцо. Высокоскоростное движение в Российской Федерации на данный момент. Перспективные проекты строительства высокоскоростных магистралей в России.	1	3
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта			
Тема 4.1.	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Автомобильный транспорт	обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы	1	3
Тема 4.2. Морской транспорт	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка мультимедийной презентации на тему:</i> История развития морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта. Перспективные морские порты России	1	3
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка докладов на темы:</i> Основные проблемы внутреннего водного транспорта. История развития внутреннего водного транспорта.	1	3
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка мультимедийных презентаций на тему:</i> Принципиально новые воздушные суда. История развития воздушного транспорта в России.	1	3
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка мультимедийных презентаций на темы:</i> Персональный автоматический транспорт. Поезда на магнитной подушке. Высокоскоростной трубопроводный транспорт. Скарабей от Harley-Davidson. Проект вакуумного поезда.	1	3
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы	1	3
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе			
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	0,5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы	0,5	3
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	0,5	1
	Практические занятия Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка и оформление отчета практических занятий:</i> Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 3.	0,5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	0,5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы	0,5	3
Тема 5.4. Безопасности экология на транспорте	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта	0,5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы	0,5	3
ВСЕГО		Л-18 ПЗ-18 СР-18 54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета менеджмента.

Перечень основного оборудования:

офисная мебель на 28 мест, доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. *Горев, А. Э.* Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181>

2. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>

Дополнительные источники

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497814>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	оценка результатов выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	оценка результатов выполнения практических занятий