

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 23.10.2023 19:22:36

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 29 апреля 2022 г. №45

Рабочая программа дисциплины

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ»

профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Тольятти, 2022 г.

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «15» апреля 2022г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 384.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в общественном питании» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины должно способствовать формированию профессионального мышления, предприимчивости, ответственности, умения анализировать ситуацию и принимать оптимальное решение, прогнозировать финансовые результаты хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учёта и отчетности в профессиональной деятельности;
- калькулировать продажную стоимость, составлять первичные документы и требования на получение продуктов из кладовых;
- составлять отчёты и акты реализаций изделий кухни;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы бухгалтерского учета;
- структуру и виды бухгалтерского баланса;
- документы хозяйственных операций;
- бухгалтерскую отчетность;
- особенности ценообразования в общественном питании;
- учёт и порядок ведения кассовых операций;
- формы безналичных расчетов;
- бухгалтерские документы и требования к их составлению;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учёта.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства
ПК 6.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 6.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 180 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 116 часов;

самостоятельной работы студента 64 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Контрольные работы	-
Курсовые работы (проект)	-
Практические занятия	60
Самостоятельная работа студента (всего)	56
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
1 СЕМЕСТР			
Тема 1. Понятие учёта и этапы его возникновения	Зарождение и развитие учета в древнем мире. Учет в Древнем Египте. Учет в эпоху средневековья. Этапы развития двойной бухгалтерии. Труды Луки Пачоли, их содержание и значение. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XV – XIX вв. Распространение двойной бухгалтерии в России. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. Закономерности исторического развития методологии бухгалтерского учета.	2	1
	Практические занятия: - тест.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление сообщения по одной из тем: - Регулирование бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета. - Влияние реформ Петра 1 на развитие учета. - Распространение двойной бухгалтерии в России. - Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.	2	3
Тема 2. Общая характеристика бухгалтерского учета	Понятие учета и его виды. Измерители учетной информации. Пользователи бухгалтерской информации. Основные задачи бухгалтерского учета. Нормы, касающиеся руководителя и главного бухгалтера. Законодательство о бухгалтерском учете и документы в области бухгалтерского учета. Принципы регулирования бухгалтерского учета. Учетная политика. Допущения, принятые в качестве основ организации бухгалтерского учета. Отличительные особенности бухгалтерского учета. Связь бухгалтерского учета с другими дисциплинами.	2	1
	Практические занятия: - тест.	2	2
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2	3

<p>Тема 3. Предмет бухгалтерского учёта и классификация его средств</p>	<p>Понятие предмета бухгалтерского учёта. Классификация средств по видам и сфера размещения и по источникам формирования.</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест; - произвести классификацию средств по видам (имущество); - произвести классификацию средств по видам (источники формирования имущества); - произвести группировку хозяйственных средств по составу и размещению (составление бухгалтерского баланса) 	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировка имущества; - группировка источников формирования имущества; - движение имущества. 	4	3
<p>Тема 4. Метод бухгалтерского учета</p>	<p>Общая характеристика метода бухгалтерского учёта. документация. Инвентаризация. Бухгалтерский баланс. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест; - типы изменения бухгалтерского баланса; - заполнение инвентаризационной описи. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение графика документооборота организации. 	2	3
<p>Тема 5. Отражение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учёте</p>	<p>Понятие счета. Двойная запись. Обобщение данных текущего учета. План счетов бухгалтерского учета</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест; - откройте счета бухгалтерского учета (на схемах счетов общепринятой формы дайте название счета, по данным баланса отразите начальные остатки); - отразите на счетах операции способом двойной записи; - подсчитайте обороты и конечные остатки; - по данным конечных остатков составьте баланс. 	8	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план счетов; - откройте счета бухгалтерского учета (на схемах счетов общепринятой формы дайте название счета, по данным баланса отразите начальные остатки); 	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - отразите на счетах операции способом двойной записи; - подсчитайте обороты и конечные остатки; - по данным конечных остатков составьте баланс. 		
Тема 6. Стоимостное измерение бухгалтерского учёта	Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Основы учета процесса снабжения. Калькуляция. Основы учета процесса производства. Учет процесса продажи. Учет процесса распределения.	2	1
	Практические занятия: - практическая задача.	2	2
	Самостоятельная работа: - учетные регистры; - концептуальные принципы МСФО.	4	3
Тема 7. Учет денежных средств	Учет денежных средств и денежных документов в кассе. Автоматизированный учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам, по специальным счетам, учет переводов в пути	2	1
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	2	2
	Самостоятельная работа: - составление глоссария;	4	3
Тема 8. Учет основных средств и нематериальных активов	Основные средства как объект бухгалтерского учета. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Понятие, состав, характеристика и оценка нематериальных активов. Учет наличия и движения нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов	3	1
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: - формирование учетной политики организации по учету основных средств и нематериальных активов; - отличия бухгалтерского и налогового учета основных средств и нематериальных активов; - бухгалтерский и налоговый учет амортизации основных средств и нематериальных активов; - расчет основных средств по российским и международным стандартам; 2. Тест 3. Собеседование	12	2

	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - организация документооборота и аналитического учета операций с нематериальными активами.	5	3
<i>Лекций – 17 Практические занятия – 34 Самостоятельная работа - 29</i>			
2 СЕМЕСТР			
Тема 9. Учет материально-производственных запасов	Материалы как объект бухгалтерского учета. Состав материально – производственных запасов (МПЗ) и принципы их оценки. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов. Учет приобретения материалов. Учет использования материалов. Учет продажи и прочего выбытия материалов	8	1
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	4	2
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - МСФО «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»: сходство и различия.	6	3
Тема 10. Учет затрат на производство. Учет выпуска и продажи готовой продукции, товаров	Расходы организации: понятие, состав и порядок учета. Учет затрат по основному производству. Учет косвенных расходов. Учет затрат на вспомогательное производство. Разграничение затрат по временным периодам. Учет незавершенного производства. Общая схема учета затрат. Понятие готовой продукции (работ, услуг) и их оценка. Учет выпуска готовой продукции. Учет отгрузки (отпуска) готовой продукции покупателям. Учет товаров. Особенности применения счета 42 «Торговая наценка». Формирование и учет резервов под снижение стоимости товаров. Учет расходов на продажу. Инвентаризация готовой продукции и товаров.	6	1
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	4	2
	Самостоятельная работа:	4	3

	- составление глоссария;		
Тема 11. Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)	Понятия, принципы и формы расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с использованием векселей. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет внутрихозяйственных расчетов. Инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.	8	1
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	6	2
	Самостоятельная работа: - составление глоссария;	6	3
Тема 12. Учет финансовых вложений	Понятие и классификация финансовых вложений и их оценка. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. Учет финансовых векселей. Аналитический учет финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений. Обесценение финансовых вложений и создание резерва под обесценение.	4	1
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	2	2
	Самостоятельная работа: - составление глоссария;	4	3
Тема 13. Учет кредитов и займов. Учет капитала и резервов. Учет финансовых результатов	Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности. Учет кредитов банка. Учет займов. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет целевого финансирования. Понятие и состав финансовых результатов. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности. Обобщение информации о прочих доходах и расходах отчетного периода. Учет оценочных резервов. Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Учет прибылей и убытков.	4	1
	Практические занятия:	4	2

	1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование		
	Самостоятельная работа: - составление глоссария;	6	3
Тема 14. Понятие, состав бухгалтерской финансовой отчетности и общие требования к ней	Понятие, состав и виды бухгалтерской отчетности. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание и методические аспекты формирования статей отчета о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	9	1
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	6	2
	Самостоятельная работа: - составление глоссария.	9	3
	<i>Лекций – 39 Практические занятия – 26 Самостоятельная работа - 35</i>		
		ВСЕГО:	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол двухместный, стул мягкий, компьютер с колонками; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, проектор, 2 открытых шкафа двухстворчатых с минералами, глобус, 11 портретов, 10 геокарт, smart bord.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Гомола, А.И. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации/ А.И.Гомола: учебник для СПО. -М.: Академия,2017. -219 с.

2. Лутошкина, Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места. Учебник. / Г.Г.Лутошкина. М.: Академия.2016,- 234 с.

3. Перетятко Т. И. Организация учета и калькуляция на предприятии общественного питания\Т.И. Перетятко: учебник для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 347 с.

4. Перетятко, Т. И. Основы калькуляции и учета и калькуляция в общественные питания / Т.И.Перетятко: учебное пособие. 7-е изд. перераб. и допол. - М.: «Дашков и К». 2013. - 231 с.

5. Подольский, В.И. Бухгалтерский учет в общественном питании/ В.П. Подольский: Учебник для студ. сред. проф. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с. Гриф Минобрнауки.

6. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие/Бабаев Ю. А., Петров А. М. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-9558-0185-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503667> .

3.2.2. Дополнительная литература

1. Лебедева, Е.М. Бухгалтерский учет/ Е.М. Лебедева: учебное пособие для СПО – М: Издательский центр «Академия», 2012г

2. Гомола, А.И Бухгалтерский учет/ А.И. Гомола: учебное пособие для СПО –М: Издательский центр «Академия», 2012г

3. Шестакова, Т.И. Калькуляция и учет в общественном питании. / Т.И.Шестакова: Учебно-практическое пособие. Изд-е 3-е, дополн. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс»,2012. – 384 с.

4. Практический бухгалтерский журнал

5. Бородина, В.В. Инвентаризация в бух.учете [Электронный ресурс]/ .В.В. Бородина, В.В. Бородина: уч.-практ. пос.-М.:Городец,2005.-320 с.// NASHOL.COM

6. Ендовицкий, Д.А. Бухгалтерский и налоговый учет на малом предприятии: [Электронный ресурс]/ Д.А. Ендовицкий: уч. пос.-М.: Кнорус,2007. -256 с.// NASHOL.COM

7. Бухгалтерский учет в общественном питании [Электронный ресурс]: уч. пос./сост. Н.В.Ромашина. -Брянск,2015. -123 с.// NASHOL.COM

8. Все о малом предпринимательстве. Полное практ.рук-во [Электронный ресурс].п/р А.В.Касьянова.-М.:Росбанк-347 с.// NASHOL.COM

9. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0658-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048899>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а также выполнения индивидуальных заданий, расчетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: использовать данные бухгалтерского учёта и отчетности в профессиональной деятельности;	практическое задание
Знание: - основы бухгалтерского учета; - структура и виды бухгалтерского баланса; - документы хозяйственных операций; - бухгалтерская отчетность; - особенности ценообразования в общественном питании; - учёт и порядок ведения кассовых операций; - формы безналичных расчетов; - бухгалтерские документы и требования к их составлению; - нормативно-правовая база; - задачи бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	фронтальный опрос индивидуальные задания по карточкам практическое задание практическое задание фронтальный опрос практическая работа практическая работа практическая работа контрольная работа тестирование, фронтальный опрос