

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 14:33:54

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального  
директора Поленовой И.А.  
от 22.05.2023 №5

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.19 ЛАНДШАФТНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

обще профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.19 Землеустройство

квалификация выпускника – специалист по землеустройству

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Елисеева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.19 Землеустройство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **18.05.2022 №339**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство и нормативные акты в области охраны труда;  
- системы управления охраной труда в организации;  
- обязанности работников в области охраны труда;  
- возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты;  
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты  
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **39 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34 часа**;

самостоятельной работы – **5 часов**.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **39 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме	Зачета с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ландшафтная экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экология ландшафтов как научная дисциплина. Основные фундаментальные понятия ландшафтной экологии</b>	1. Определение экологии ландшафтов. История развития экологии ландшафтов. Место экологии ландшафтов в системе наук. Постоянно меняющиеся естественные условия среды обитания человека и уровень использования обществом природных ресурсов. Природа – как замкнутая самостоятельная, саморазвивающаяся система, поддерживающая состояние равновесия без вмешательства человека. Связь ландшафтной экологии с естественными и гуманитарными науками. 2. Ландшафтная экология, продуктивность ландшафта, антропогенное изменение ландшафта, вертикальные ландшафтные связи, горизонтальные ландшафтные связи, деградация ландшафта, динамика ландшафта, емкость ландшафта, компоненты ландшафта, критическое состояние ландшафта, ландшафтное земледелие, нагрузка на ландшафт, оптимизация ландшафта, предельно-допустимая нагрузка на ландшафт, экологическое равновесие ландшафта, регулирование ландшафта, саморазвитие ландшафта, факторы формирования ландшафта, функционирование ландшафта, элементы ландшафта и др.	2	1
<b>Тема 2. Основные принципы, критерии и параметры экологической оценки ландшафта лекционное занятие</b>	Основные принципы, критерии и параметры экологической оценки ландшафта. Выбор субъектов и объектов при экологической оценке. Выбор показателей при экологической оценке ландшафта <i><b>Практические занятия:</b></i> Выбор показателей для проведения оценки ландшафта	2	1
<b>Тема 3. Основные этапы ландшафтно-экологических исследований и ландшафтно-экологического картографирования</b>	Основные этапы ландшафтно-экологических исследований и ландшафтно-экологического картографирования. Выбор природных эталонов для экологической оценки <i><b>Практические занятия:</b></i> Разработка порядка проведения экологической оценки ландшафтов, на примере ландшафтных районов РТ	2	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4. Экологические факторы в ландшафтах и общие закономерности их воздействия</b>	Лимитирующие факторы и закон минимума. Классификации экологических факторов. Эффекты совместного воздействия экологических факторов и их учет при экологической оценке ландшафта. Изменчивость экологических факторов и адаптация биосистем.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Оценка экологических факторов с точки зрения пригодности для проведения экологической оценки	2	2
<b>Тема 5. Абиотические и биотические факторы при оценке ландшафтов. лекционное занятие</b>	Геофизические свойства ландшафтов как экологические факторы. Геохимические свойства ландшафтов как экологические факторы. Биотические экологические факторы	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Описание, подбор и нормирование количественных и качественных параметров, характеризующих биотические и абиотические факторы	2	2
<b>Тема 6. Антропогенные факторы и экологические последствия их воздействия лекционное занятие</b>	Антропогенные факторы. Основные типы нарушения экологического равновесия в ландшафтах при разных типах антропогенного воздействия. Выбор показателей для оценки качества природной среды. Экологические кризисы и экологические проблемы техногенеза.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Выбор и нормирование показателей, характеризующих антропогенные факторы	2	2
<b>Тема 7. Частные и интегральные экологические оценки ландшафтов</b>	Частные и интегральные экологические оценки ландшафтов, последовательность их получения	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Разработка последовательности проведения частных и интегральных оценок.	4	2
<b>Тема 8. Количественные методы оценки антропогенной нагрузки на ландшафты</b>	Выбор операционно-территориальных единиц. Выбор и нормирование показателей. Морфологический анализ. Метод аналогии. Экспертная оценка. Количественные методы оценки	3	1
	<b>Практические занятия:</b> Методы районирования. Количественные приемы анализа ландшафтных рисунков. Статистические методы экологической оценки ландшафтов	3	2
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		Л-17 ПЗ-17 СР-5	
		<b>ВСЕГО</b> <b>39</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета междисциплинарных курсов.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

офисная мебель на 20 мест, стеллаж – 2 шт., ученическая доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920363>

2. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>

3. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ПРОФИль) ISBN 978-5-98281-202-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534685>.

4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835>

#### Дополнительные источники

1. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д.Г. Брашнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017496-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911181>

2. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-577-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863042>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕТЬ</b>	
<b>ЗНАТЬ</b>	