

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2023 15:43:27

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 29 апреля 2022 г. №45

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.1 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
цикла профессиональной подготовки
основной профессиональной образовательной программы по специальности
43.02.04 Прикладная эстетика

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «15» апреля 2022г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 468.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.1 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно писать знаковую латинскую лексику;
- владеть лексическим минимумом в 500 единиц;
- читать по латыни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения

заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 38 часов;
- самостоятельной работы студента – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	4
Итоговая аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала: История латинского языка и его значение в профессиональной деятельности.	4	
Тема 1.2. Алфавит. Гласные буквы и звуки.	Практическое занятие: - латинский алфавит; - гласные буквы и звуки; - гласные дифтонги и диграфы; - согласные буквы, имеющие аналоги в русском языке; - выписывание слов лексического минимума.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа над сообщением на тему «История латинского языка». 2. Чтение тренировочных упражнений. 3. Заучивание латинского алфавита.	0,5	
Тема 1.3. Алфавит. Согласные буквы и звуки.	Практическое занятие: - согласные буквы, не имеющие аналогов в русском; - буквосочетания с согласными; - греческие диграфы; - правила слогораздела; - правила определения долготы и краткости; - лексический минимум; - выписывание слов лексического минимума.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Чтение тренировочных упражнений. 2. Заучивание слов лексического минимума.	0,5	
Тема 1.4. Ударение.	Практическое занятие: - правила слогораздела; - правила постановки ударения; - правила определения долготы и краткости.	2	
Раздел 2. Морфология			

Тема 2.1. Глагол.	Практическое занятие: - словарная форма глагола; - грамматические категории глагола; - повелительное и сослагательное наклонения; - стандартные рецептурные выражения.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение упражнения по теме «Глагол».	0,5	
Тема 2.2. Имя существительное. Обзор системы. I склонение имен существительных.	Практическое занятие: - грамматические категории имени существительного; - словарная форма латинского существительного; - 5 склонений латинских существительных (флексии); - словарная форма существительных I склонения; - флексии и образец склонения; - несогласованное определение; - латинизированные греческие существительные на – е; - предлоги, управляющие винительным и творительным падежами.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа над лексическими минимумами. 2. Определение принадлежности слов к склонениям. 3. Выполнение упражнений.	0,5	
Тема 2.3. II склонение имен существительных. Частотные отрезки.	Практическое занятие: - словарная форма существительных II склонения; - флексии и образец склонения; - названия лекарственных препаратов; - латинизированные греческие существительные на – on; - названия болезней и патологических состояний; - частотные отрезки.	2	
Тема 2.4. Рецепт.	Практическое занятие: - структура рецепта; - латинская часть рецепта; - рецептурная строка, схемы грамматической зависимости для различных лекарственных форм; - рецептурные выражения; - рецептурные сокращения.	4	

	Самостоятельная работа: 1. Заучивание лексического минимума к теме «Рецепт». 2. Выполнение упражнений.	0,5	
Тема 2.5. Имя прилагательное. I группа.	Практическое занятие: - грамматические категории прилагательных; - группы прилагательных; - словарная форма; - согласование прилагательных I группы с существительными.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Заучивание лексического минимума к теме «Имя прилагательное. I группа». 2. Выполнение упражнений	0,5	
Тема 2.6. Химическая номенклатура.	Практическое занятие: - названия химических элементов и их соединений; - модели образования названий кислот; - частотные отрезки, содержащие химическую информацию.	2	
Тема 2.7. III склонение имен существительных.	Практическое занятие: - словарная форма существительных III склонения; - флексии и образцы склонения; - исключения из правила о роде; - особенности склонения некоторых групп существительных III склонения.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Заучивание лексического минимума к теме «III склонение имен существительных». 2. Выполнение упражнений. 3. Повторение пройденного к контрольной работе.	0,5	
Тема 2.8. Имя прилагательное. II группа.	Практическое занятие: - словарная форма; - подгруппы прилагательных; - согласование прилагательных II группы с существительными; - степени сравнения.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Заучивание лексического минимума к теме «Имя прилагательное. II группа». 2. Выполнение упражнений.	0,5	

Тема 2.9. IV и V склонения имен существительных.	Практическое занятие: - словарная форма существительных IV и V склонений; - флексии и образец склонения; - согласование существительных IV и V склонений с прилагательными I и II групп; - обобщение по разделу «Морфология».	2	
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Словообразование. Греческие и латинские аффиксы.	Практическое занятие: - особенности клинических терминов и их структуры; - греческие и латинские аффиксы; - числительные-приставки.	2	
Тема 3.2. Словообразование. Греческие и латинские аффиксы.	Практическое занятие: - особенности клинических терминов и их структуры; - греческие и латинские аффиксы; - числительные-приставки.	2	
Тема 3.3. Греко – латинские дублеты.	Практическое занятие: - греко-латинские дублеты существительных I, II, III склонений. - термины-транслитераты, ТЭ или производящие основы, их латинские или греческие дублетные соответствия.	2	
Тема 3.5. Терминоэлементы.	Практическое занятие: - начальные и конечные терминоэлементы; - термины, ТЭ или производящие основы, латинские или греческие дублетные соответствия; - материалы раздела «Клиническая терминология».	2	
Зачет			
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 9 двухместных столов;
- стулья на 18 посадочных мест;
- учебная доска;
- магнитола.

Рабочее место преподавателя:

- стол;
- стул.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык [Текст] : учебник для СПО - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 316 с.

2. Авксентьева А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии : [учеб. Пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 279 с.

3. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / О.Г. Купцова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1058964. - ISBN 978-5-16-015823-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864108> .

Дополнительные источники

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего

2. Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М,:Кнорус,2015.-256 с.// NASHOL.COM

3. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35175-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223258>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- правильно писать знаковую латинскую лексику;- владеть лексическим минимумом в 500 единиц;- читать по латыни.	тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение, проверочная работа
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">- основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.	контроль выполнения упражнений, тестирование, устный опрос