

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 15:21:10

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального  
директора Поленовой И.А.  
от 22.05.2023 №5

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.20 СТАТИСТИКА**

профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

квалификация выпускника – юрист

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Кабайкина Инна Михайловна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

В процессе изучения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 53 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 33 часа;

- самостоятельная работа обучающегося — 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы	11
подготовка докладов и сообщений	2
решение задач по основным темам курса	7
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Статистика как наука</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	-
	1 История развития статистики и ее задачи на современном этапе. Основные понятия и методы статистики. Структура отраслей статистической науки. Организация современной системы статистики Российской Федерации.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: - История развития статистики в России. - Роль церкви в накоплении учетно-статистических данных. - Система статистических наук. Правовая статистика. - Государственная и ведомственная статистика. - Задачи государственной статистики в РФ. - Современная организация статистической науки в Российской Федерации. - Международные органы статистики.	1 1	3
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	-
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Классификация видов наблюдения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Тестирование по вопросам основных статистических понятий. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Методика проведения статистического наблюдения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: - Программа статистического наблюдения.	1 1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- Значение различных видов статистического наблюдения. - Виды статистической отчетности.		
<b>Тема 3. Сводка и группировка в статистике</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	-
	1   Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Виды группировок. Простая, сложная, комбинационная группировки. Интервалы их виды. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Ранжированный ряд распределения. Графические способы его распределения. Статистическая таблица. Правила построения и оформления таблиц в статистике.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Проведение сводки и группировки статистических данных. Оформление полученных данных в виде таблиц, графиков, диаграмм.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Методика построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения.	2	3
<b>Тема 4. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	-
	1   Понятие статистической величины. Классификация статистических величин. Абсолютные и обобщающие величины. Понятие и классификация относительных величин. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Мода. Медиана. Графическое изображение моды и медианы в интервальном ряду.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Исследование связи между относительными и абсолютными величинами.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Расчет моды и медианы по статистическим данным. Решение задач по основным темам курса	1	
<b>Тема 5. Вариационный анализ.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	-
	1 Вариация признака. Ряды распределения. Варианты, частоты и частости. Дискретные и непрерывные вариационные ряды. Графическое изображение вариационных рядов. Показатели центра, формы и степени вариации. Моменты распределения. Вариация альтернативного признака. Виды и правила сложения дисперсий. Критерии согласия.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение практико-ориентированных задач. Расчет показателей вариации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Решение задач по основным темам курса.	1 1	3
<b>Тема 6. Анализ рядов динамики</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	-
	1 Понятие и структура ряда динамика. Классификация рядов динамики: ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды. Правила построения рядов динамики. Виды показателей динамики. Определение и расчет показателей анализа рядов динамики: абсолютный прирост, коэффициент и темп роста, коэффициент и темп прироста, абсолютное значение 1% прироста. Система средних показателей динамики. Структура ряда динамики. Методика исследования рядов динамики. Понятие тренда, циклических и случайных колебаний. Колебания ряда. Понятие лага. Методы изучения тренда. Метод укрупнения интервалов, метод скользящего среднего. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики. Методы изучения сезонных (периодических) колебаний.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Решение задач по основным темам курса.	1	
<b>Тема 7. Индексы статистике</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	3
	1 Понятие индекса. Классификация индексов: индивидуальные, сводные, групповые, цепные, базисные, агрегатные, качественных и количественных показателей, постоянного и переменного состава. Агрегатные индексы стоимости продукции, физического объема и цен. Понятие среднеарифметического и среднегармонического индекса. Структурные индексы. Территориальные индексы. Использование индексов в экономическом анализе.	2	
	<b>Практические занятия</b> Расчет индексов разных форм и их анализ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Решение задач по основным темам курса.	1 1	
<b>Тема 8. Выборочное наблюдение статистике</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	-
	1 Выборочное наблюдение. Виды выборки. Сплошная выборка. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Ошибки выборочного наблюдения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет ошибки выборки. Корректировка выборки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Решение задач по основным темам курса.	1 1	3
<b>Тема 9. Корреляционно-регрессивный анализ. Многомерный статистический</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	-
	Понятие корреляционного и регрессивного анализа социально-экономических явлений и процессов. Методы обнаружения корреляционной связи. Методы измерения тесноты парной корреляционной связи. Линейный коэффициент корреляции, линейный коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение, коэффициенты Спирмена и корреляции Кэндела, коэффициенты ассоциации и контингенции. Применение теории проверки гипотез в корреляционном анализе.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
анализ	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Построение эмпирической и теоретической линии регрессии. Сочетание метода группировок с корреляционно-регрессионным анализом. Сочетание индексного метода с регрессионными моделями. Сочетание корреляционно-регрессионных моделей с факторным анализом. Сочетание различных методов прогнозирования.		
	<b>Практические занятия</b> Нахождение коэффициентов уравнения регрессии. Построение уравнения регрессии. Сочетание метода группировок с корреляционно-регрессионным анализом.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Решение задач по основным темам курса.	2 2	3
<b>Всего:</b>		<b>53</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия центра (класса) деловых игр.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- офисная мебель на 28 мест.

##### **Демонстрационное оборудование:**

- интерактивный дисплей – 1 шт.;
- мультимедиа-проектор;
- портативная документ камера -1 шт.;
- 10 ПК с доступом в Интернет, в ЭИОС и к локальной сети.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск : РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916365>

2. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>

3. Лацкевич, Н. В. Статистика: Учебное пособие / Лацкевич Н.В. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 363 с.: ISBN 978-985-06-2549-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010433>

4. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

##### **Дополнительная литература**

1. Ефимова М.Р. Петрова Е.В., Румянцева В.Н. Общая теория статистики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2009.

2. Практикум по теории статистики: Учебн. пособие/ Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2007.

3. Статистика: Курс лекций / Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. и др.; под ред. к.э.н. В.Г. Ионина. - Новосибирск: Изд-во НГАЭиУ, М.: ИНФРА-М, 2008.

4. Статистика: учебник для СПО под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Академия, 2004. - 272с.

5. Теория статистики. / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2008.

##### **Интернет-ресурс**

1. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - открытый доступ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>- исчислять основные статистические показатели;</li><li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</li><li>- выполнение и защита практических работ;</li><li>- экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий.</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>- современной структуры органов государственной статистики;</li><li>- источников учета статистической информации;</li><li>- экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;</li><li>- статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li><li>- бриц-опрос;</li><li>- оценка выполнения контрольной работы.</li></ul>