

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 15:21:10

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.22 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Шехтман Анна Юрьевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального цикла ОП.23.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;

- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	28
Итоговая аттестация в форме	дифф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Личный бюджет</b>		
Тема 1.1. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений	Сущность денег как основы финансовых отношений. Свойства денег, функции и их содержание. Виды денег, классификация. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Цикл жизненных потребностей. Модель развития и накопления человеческого капитала.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Составление краткого терминологического словаря, раскрывающего классификацию и виды денег. Устный опрос, тестирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	2	3
Тема 1.2. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида	Понятие бюджета (личный, семейный, организации, государства). Модель распределительных отношений в процессе формирования персональных финансов. Методы составления личного бюджета.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 1: «Составление финансового плана семьи», устный опрос, тестирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи»	2	3
Тема 1.3. Основы личного финансового планирования	Личный финансовый план, понятие, структура. Понятие личных активов и пассивов. Формирование личных ресурсов. Планирование доходов. Основные методы рационализации расходов. Финансовое поведение во время кризиса. Личный финансовый риск менеджмент. Правила грамотного накопления на различные цели. Осознанный выбор приоритетов.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 2 «Поведение в финансовой сфере» Практическая работа № 3 «Личный бюджет и финансовое планирование» Практическая работа № 4 «Доходы и расходы» Устный опрос, тестирование.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Долги и кредиты: возможности и риски</b>		
Тема 2.1 Эволюция кредитных отношений	История развития кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 5 «Анализ информации по кредитным продуктам», устный опрос, тестирование.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с интернет – ресурсами. Самостоятельное изучение темы: « Особенности ипотечного кредита и автокредита»	2	3
Тема 2.2. Банки и Микрофинансовые организации	Коммерческие банки, их классификация. Основные виды банковских и небанковских услуг. Пассивные и активные операции банка. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение практических задач по тематике: «Кредиты и займы», устный опрос, тестирование.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспектов лекций	2	3
Тема 2.3. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство	Понятие кредитная нагрузка физического лица, способы расчета коэффициента КН, процедуры банкротства физического лица, скоринговая система оценки кредитоспособности заемщика банками	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа № 6 «Кредитная история» Практическая работа № 7 «Досрочное погашение кредита»	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспектов лекций	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Личные сбережения: как сохранить и приумножить.</b>		
Тема 3.1. Необходимость	Принципы инвестирования. Формы сбережений, стратегии сбережения, этапы стратегий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
и формы сбережений	Инвестиционные характеристики основных направлений инвестирования. Способы минимизации рисков (диверсификация, хеджирование, страхование).	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практической работа № 8 «Инвестирование», тестирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по теме: « Стратегии инвестирования», «Сущность диверсификации»	4	3
Тема 3.2. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими.	Финансовые активы, понятие ликвидность и надёжность, доходность, накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Роль депозита в личном финансовом плане. Виды рисков, управление рисками по депозиту. Оценка рисков. Основные условия депозитного договора.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практической работа № 9 «Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами», тестирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы: « Преимущества и недостатки депозита».	2	3
Тема 3.3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида	Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Долговые ценные бумаги, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги. Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, понятие эмиссии.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практической работа № 10 «Оформление документов, необходимых для проведения эмиссии акций (облигаций)»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка информационного сообщения: Ценные бумаги: долевые и долговые.	4	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Раздел 4. Налоги и налогообложение физических лиц.</b>		
Тема 4.1. Эволюция	1. Эволюция налогообложения История налогообложения в России. Исторические		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
налогообложения.	тенденции в налогообложении в России. Налогообложение в России до XX. Сущность и функции налога. Классификация налогов. Налоговая система страны в современном периоде.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов лекций	2	3
Тема 4.2 Элементы и принципы налогообложения	Определения налога и сбора. Общие принципы законодательства о налогах и сборах. Приоритет международных договоров перед НК РФ. Актуализация налогового законодательства РФ. Уровни законодательной налоговой компетенции: федеральный, субъект Федерации, местные органы самоуправления. Система налогов и сборов. Основные начала налогообложения. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 11 «Налоговая система РФ», устный опрос, тестирование.	2	2
Тема 4.3 Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации	Понятие налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидента и нерезидента. Виды доходов, получаемых физическим лицом от источников в РФ и за пределами РФ. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговая база. Расчет налоговой базы с основной ставкой налога. Особенности определения налоговой базы при получении доходов: в натуральной форме. Расчет налоговой базы в виде материальной выгоды. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные, вычеты при переносе на будущие периоды убытков от операций с ЦБ и операций с финансовыми инструментами срочных сделок, вычеты при переносе на будущие периоды убытков от участия в инвестиционном товариществе и профессиональные. Перенос убытков на будущее. Необлагаемые доходы. Порядок расчёта налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Составление схемы «Налоги их виды». Решение задач по начислению НДФЛ. Составление налоговой декларации.	2	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Раздел 5. Страхование физических лиц.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1 Сущность и функции страхования	Социально-экономическая сущность страхования. Функции и признаки страхования. Классификация страхования. Страховой рынок. Страховые риски. Страховые случаи и страховые события. Состав участников страхования. Страхователи. Страховщики. Застрахованные лица. Страховые агенты.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практической работа № 12 «Риски в страховании», тестирование по пройденному материалу.	3	2
Тема 5.2. Обязательное и добровольное страхование физических лиц	Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц. Объекты личного страхования - личное страхование, страхование жизни, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев и болезней. Объекты имущественного страхования - страхование имущества, страхование гражданской ответственности.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Решение практических задач по теме «Финансирование фондов обязательного государственного социального страхования». 2. Проведение анализа нормативных правовых актов в области страховой деятельности, регламентирующих принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования. 3. Изучение взаимодействия страхователей и страховщиков как субъектов обязательного страхования. 4. Практическая работа № 13 «Составление договора страхования жизни»	2	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Раздел 6. Личная финансовая безопасность.</b>		
Тема 6.1 Основные виды финансового мошенничества	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Основные схемы мошенничества с банковскими картами. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Законодательство регламентирующее ответственность организаторов финансовой пирамиды.	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практической работа № 14 «Предупреждение финансового мошенничества» Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации».	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество».	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.2 Защита прав потребителей финансовых услуг	Законодательство регламентирующее защиту прав потребителей финансовых услуг. Государственные органы регулирующие деятельность в области защиты прав потребителей.	4	1
	<i>Практическое занятие:</i> Практическая работа № 15 «Защита прав потребителей»	4	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

Перечень основного оборудования:

- стол;
- стул;
- 14 двухместных ученических столов;
- стулья на 28 посадочных мест.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1 Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248616>

#### Дополнительные источники

1. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-4615-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2092909>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, анализ состояния финансовых рынков	устный фронтальный и комбинированный опрос, тестирование, письменная проверочная работа
оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	устный фронтальный и комбинированный опрос, тестирование, письменная проверочная работа
применять знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	устный фронтальный и комбинированный опрос, письменная проверочная работа
оценка влияния инфляции на доходность финансовых активов, управление рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	устный фронтальный и комбинированный опрос, тестирование, письменная проверочная работа
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования	тестирование, письменная проверочная работа
определение назначения видов налогов, расчёт НДФЛ, применение налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации	устный фронтальный и комбинированный опрос, тестирование, письменная проверочная работа
<b>Знания:</b>	
экономические явления и процессы общественной жизни	устный фронтальный и комбинированный опрос, тестирование, письменная проверочная работа
структуру семейного бюджета и экономику семьи	устный фронтальный и комбинированный опрос, тестирование, письменная проверочная работа
понятия накопления и инфляция, роль депозита и кредита в личном финансовом плане	устный фронтальный и комбинированный опрос, тестирование, письменная проверочная работа
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	устный фронтальный и комбинированный опрос, тестирование, письменная проверочная работа

