

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 14:45:56

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.22 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Блинова Ирина Николаевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 508

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в программу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- вести профессиональную практическую работу в социальных службах;
- оказывать социальную помощь и услуги семьям и отдельным лицам, различным половозрастным, этническим группам населения;
- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами и группами с особыми нуждами, ограниченными возможностями;
- проводить исследовательско-аналитическую деятельность по проблемам социального положения населения, с целью разработки проектов и программ социальной работы;
- участвовать в организационно-управленческой и административной работе социальных служб, организаций и учреждений;
- вести воспитательную деятельность в социальных службах;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- что такое социальная политика;
- социальные права;
- основные институты и механизмы реализации социальной политики государства;
- структуру функций социального государства;
- цели и задачи социальной политики;
- специфику технологий в социальной работе;
- системные технологии социальной работы;
- технологии социальной работы в социальной сфере;
- особенности инновационных технологий в социальной работе.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

- эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
 - ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
 - ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
 - ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- Самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	10
Итоговая аттестация в форме	контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная политика и технология социальной работы»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема №1. Возникновение и развитие социальной политики государства	Роль государства в реализации социальных функций. Социальные права, как основа социальной политики. Основные институты и механизмы реализации социальной политики государства. Регулирование доходов как основа реализации социальной политики государства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1. Реферат на тему «Социальное государство, его функции, предпосылки и условия формирования».	0,5	3
Тема №2. Социальные аспекты формирования российской модели бюджетного федерализма	Основы формирования моделей бюджетного федерализма. Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2. Реферат на тему «Становление социальной политики в России».	0,5	3
Тема №3. Основные направления социальных реформ	Основные направления реформирования системы обязательного страхования в РФ. Источники формирования внебюджетных социальных фондов. Управление в отраслях социальной сферы	2	1
Тема №4. Социальная политика РФ в условиях формирования социального государства	Модернизация социальной защиты и системы социальных услуг. Социальные стандарты, как основа социальной политики. Реформа оплаты труда. Самостоятельная работа №3. Реферат на тему «Социальная политика в условиях федерации».	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №4. Реферат на тему «Социальная функция российского государства в XXI в.».	0,5	3
Тема №5. Сущность социальной работы в современной России	Понятие «Социальная работа», научно-теоретические основы социальной работы, концепция социальной работы. Группы принципов социальной работы. Общефилософские, социально-политические, организационные, психолого-педагогические, специфические. Ряд актуальных выводов по понятию «социальная работа». Основные компоненты системы социальной работы. Объекты, субъекты, методологическая база, цели и задачи, принципы, функции, социальные	4	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	потребности, ресурсы, технологии, управление системой, организация.		
Тема №6. Технологии социальной работы в общей структуре социальной технологии	<p>Представление о технологизации социальных процессов. Сущность и содержание социальных технологий.</p> <p>Классификация социальных технологий. Рациональные моменты в социальной работе.</p> <p>Место и роль технологии социальной работы в общей системе социальных технологий.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие: Практическая работа №1. Решение ситуации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5. Реферат на тему «Актуальность развития социальной работы как науки на современном этапе развития общества». Самостоятельная работа №6. Доклад на тему «Взаимосвязь социальной работы с философией, историей, психологией, правоведением, экономикой, культурологией». Самостоятельная работа №7. Реферат на тему «Опыт подготовки специалистов в области социальной работы в России». Самостоятельная работа №8. Доклад на тему «Объекты социальной работы - пожилые люди, инвалиды, малообеспеченные семье, безработные, беспризорные дети, бомжи». Самостоятельная работа №9. Доклад на тему «Субъект и объект социальной технологии». Самостоятельная работа №10. Доклад на тему «Социальные технологии в современном мире». Самостоятельная работа №11. Доклад на тему «Социальные технологии в современной России»</p>	1	3
Тема №7. Специфика технологий в социальной работе	<p>Специфика технологий в социальной работе. Классификация технологий. Функции технологий социальной работы.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12. Доклад на тему «Социальная работа как особый вид практической деятельности». Самостоятельная работа №13. Доклад на тему «Классификация технологий в социальной работе».</p>	1	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа №14. Доклад на тему «Технологий социальной работы с различными категориями и группами населения». Самостоятельная работа №15. Доклад на тему «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности».		
Тема №8. Основные условия, определяющие эффективность практики социальной работы	Общи и конкретные представления о профессии. Социальная служба. Идеология, на которой основана социальная политики и ее программы.	2	1
	Практическое занятие: Практическая работа №2-3. Решение ситуации.	4	2
Тема №9. Качественные параметры практической социальной работы	Первейшее качество – способность к творчеству, артистизм, вдохновение. Эмпатия. Душевная теплота. Искренность. Инициативность. Воображение. Гибкость и настойчивость. Энергичность.	4	1
	Практическое занятие: Практическая работа №4-5. Решение ситуации.	4	2
Тема №10. Навыки и умения специалиста в социальной работе на индивидуально-личностном уровне	Технология индивидуальной социальной работы. Как установить правильные взаимоотношения с клиентом. Навыки общения с клиентом.	2	1
	Практическое занятие: Практическая работа №6-9. Решение ситуации.	5	2
Тема №11. Эффективность технологий социальной работы	Эффективность социальной инновации. Виды эффективности. Критерии – измеримость, конкретность, приемлемость, достижимость. Специфика эффективности применительно к социальной работе.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №16. Доклад на тему «Проблемы творчества в социальном проектировании» Самостоятельная работа №17. Доклад на тему «Проблема проектирования и конструирования технологий социальной работы» Самостоятельная работа № 18. Доклад на тему «Социальные аспекты инновационного процесса социального пространства» Самостоятельная работа №19. Доклад на тему «Содержание основных составляющих эффективности» Самостоятельная работа №20. Доклад на тему «Социальная работа как технология социального управления» Самостоятельная работа №21. Доклад на тему «Государственная система	2	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	социальной работы» Самостоятельная работа №22. Доклад на тему «Степень риска в социальной технологии» Самостоятельная работа №23. Доклад на тему «Основные принципы конструирования социальной технологии»		
Тема №12. Технология социальной диагностики	Объект социальной диагностики. Предмет социальной диагностики. Степень формализации. Структура и стадии процессов социальной диагностики. Принципы основных стадий социальной диагностики. Методы социальной диагностики.	2	1
	Практическое занятие: Практическая работа №10-11. Решение ситуации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №24. Доклад на тему «Сущность и виды социальной диагностики» Самостоятельная работа №25. Доклад на тему «Классификация основных видов социальной диагностики и их характеристика» Самостоятельная работа №26. Доклад на тему «Методы социальной диагностики и их характеристика» Самостоятельная работа №27. Доклад на тему «Метод анализа и синтеза» Самостоятельная работа №28. Доклад на тему «Метод измерения» Самостоятельная работа №29. Доклад на тему «Метод моделирования» Самостоятельная работа №30. Доклад на тему «Структура социально-диагностической деятельности».	2	3
Тема №13. Экспертиза как технология социальной работы	Функции социальной экспертизы. Три группы функций в работе экспертов. Основные качества эксперта. Этапы, методы моделей социальной экспертизы. Организационные модели экспертной работы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №31. Доклад на тему «Подготовка и проведение экспертизы» Самостоятельная работа №32. Доклад на тему «Анализ результатов экспертизы»	0,5	3
Тема №14. Технология социальной реабилитации, как компонент социальной	Социальная реабилитация. Социально-профессиональная реабилитация. Основные направления профессиональной реабилитации. Социально-психологическая реабилитация.	4	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
работы в обществе	Социально-медицинская реабилитация. Социально-педагогическая реабилитация. Социально-средовая реабилитация инвалидов. Три уровня технологии социальной реабилитации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №33. Доклад на тему «Актуальные проблемы технологии социальной реабилитации» Самостоятельная работа №34. Доклад на тему «Индивидуальная программа реабилитации как комплекс специальных реабилитационных мер».	0,5	3
Тема №15. Технология социальной адаптации	Социальная адаптация. Четыре уровня процесса социальной адаптации. Результат и технология социальной адаптации. Стадии социальной адаптации. Взаимоотношения между клиентом и профессионалом. Социально-психологические, социальные, социально-культурные барьеры при организации работы по социальной поддержке человека, группы, организации.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №35. Доклад на тему «Социальная адаптация как процесс, результат, технология» Самостоятельная работа №36. Доклад на тему «Какие барьеры социальной адаптации встречаются перед клиентами социальных служб» Самостоятельная работа №37. Доклад на тему «Механизмы социальной адаптации личности (группы)»	0,5	3
Тема №16. Технология социальной коммуникации как инструмент профессиональной деятельности социального работника	Общение и коммуникативная техника. Профессионально важные качества социального работника. Основные виды речевой деятельности. Основная техника в практике социальной работы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №38. Доклад на тему «Приемы, с помощью которых социальный работник может снять психологическое напряжение и у клиента» Самостоятельная работа №39. Доклад на тему «Приемы эмоциональной поддержки клиента со стороны социального работника» Самостоятельная работа №40. Доклад на тему «Основные средства общения»	0,5	3
Тема №17. Специфика технологий социальной	Проблемы занятости. Виды и формы безработицы. Основные направления государственной политики в отношении занятости.	4	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными	Важные направления деятельности государства по уменьшению безработицы. Службы занятости и центры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №41. Доклад на тему: «Социально-психологическая работа в системе службы занятости» Самостоятельная работа №42. Доклад на тему: «Система учреждений, которые решают проблемы безработного населения» Самостоятельная работа №43. Доклад на тему: «Основные причины безработицы».	0,5	3
Тема №18. Технология профилактики наркомании	Важнейшие моменты профилактической работы. Выявление и предупреждение граждан употребляющих наркотики. Комплекс разъяснительно-воспитательных, психологических, организационных мероприятий.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №44. Доклад на тему «Технологии профилактики наркомании». Самостоятельная работа №45. Доклад на тему «Современные модели и программы первичной профилактики». Самостоятельная работа №46. Доклад на тему «Роль СМИ в профилактике наркомании».	0,5	3
Тема №19. Технология социальной работы по профилактике пьянства и алкоголизма	Научные теории – физиологическая, психологическая. Социальные теории происхождения алкоголизма. Физические, психологические, социальные последствия пьянства. Профилактика пьянства и алкоголизма.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №47. Доклад на тему «Заболевание алкоголем – главная причина высокой смертности». Самостоятельная работа №48. Доклад на тему «Роль СМИ в борьбе с алкоголизмом». Самостоятельная работа №49. Доклад на тему «Актуальные направления борьбы с пьянством и алкоголизмом среди молодежи».	0,5	3
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы			
		Л-51 ПЗ-17	

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Всего:	СР-10 78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул, 7 двухместные столы, стулья на 14 посадочных мест, учебная доска, 2 открытых двухстворчатых шкафа и 2 закрытых двухстворчатых шкафа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Карпикова, И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми / И. С. Карпикова, А. Д. Массель. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-4499-1193-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991915>
2. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-018362-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920369>

Дополнительные источники

1. Основы социальной работы: учебное пособие для НПО. Под ред. Ханжина Е.В.-М.: Изд.центр «Академия»,2001.-140с.
2. Платонова Н.Н. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО.- М.:Академия,2012.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие.- М.:Дашков и К,2012.-240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Срезы знаний. Тестирование. Самостоятельные работы. Практические работы
Вести профессиональную практическую работу в социальных службах.	
Оказывать социальную помощь и услуги семьям и отдельным лицам, различным половозрастным, этническим группам населения.	
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами и группами с особыми нуждами, ограниченными возможностями.	
Проводить исследовательско-аналитическую деятельность по проблемам социального положения населения, с целью разработки проектов и программ социальной работы.	
Участвовать в организационно-управленческой и административной работе социальных служб, организаций и учреждений.	
Вести воспитательную деятельность в социальных службах.	
Знания:	
Что такое социальная политика.	
Социальные права.	
Основные институты и механизмы реализации социальной политики государства	
Функции социального государства	
Цели и задачи социальной политики	
Специфику технологий	