

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2025 15:45:27

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 29 апреля 2022 г. №45

Рабочая программа дисциплины

ОП.6 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

Тольятти, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.
- определять возрастные особенности строения организма человека.
- применять знания о строение и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной.
- основные закономерности роста и развития организма человека.
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека.
- основы возрастной физиологии.
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра
ПК 1.5	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных

	техник и материалов
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц
ПК 3.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 165 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 114 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Раздел № 1.		
Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части		
Тема 1.1. Ткани	Содержание учебного материала	4
	1 Предмет, его задачи и значение в системе фармацевтического образования.	
	2 Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур.	
	3 Органный и системный уровни строения организма. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.	
	4 Ткани, определение, классификация, функциональные различия.	
	5 Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.	
	6 Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.	
	7 Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.	
	8 Нервная ткань. Строение нейрона и виды. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	
	Практические занятия Гистологическое строение тканей	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	
Раздел № 2.		
Опорно-двигательный аппарат		
Тема 2.1. Костная система	Содержание учебного материала	4
	1 Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей.	
	2 Строение кости, как органа; химический состав костей; рост костей в длину и толщину.	

	3	Классификация костей; виды соединения костей.	
	4	Функциональная анатомия отдельных частей скелета: скелета туловища, скелета черепа, скелета верхней и нижней конечности.	
	5	Изменения скелета под влиянием физической нагрузки. Роль занятий спортом на формирование, развитие, состояние скелета, предупреждение сколиоза; факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние костной ткани в возрастном аспекте.	
	Практические занятия Костная система		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление схем. Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		4
Тема 2.2. Мышечная система	Содержание учебного материала		4
	1	Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции.	
	2	Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.	
	3	Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении. Роль спорта, здорового образа жизни, влияющие на функциональные качества работы мышц.	
	Практические занятия Мышечная система		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспект дополнительной литературы по теме. Подготовка дидактического материала. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ.		2
Раздел № 3			

Анатомо-физиологические основы пищеварения			
Тема 3.1. Строение органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала		4
	1	Пищеварительный тракт и органы его составляющие: полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка. Принцип и особенности строения стенки, анатомические образования.	
	Практические занятия Строение органов пищеварительного тракта и больших пищеварительных желез		2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		4
Тема 3.2. Строение больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала		4
	1	Большие слюнные железы: строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.	
	2	Поджелудочная железа – анатомическое строение и месторасположение, функции.	
	3	Печень – анатомическое строение и месторасположение, функции, макро- и микроскопическое строение печени.	
	4	Желчный пузырь – расположение, строение, функции.	
	Практические занятия Строение органов пищеварительного тракта и больших пищеварительных желез		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.		2
Тема 3.3. Физиология пищеварения	Содержание учебного материала		4
	1	Регуляция пищеварения. Роль пищи в регуляции пищеварения. Основные питательные вещества. Функции пищеварительного тракта. Ферменты. Роль И.П. Павлова в развитии учения о пищеварении.	
	2	Пищеварение в полости рта. Физиология слюнных желез.	
	3	Глотание, движение пищи в глотке и пищеводе.	

	4	Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Физиология желез желудка.	
	5	Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку.	
	6	Физиология печени, поджелудочной железы.	
	7	Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке.	
	8	Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс.	
	9	Регуляторные механизмы секреции и отделения пищеварительных соков.	
	Практические занятия Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии		2
	Самостоятельная работа студентов Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		4
Тема 3.4. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Обмен веществ и энергии – определение.	
	2	Пищевой рацион – определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета – определение, основы действия.	
	3	Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие. Рабочая прибавка.	
	4	Белки: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена, пути выведения из организма.	
	5	Углеводы: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма.	
	6	Жиры: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма.	
	7	Водно-солевой обмен.	
	8	Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Понятие о гиповитаминозах, авитаминозах, гипервитаминозах.	

	Практические занятия Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Оформление санбюллетней.	2
Раздел № 4		
Анатомо-физиологические основы процесса дыхания		
Тема 4.1. Строение органов дыхательной системы	Содержание учебного материала	4
	1 Грудная полость. Органы средостения.	
	2 Плевра. Плевральная полость.	
	3 Воздухоносные органы: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, бронхиальное дерево – строение стенки, анатомические образования.	
	4 Анатомическое строение легких. Ацинус.	
	Практические занятия Анатомо-физиологические основы процесса дыхания	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюллетней. Составление тестовых заданий. Подготовка наглядно-дидактического материала.	4
Тема 4.2. Физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	4
	1 Дыхание, определение. Дыхание в разных условиях, адаптационные изменения.	
	2 Нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы регуляции дыхания.	
	3 Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.	
	4 Этапы дыхания. Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Роль CO ₂ в регуляции дыхания.	

	Практические занятия Анатомо-физиологические основы процесса дыхания	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление тестовых заданий. Составление ситуационных задач.	2
Раздел № 5		
Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции		
Тема 5.1. Строение и функции органов мочевой системы	Содержание учебного материала	4
	1 Мочевая система, органы ее образующие.	
	2 Топография почек.	
	3 Почки, макроскопическое строение: края, ворота, оболочки, фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, чашечки, сосочки, лоханки. Кровоснабжение почки.	
	4 Строение нефронов, их виды.	
	5 Мочеточники, расположение, строение.	
	6 Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение.	
	7 Мочеиспускательный канал женский и мужской	
	8 Определение и характеристика мочевого выделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция.	
	9 Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс.	
Практические занятия Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспектирование учебной литературы. Составление тестовых заданий. Подготовка наглядно-дидактического материала.	4	

Тема 5.2. Строение и функции органов половой системы	Содержание учебного материала		4
	1	Процесс ово- и сперматогенеза. Мужской и женский половой цикл. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки. Механизм движения сперматозоидов.	
	2	Критерии оценки процесса репродукции – развитие вторичных половых признаков, менструаций, возможность наступления и развития беременности.	
	3	Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева).	
	4	Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки.	
	5	Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка).	
Практические занятия Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции		4	
Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.		2	
Раздел № 6 Внутренняя среда организма. Кровь			
Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	Содержание учебного материала		4
	1	Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма.	
	2	Кровь, определение, функции. Понятие осмотического и онкотического давления крови. Буферные системы крови.	

	3	Состав крови. Плазма. Белки плазмы.	
	4	Форменные элементы крови. Эритроциты. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты, их виды. Понятие лейкоцитарной формулы. Фагоцитоз. Тромбоциты.	
	5	Свертывающая и противосвертывающая системы крови.	
	6	Группы крови. Резус- фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови.	
	7	Влияние факторов внешней среды, социальных факторов на качественный состав крови.	
	Практические занятия Внутренняя среда организма. Кровь		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление ситуационных задач. Подготовка наглядно-дидактического материала. Составление тестовых заданий. Составление кроссвордов.		4
Тема 6.2. Иммунная система	Содержание учебного материала		4
	1	Иммунитет – определение, виды (врождённый, приобретенный, активный, пассивный, специфический, неспецифический, клеточный, гуморальный). Понятия «антиген», «антитело».	
	2	Органы иммунной системы: центральные (красный костный мозг, вилочковая железа) и периферические (лимфатические узлы, лимфоидная ткань кишечника, селезёнка, кровь).	
	3	Функциональная характеристика иммунной системы.	
	4	Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов.		2
Раздел № 7			
Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		4

Анатомо-физиологические основы кровообращения	1	Анатомическое строение и топография сердца.	
	2	Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца.	
	3	Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца.	
	4	Частота сердечных сокращений. Брадикардия. Тахикардия.	
	5	Проводящая система сердца. Артерии. Вены. Капилляры.	
	6	Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения.	
	7	Пульс. Артериальное давление. Понятие гипертония и гипотония.	
	Практические занятия Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка к контрольной работе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Составление схем магистральных сосудов малого и большого кругов кровообращения. Составление кроссвордов. Составление тестовых заданий.		4
Тема 7.2. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Содержание учебного материала		4
	1	Строение системы лимфообращения. Лимфа.	
	2	Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного.	
	3	Строение лимфоузла, его функции.	
	4	Строение и функции селезёнки.	
	5	Значение лимфатической системы для организма, и её связь с иммунной системой.	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение заданий в рабочей тетради. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		2

Раздел № 8

Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма

<p align="center">Тема 8.1. Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного и головного мозга</p>	Содержание учебного материала		4
	1	Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды.	
	2	Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Структуры рефлекторной дуги. Синапсы, их строение, функции, значение.	
	3	Краткие данные: спинной мозг. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов.	
	4	Головной мозг, функциональная анатомия отделов мозга. Физиологические свойства коры.	
	5	Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор.	
	6	Условные и безусловные рефлексы. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение), носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности (саморегуляция на основе прямой обратной связи). Особенности ВНД у человека.	
Практические занятия Нервная система		4	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюлетеней. Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.		2	
<p align="center">Тема 8.2. Вегетативная нервная система</p>	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.	

	2	Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Роль парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы.	
	3	Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы. Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах	
	Практические занятия Нервная система		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление и решение ситуационных задач. Работа с банком тестов. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		2
Тема 8.3. Функциональная анатомия сенсорных систем	Содержание учебного материала		4
	1	Определение и значение сенсорной системы.	
	2	Функциональные структуры анализатора, механизм кодирования информации в ЦНС.	
	3	Органы чувств, их вспомогательный аппарат и значение в познании внешнего мира.	
	4	Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел - зрительной, слуховой, вестибулярной, двигательной, тактильной, болевой, температурной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем человека.	
	5	Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза, структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	
	6	Орган слуха и равновесия, анатомическое строение, анатомо-физиологические основы слуховых ощущений.	
	7	Морфологическое и анатомическое строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, железы кожи; производные кожи: волосы, ногти; функции кожи, физиология развития волоса. Физиология роста ногтя. Основные обменные процессы в коже и её производных	
	Практические занятия Сенсорные системы. Строение кожи, волос, ногтей.		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.</p>	2
Тема 8.4. Эндокринная система	<p>Содержание учебного материала</p>	4
	1 Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.	
	2 Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники - расположение, внешнее и внутреннее строение), гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желёз.	
	<p>Практические занятия Эндокринная система</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюлетеней. Подготовка дидактического материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.</p>	1
Всего:		165

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия «Кабинет «Медико-биологических дисциплин».

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

Перечень основного оборудования:

мебель для лабораторных занятий на 12 мест, ионизатор мультитест, весы аналитические с метрологической поверкой, баня шестиместная водяная ТБ-6, весы с разновесами, муфельная электропечь СНОЛ-1.6. 2,5. 1/103М, магнитная мешалка ПЭ-6100, камера бактерицидная «Микроцид», термостат ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, центрифуга ЦЛМН-Р10-01, спирометр ССП, электроплитка НЕВА-210, штатив для пипеток настольный Дигитал, штатив лабораторный ЛАБ-01, штатив пластиковый для 10 пробирок, комплект демонстрационных таблиц, шкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3, - 1М, шкаф вытяжной для нагревательной печи, шкаф вытяжной ШВ-102К, шкаф для посуды и приборов СТ БМ, технологическая приставка, стол-мойка двойная, шкаф для хранения реактивов ТШ-201, сушилка настенная для посуды, холодильник, штатив для электродов, набор посуды и принадлежностей для проведения опытов, фартуки защитные, нарукавники защитные, перчатки резиновые.

Микроскопы, модель («Глазное яблоко», «Сердце человека», «Почки»), барельеф - модель («Доли, извилины головного мозга», «Мышцы торса человека», «Пищеварительный тракт», «Строение легких», «Кожа разрез», «Ухо человека»), комплект таблиц по анатомии, ботанике, зоологии.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 574 с. — (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223248>.

2. Физиология человека / Семенович А.А., Переверзев В.А., Зинчук В.В., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2012. - 544 с.: ISBN 978-985-06-2062-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508080>.

Дополнительные источники:

1. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология: учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013882-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899026>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать виды тканей по таблицам и в атласе; - обоснованно определять, называть и показывать на скелете основные части костей, их анатомические образования с функциональной оценкой; - демонстрировать на муляжах и планшетах мышцы различных функциональных групп; - определять, называть и показывать отделы нервной системы, детали их анатомического строения; - демонстрировать в атласе и на муляжах анатомические структуры органов чувств; - называть и показывать железы внутренней секреции на муляжах и таблицах; - показывать на муляжах и таблицах структуры сердечно-сосудистой системы; - исследовать пульс, измерять АД; - различать форменные элементы и группы крови по микротаблицам; - определять, называть и показывать на планшетах органы дыхательной системы и детали их анатомического строения; - определять частоту дыхания; - определять, называть и показывать на планшетах органы пищеварительной системы, их топографию и анатомические образования; - демонстрировать проекцию органов пищеварительного тракта на переднюю брюшную стенку на человеке; - определять, называть и показывать на планшетах детали анатомического строения органов мочевой системы и объяснять их функции; - определять, называть и показывать на плакатах органы половой системы, анатомические образования с анализом функции. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - тестирование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений. <p>Критерии оценки итогового экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; - уровень информационно-коммуникативной культуры.

Усвоенные знания:

- основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;
- анатомическое строение, местоположение, функции различных видов тканей;
- анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- анатомическое строение мышц, классификация, функциональная характеристика мышц отдельных областей тела человека;
- значение, принципы строения, функциональная анатомия отделов центральной и вегетативной нервной системы;
- структура, представляющие отделы сенсорных систем человека;
- функциональная анатомия органов чувств;
- функциональная анатомия кожи, волос, ногтей;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль желез внутренней секреции;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов сердечнососудистой системы;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов лимфатической системы;
- состав и функции крови;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов иммунной системы;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов дыхания;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль и физиология органов пищеварения;
- обмен веществ: белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей, витаминов;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов мочевой системы;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов половой системы.