

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2025 15:45:27

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 29 апреля 2022 г. №45

Рабочая программа дисциплины

ОПА.7 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

Тольятти, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «15» апреля 2022г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 468.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Стандартизация и подтверждение соответствия» включена в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;
- задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;

- назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;

- критерии и составляющие качества услуг;

- понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов

	косметических услуг
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 34 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Предмет, задачи, содержание учебной дисциплины. Значение и основная цель дисциплины. Структура дисциплины, роль и место ее в формировании научно-технических метрологии, стандартизации и сертификации в России.	1	1
Раздел 1. Основы метрологии			
Тема 1 Общие сведения о метрологии. Международные организации по метрологии.	Основные задачи метрологии нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Документации объектов стандартизации в сфере метрологии. Стандартизации в системе единиц. Документации объектов стандартизации в сфере метрологии. Стандартизация в системе технического контроля и измерения. Средства измерения. Выбор средств измерения.	1	1
	Практические занятия: Практическая работа № 1. Физические величины. Применение теории размерностей. Ознакомление с назначением и принципом действия контрольного автомата с электроконтактным преобразователем измерительного импульса.	4	2
Раздел 2. Основы стандартизации			
Тема 2.1 Система стандартизации. Стандартизация в различных сферах.	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средств измерений. Стандартизация и экология.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка доклада	2	3

Тема 2.2 Международная стандартизация. Организация работ по стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО).	Международная электротехническая компания (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов.	1	1
	Государственный контроль и надзор на соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.		
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка доклада	2	3
Раздел 3. Объекты стандартизации в отрасли			
Тема 3.1 Стандартизация промышленной продукции	Классификация промышленной продукции. Изделия отрасли. Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий.	1	1
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка доклада	2	3
Тема 3.2 Стандартизация и качество продукции	Квалиметрическая оценка качества на жизненном цикле. свойства качества функционирования изделий. Взаимозаменяемость. Точность и надежность. Эффективность использования промышленной продукции. Обеспечение взаимозаменяемости при конструировании	1	1
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка доклада	2	3
Тема 3.3 Стандартизация моделирования функциональных структур	Научно – методический подход стандартизации функциональных структур.	2	1
	Практические занятия: Практическая работа № 3. Контроль качества продукции и услуг. Составление	3	2

объектов отрасли	диаграммы Исикавы.		
Раздел 4. Система стандартизации в отрасли			
Тема 4.1 Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс	Методы стандартизации как процесс управления. Задачи стандартизации в управлении качеством фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Ряды предпочтительных чисел и параметрические ряды. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы общетехнических стандартов.	1	1
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии.	4	2
Раздел 5. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости			
Тема 5.1 Общие понятия норм взаимозаменяемости. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости	Основные положения, термины, определения. Расчет точностных параметров стандартных соединений. Графическая модель формализации стандартных соединений. Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. Функционирование системы.	2	1
Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизации			
Тема 6.1 Сущность управления качеством продукции	Планирование погрешностей. Проектирование и разработка продукции и процессов. Эксплуатация и утилизация. Менеджмент ресурсов. Измерение, анализ и улучшение (семейство стандартов ИСО 9000 версии 2000). Сопровождение и поддержка электронным обеспечением. Ознакомление со схемой создания жизненного цикла изделий и моделью системы процессов управления	2	1
Раздел 7. Основы сертификации			
Тема 7.1 Сущность и проведение сертификации	Международная сертификация. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации	2	1
Тема 7.2 Сертификации в различных сферах	Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация.	2	1
Раздел 8. Экологическое обоснование качества продукции		1	1
Тема 8.1 Экологические обоснование стандартизации	Общие принципы определения экологической эффективности стандартизации. Методы определения экологического эффекта в сфере опытно-конструкторских работ. Методы		

	<p>расчета экологической эффективности этапе ТПП. Экологический эффект от стандартизации в сфере производства и эксплуатации. Стандартизации и экология материальных ресурсов.</p> <p>Расчет экономической эффективности применения компьютера при проектировании технологии.</p>		
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Перечень основного оборудования: мебель для лабораторных занятий на 12 мест, ионметр мультитест, весы аналитические с метрологической поверкой, баня шестиместная водяная ТБ-6, весы с разновесами, муфельная электропечь СНОЛ-1.6. 2,5. 1/103М, магнитная мешалка ПЭ-6100, камера бактерицидная «Микроцид», термостат ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, центрифуга ЦЛМН-Р10-01, спирометр ССП, электроплитка НЕВА-210, штатив для пипеток настольный Дигитал, штатив лабораторный ЛАБ-01, штатив пластиковый для 10 пробирок, комплект демонстрационных таблиц, шкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3, - 1М, шкаф вытяжной для нагревательной печи, шкаф вытяжной ШВ-102К, шкаф для посуды и приборов СТ БМ, технологическая приставка, стол-мойка двойная, шкаф для хранения реактивов ТШ-201, сушилка настенная для посуды, холодильник, штатив для электродов, набор посуды и принадлежностей для проведения опытов, фартуки защитные, нарукавники защитные, перчатки резиновые.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037420>.

2. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817037>.

3. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для СПО/; под ред. А.С. Сигова. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 335 с.

Дополнительные источники:

1. Кошечая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.:Инфра-М,2009.-416 с.// NASHOL.COM

2. Дехтярь, Г. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Г.М. Дехтярь. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. - ISBN 978-5-905554-44-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584617>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг 	Проверка знаний по содержанию лекций. Оказание помощи по практическим работам. Заинтересовать студенческие группы в изучении данной дисциплины.
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия; - задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия; - назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека; - критерии и составляющие качества услуг; - понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции. 	Проверка знаний по содержанию лекций. Оказание помощи по практическим работам. Заинтересовать студенческие группы в изучении данной дисциплины.