

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 14:45:56

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 508

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	37
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.*

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий,

пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	606
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	247
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	180
Производственная практика	36
Консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	143

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
 СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	340	213	85	20	127	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.6	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	50	34	17	-	16	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.6	УП.01 Учебная практика	180							180
ПК 1.1- ПК 1.6	ПП.01 Производственная практика	36							36
	Всего:	606	247	102	20	143	-	-	216

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
МДК.01.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
Введение	Право социального обеспечения как учебная дисциплина, ее место при формировании специалиста. Структура учебной дисциплины, содержание ее разделов. Организация процесса обучения по дисциплине, самостоятельной работы студентов.	4	1
	Практические занятия: Определить связь права социального обеспечения с другими отраслями	4	
ОБЩАЯ ЧАСТЬ РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Тема 1.1. История развития законодательства о социальном обеспечении	<p>Основные формы материального обеспечения нетрудоспособных в России в докапиталистический период. Законодательство, регулирующее государственное и общественное призрение. Органы, ведающие призрением. Появление в России социального страхования, его виды; принципы, на которых осуществлялось страхование.</p> <p>Характеристика законов 1901-1903 гг., законодательные акты о социальном страховании 1912 года.</p> <p>Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в первые годы советской власти.</p> <p>Особенности социального обеспечения в 30-е, 40-е годы и в период Великой Отечественной войны.</p> <p>Систематизация законодательства о пенсионном обеспечении в 50-60-е годы. Значение Законов СССР "О государственных пенсиях" от 14.07.56г. и "О пенсиях и пособиях членам колхозов" от 15.07.64г.</p> <p>Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в 70-80-е годы.</p> <p>Пенсионная реформа 1990 года.</p> <p>Программа реформирования пенсионной системы в Российской Федерации: концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации от 07.08.95г.</p> <p>Основные положения программы пенсионной реформы от 20.05.98 г.</p> <p>Задачи и основные направления новой модели реформы пенсионной системы в Российской Федерации. Основные нормативные акты, принятые в ходе проведения реформы.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие: История развития законодательства о социальном обеспечении</p>	4	3
<p>Тема 1.2. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения</p>	<p>Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска. Социальный риск - объективное основание для организации предоставления социального обеспечения.</p> <p>Предметно-смысловые значения социального обеспечения. Социальное обеспечение как система распределения внебюджетных фондов социального назначения и перераспределения части средств государственного бюджета в целях удовлетворения потребности физических лиц в случаях утраты заработка, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума по объективным социально-значимым причинам.</p> <p>Виды социального обеспечения, предоставляемые в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг.</p> <p>Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, социально-реабилитационная. Соотношение понятий "социальное обеспечение" и "социальная защита".</p>	4	1
	<p>Практические занятия: Разобрать субъекты обязательного государственного страхования и раскрыть их правовой статус Составить таблицу предметов, входящих в потребительскую корзину Классификация источников права социального обеспечения: по юридической силе, по сфере действия, по видам обеспечения. Разобрать объекты процедурных правоотношений Определить юридические факты, связанные с возникновением правоотношений по социальному обеспечению Разобрать источники финансирования государственного социального страхования Разграничить функции Федерального фонда и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Тестирование «Понятие социального обеспечения, его функции и формы»</p>	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Понятие, предмет, метод, и система права социального обеспечения	<p>Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права.</p> <p>Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение в числе основных прав и свобод граждан.</p> <p>Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение в рамках предмета права социального обеспечения различных групп общественных отношений и их общая характеристика.</p> <p>Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.</p>	4	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части.</p> <p>Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.</p>	4	2
Тема 1.4. Основные принципы права социального обеспечения	<p>Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство всех перед законом и судом, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм и др.</p> <p>Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы.</p> <p>Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; многообразие оснований и видов социального обеспечения; дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально-значимых обстоятельств; установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека.</p>	4	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Тест</p>	4	2
Тема 1.5. Источники права социального обеспечения	<p>Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц. Виды источников права социального обеспечения.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения.</p> <p>Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения.</p> <p>Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.</p> <p>Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов РФ) и их краткая характеристика.</p> <p>Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения.</p> <p>Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.</p>		
	<p>Практические занятия: Составить схемы Уровни правового регулирования социального обеспечения по видам обеспечения</p>	4	2
<p>Тема 1.6. Понятие правоотношений по социальному обеспечению</p>	<p>Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Классификация правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия.</p> <p>Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание.</p> <p>Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Значение юридических фактов.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: Решение задач и ситуаций</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.7. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения	Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок формирования.	6	1
	Практические занятия: Соотнести государственные органы, осуществляющие различные виды социальной защиты, и источники финансирования (виды бюджета)	4	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>		Л-34 ПЗ-32	
<i>Итого за семестр</i>		66	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ			
РАЗДЕЛ II. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Тема 2.1. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации	Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение. Пенсионная книжка застрахованного лица. Обязательные профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты отношений профессиональных пенсионных систем, порядок создания и прекращения деятельности, уполномоченные организации.	2	1
	Практические занятия: Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования. Негосударственные пенсионные фонды	2	2
Тема 2.2. Трудовые пенсии по старости	Структура пенсий в Российской Федерации. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Понятие трудовой пенсии по старости. Общие условия назначения трудовой пенсии по	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>старости.</p> <p>Досрочные трудовые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности.</p> <p>Досрочные пенсии по старости женщинам, родившим и воспитавшим до 8-летнего возраста 5 и более детей, матерям инвалидов с детства, воспитавшим их до достижения возраста 8 лет, инвалидам вследствие военной травмы, инвалидам по зрению, имеющим ограниченные способности к трудовой деятельности III степени, больным гипопитарным нанизмом и диспропорциональным карликам. Досрочные пенсии по старости за работу на Крайнем Севере, в том числе женщинам, родившим двух и более детей, оленеводам, рыбакам, охотникам-промысловикам.</p> <p>Досрочные пенсии по старости за работу на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, женщинам трактористам-машинистам, женщинам, работавшим в текстильной промышленности, рабочим локомотивных бригад, геологам, рабочим и мастерам, занятым на лесозаготовках и лесосплаве, докерам-механизаторам в плавсоставе на судах морского, речного флота и флота рыбной промышленности, в том числе на работах по добыче рыбы, в качестве водителей автобусов, троллейбусов, трамваев на регулярных городских пассажирских маршрутах, занятым на подземных и открытых горных работах.</p> <p>Досрочные пенсии по старости работникам гражданской авиации, спасателям, работникам, занятым на работах с осужденными, работникам Государственной противопожарной службы, педагогическим работникам, творческим работникам. Условия назначения; особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную пенсию.</p> <p>Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными.</p> <p>Структура трудовой пенсии по старости. Размер трудовой пенсии по старости; основные понятия, применяемые при определении размера трудовой пенсии по старости.</p> <p>Правила определения базовой части трудовой пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости.</p> <p>Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Накопительная часть трудовой пенсии по старости. Срок назначения и продолжительности выплаты трудовой пенсии по старости. Дополнительное материальное обеспечение гражданам за особые заслуги перед Российской Федерацией.</p> <p>Практические занятия: Соотношение понятий трудовые и страховые пенсии Определение размера расчетного пенсионного капитала. Определение размера базовой и страховой частей трудовой пенсии по старости. Исчисление среднемесячного заработка, используемого для оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Досрочные трудовые пенсии по старости, назначаемые в зависимости от условий труда. Определение права на пенсию. Определение размера пенсии при назначении досрочных трудовых пенсий по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости работникам гражданской авиации.</p>	4	2,3
<p>Тема 2.3. Трудовые пенсии по инвалидности</p>	<p>Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения базовой части трудовой пенсии по инвалидности. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности. Срок назначения и продолжительности выплаты трудовой пенсии по инвалидности. Изменение размера пенсии при пересмотре группы инвалидности. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии по инвалидности при неявке инвалида в назначенный срок на переосвидетельствование в орган Государственной службы медико-социальной экспертизы.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия: Трудовые пенсии по инвалидности. Определение права на пенсию, расчет ее размера.</p>	2	2,3
<p>Тема 2.4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца</p>	<p>Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак.</p> <p>Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера.</p> <p>Правила определения базовой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу.</p> <p>Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, которому на день смерти была установлена страховая часть трудовой части по старости или страховая часть трудовой пенсии по инвалидности.</p> <p>Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, если она была первоначально назначена другим членам семьи в связи со смертью того же кормильца.</p> <p>Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.</p> <p>Срок назначения и продолжительность выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Определение права на пенсию. Порядок определения размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</p>	2	2,3
<p>Тема 2.5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам,</p>	<p>Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<p>пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф</p>	<p>Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию в результате других радиационных катастроф. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин.</p> <p>Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.</p> <p>Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий.</p> <p>Право на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>Увеличение размера пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф.</p> <p>Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф.</p>	2	2
<p>Тема 2.6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и</p>	<p>Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, относящиеся к категории военнослужащих.</p> <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности, степени ограничения способности к трудовой деятельности, наличия на иждивении</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<p>членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны</p>	<p>нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего, проходившего военную службу по призыву: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины смерти кормильца. Право на одновременное получение двух пенсий инвалидов вследствие военной травмы, родителей погибших военнослужащих, вдов военнослужащих, погибших в войну с Финляндией, Великую Отечественную войну, войну с Японией. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от степени ограничения способности к трудовой деятельности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, членам их семей и участникам Великой Отечественной войны и продолжительность выплаты этих пенсий. Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий.</p> <p>Практические занятия: Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим по призыву и участникам Великой Отечественной войны. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению семьям военнослужащих.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 2.7. Социальные пенсии нетрудоспособным</p>	<p>Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Граждане, относящиеся к категории нетрудоспособных, в целях обеспечения социальными пенсиями по государственному пенсионному обеспечению.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
гражданам	<p>Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на трудовую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.</p> <p>Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.</p>		
	<p>Практические занятия: Решение ситуационных задач</p>	2	2
Тема 2.8. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению	<p>Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления.</p> <p>Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения.</p> <p>Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным служащим. Порядок назначения; органы, назначающие пенсии за выслугу лет.</p> <p>Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсиям. Право на получение двух пенсий.</p> <p>Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту. Решение ситуационных задач</p>	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		Л-16 ПЗ-20 36	
<i>Итого за семестр</i>			
Тема 2.9. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	<p>Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за трудовой пенсией (частью трудовой пенсии) и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, представляемым для установления пенсий. Порядок назначения пенсии. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Вынесение решения о назначении пенсии.</p> <p>Перерасчеты трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие за собой перерасчет размера базовой части трудовых пенсий, перерасчет и корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости или инвалидности, перерасчет размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению; сроки перерасчета размера пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация базовой и страховой частей трудовой пенсии: основание индексации, сроки индексации.</p> <p>Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Правила оформления и ведения пенсионных дел. Пенсионное удостоверение, порядок его выдачи и содержание.</p>	6	1
	Практические занятия: Перерасчеты пенсий. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация пенсий Решение задач и ситуаций	2	2,3
Тема 2.10. Выплата и доставка трудовых пенсий по государственному пенсионному	<p>Органы, осуществляющие выплату пенсии, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплаты пенсии работающим пенсионерам.</p> <p>Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата</p>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
обеспечению	<p>пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера.</p> <p>Порядок выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.</p> <p>Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обязательствах, влекущих за собой изменение размера или прекращение выплаты пенсии.</p> <p>Удержания из пенсий: основания для удержания, размеры удержаний, порядок удержания.</p> <p>Порядок обжалования решений органа, осуществляющего пенсионное обеспечение.</p> <p>Практические занятия: Удержания из пенсий. Решение задач и ситуаций</p>	2	2,3
РАЗДЕЛ III. ТРУДОВОЙ СТАЖ			
Тема 3.1. Понятие трудового стажа. Его виды	<p>Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа: страховой стаж, общий трудовой стаж, стаж на соответствующих видах работ, стаж государственной службы, непрерывный трудовой стаж. Понятие каждого вида трудового стажа.</p> <p>Значение каждого вида трудового стажа в праве социального обеспечения.</p>	4	1
Тема 3.2. Исчисление и подтверждение трудового стажа	<p>Периоды, включаемые в страховой стаж, порядок исчисления страхового стажа. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа. Документы, подтверждающие страховой стаж. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний. Общий трудовой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц.</p> <p>Периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Правила исчисления и подтверждения общего трудового стажа.</p> <p>Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются трудовые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения.</p> <p>Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Суммирование работ с различными условиями труда.</p> <p>Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</p>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Понятие и юридическое значение непрерывного трудового стажа. Правила его исчисления.</p> <p>Практические занятия: Исчисление общего трудового стажа. Исчисление страхового стажа. Исчисление стажа на соответствующих видах работ. Исчисление трудового стажа на основании документов. Решение задач и ситуаций</p>	4	2,3
РАЗДЕЛ IV. ПОСОБИЯ И КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ ПО СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
Тема 4.1. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	<p>Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, расчет размеров в зависимости от системы оплаты труда, исчисление непрерывного стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания приостановления</p> <p>Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения; ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся - до 18 лет), порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты; документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.</p> <p>Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.</p> <p>Понятие и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет, за время академического отпуска и др.</p> <p>Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты.</p>		
	<p>Практические занятия: Порядок расчета размера пособий по временной нетрудоспособности. Определение размера пособий по беременности и родам. Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся - до 18 лет). Определение права на пособие. Расчет совокупного среднедушевого дохода. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению.</p>	4	2,3
<p>Тема 4.2. Государственная социальная помощь</p>	<p>Правовое регулирование предоставления государственной социальной помощи. Прожиточный минимум - основной фактор, определяющий право на государственную социальную помощь. Виды государственной социальной помощи. Порядок учета доходов, виды доходов, правила определения круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода. Порядок расчета среднедушевого дохода для признания гражданина малоимущими и оказания им государственной помощи. Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи.</p>	5	1
	<p>Практические занятия: Порядок расчета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими</p>	3	2
<p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></p>		<p>Л-31 ПЗ-15 46</p>	
<p align="center">РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ЛЬГОТЫ ПО СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. МЕДИЦИНСКАЯ И ЛЕКАРСТВЕННАЯ ПОМОЩЬ.</p>			
<p>Тема 5.1. Понятие и принципы социального обслуживания</p>	<p>Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним,</p>	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>конфиденциальность. Виды социального обслуживания. Формы социального обслуживания: стационарное социальное обслуживание, полустационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому и др. Основание для предоставления социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация.</p> <p>Практические занятия: Учреждения социального обслуживания.</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Стационарное социальное обслуживание</p>	<p>Правовые основы стационарного социального обслуживания. Типы домов интернатов для престарелых и инвалидов. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды услуг, оказываемые в стационарных учреждениях. Условия и порядок оплаты социальных услуг. Заключение договоров на стационарное социальное обслуживание. Выплата пенсий гражданам, проживающим в стационарных учреждениях социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов. Права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. Отделения временного проживания для граждан пожилого возраста и инвалидов в структуре комплексных центров социального обслуживания населения, социально-реабилитационное отделение центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов: цели создания, условия приема, правила содержания. Стационарные формы социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите.</p> <p>Практические занятия: Социальные приюты для детей и подростков: цели создания, условия приема, правила оказания социальных услуг. Рассмотреть на примере г. Тольятти</p>	3	1
<p>Тема 5.3. Полустационарное социальное обслуживание</p>	<p>Учреждения, относящиеся к полустационарной форме социального обслуживания. Правовые основы организации и деятельности. Учреждения полустационарной формы социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите: отделение дневного пребывания детей и подростков, отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными способностями комплексного центра социального обслужи-</p>	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>вания для населения и др. Цели их создания, виды предоставляемых ими услуг.</p> <p>Практические занятия: Отделение дневного пребывания Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов: цели создания, порядок зачисления на обслуживание и снятия с обслуживания, правила предоставления услуг. Дома ночного пребывания, порядок приема, виды предоставляемых услуг. Рассмотреть на примере г. Тольятти</p>	2	2
Тема 5.4. Социальное обслуживание на дому	<p>Основные нормативные акты, регулирующие предоставление социальных услуг на дому. Определение круга лиц, нуждающихся в социальном обслуживании. Социальное отделение и социально-медицинское отделение комплексного центра социального обслуживания. Цели создания, порядок зачисления на обслуживание, противопоказания к зачислению, виды и правила предоставления услуг, основания для снятия с обслуживания. Специальные жилые дома социального назначения. Правила предоставления социальных услуг.</p>	3	1
	<p>Практические занятия: Порядок предоставления жилого помещения в домах жилого фонда социального использования.</p>	2	2
Тема 5.5. Срочная социальная и социально-консультативная помощь	<p>Понятие срочной государственной помощи. Объем социальных услуг, порядок их предоставления. Отделение срочного социального обслуживания комплексного центра социального обслуживания населения, социальная столовая, отделение торгового обслуживания малообеспеченных граждан. Учреждения, оказывающие социально-консультативную помощь: консультативное отделение, отделение психолого-педагогической помощи семье и детям, отделение помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, отделение профилактики безнадзорности детей и подростков комплексного центра социального обслуживания населения. Виды социальных услуг и порядок их предоставления.</p>	3	1
	<p>Практические занятия: Учреждения, оказывающие социально-консультативную помощь в г. Тольятти</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 5.6. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов	<p>Трудовое устройство инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг. Социально-политическая и экономическая функция трудоустройства. Основные нормативные акты, регулирующие право на трудоустройство и решение вопросов трудоустройства инвалидов. Гарантии трудоустройства инвалидов. Формы трудоустройства: на предприятиях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, участках, в цехах, предоставление работы на дому.</p> <p>Роль органов социальной защиты населения в решении проблем трудоустройства инвалидов. Задачи и функции ВОИ, ВОГ и ВОС в деле трудоустройства инвалидов.</p> <p>Основные нормативные акты, регулирующие профессиональное обучение и переобучение инвалидов. Система профессиональной подготовки инвалидов. Профориентация инвалидов.</p> <p>Организация обучения инвалидов в учебных заведениях начального и среднего профессионального образования системы Министерства труда и социального развития РФ. Трудоустройство инвалидов по окончании учебных заведений.</p>	3	1
	<p>Практические занятия: Профессиональное обучение инвалидов как вид социальной реабилитационной услуги, его значение</p>	2	2
Тема 5.7. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения	<p>Понятие протезно-ортопедической помощи и ее значение для социальной реабилитации инвалидов. Нормативные акты, регулирующие порядок оказания протезной помощи.</p> <p>Организация протезирования в Российской Федерации и порядок снабжения населения протезно-ортопедическими изделиями и средствами, облегчающими жизнь инвалидов.</p> <p>Законодательство, регулирующее предоставление инвалидам специальных транспортных средств. Виды специальных транспортных средств. Общие и льготные условия их предоставления. Условия и сроки пользования, замены, технического обслуживания и ремонта транспортных средств.</p> <p>Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами.</p>	3	1
	<p>Практические занятия:</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	Обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами - важное условие их социальной реабилитации и возможности их возвращения к активному образу жизни.		
Тема 5.8. Льготы по системе социального обеспечения	Понятие льгот. Правовое регулирование предоставления льгот. Категории граждан, имеющих право на льготы. Виды льгот. Льготы инвалидам, участникам Великой Отечественной войны и приравненным к ним гражданам. Льготы инвалидам труда. Льготы ветеранам труда. Льготы гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф.	3	1
	Практические занятия: Задачи и функции органов социальной защиты населения по реализации гражданами своего права на льготы. (по видам органов в.г. Тольятти)	2	2
Тема 5.9. Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение	Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Санаторно-курортное лечение.	3	1
	Практические занятия: Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторно-курортное лечение	2	2
Итоговая аттестация в форме экзамена		Л-27 ПЗ-18 45	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.01 Самостоятельная работа включает в себя доработку разрабатываемых проектов; подготовку отчётов по практическим работам; систематическую проработку конспектов занятий, учебных изданий. Работа с Интернет-ресурсами «Консультант+» и «Гарант+»; оформление Портфолио. 1. Законы 1901-1903 гг., законодательные акты о социальном страховании 1912 года. 2. Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в первые годы советской власти.		127	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>3. Особенности социального обеспечения в 30-е, 40-е годы и в период Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Законодательства о пенсионном обеспечении в 50-60-е годы.</p> <p>5. Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в 70-80-е годы.</p> <p>6. Оформить таблицу Тема «Органы Пенсионного фонда России»</p> <p>7. Изучить «Закон о страховых пенсиях» и «Закон о пенсионном обеспечении. Составить таблицу видов пенсий по государственному обеспечению</p> <p>8. Списки производств, работ, профессий, должностей, с учетом которых назначаются трудовые пенсии по старости.</p> <p>9. Досрочные пенсии инвалидам по зрению, больным гипофизарным нанизмом и диспропорциональным карликам.</p> <p>10. Дополнительное материальное обеспечение гражданам за особые заслуги перед РФ.</p> <p>11. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии по инвалидности при неявке инвалида в назначенный срок на переосвидетельствование в орган Государственной службы медико-социальной экспертизы.</p> <p>12. Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.</p> <p>13. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС.</p> <p>14. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию в результате других радиационных катастроф.</p> <p>15. Право на получение двух пенсий.</p> <p>16. Правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсиям.</p> <p>17. Перерасчеты трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>18. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.</p> <p>19. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<p>20. Стационарные формы социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите. Социальные приюты для детей и подростков: цели создания, условия приема, правила оказания социальных услуг.</p> <p>21. Отделение дневного пребывания детей и подростков, отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными способностями комплексного центра социального обслуживания для населения и др. Цели их создания, виды предоставляемых ими услуг.</p> <p>22. Отделение профилактики безнадзорности детей и подростков комплексного центра социального обслуживания населения.</p> <p>23. Трудоустройство инвалидов по окончании учебных заведений.</p> <p>24. Виды специальных транспортных средств. Общие и льготные условия их предоставления.</p> <p>25. Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой.</p>			
УП.01 Учебная практика		180	3
<p>Виды работ:</p> <p>1. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ</p> <p>2. Работа со справочной, правовой информацией для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>3. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии, размера, сроков назначения пенсий, права на перерасчет, индексации, корректировку пенсий.</p> <p>4. Умение пользоваться программным офисным обеспечением, прикладными пакетами правовых баз данных (СПС «Консультант+»)</p> <p>5. Изучение и соблюдение психологических основ общения, норм и правил поведения.</p> <p>6. Эффективное общение при взаимодействии с руководителями практики в ходе обучения при выполнении заданий проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. Определение этики взаимоотношений с клиентами. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность</p> <p>7. Проведение самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p> <p>8. Осуществление поиска и разработка адекватных специфике органов социального обеспечения направлений и</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
способов работы 9. Консультирование обратившихся лиц по вопросам пенсионного обеспечения и семейного капитала; в том числе по средствам виртуальной связи.			
Курсовой проект (работа)		20	3
<p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов 2. Виды бесплатной медико-санитарной помощи 3. Виды государственной социальной помощи 4. Гарантии защиты конституционных прав несовершеннолетних в Российской Федерации. 5. Государственная поддержка малолетних матерей в современных социально - экономических условиях 6. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета 7. Государственное социальное страхование и его организационно-правовые формы 8. Государственные пенсии за выслугу лет 9. Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии 10. Договорное регулирование отношений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей. 11. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования. 12. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан: сравнительно-правовой анализ 13. Досрочные трудовые пенсии 14. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения 15. Ежемесячные пособия и комплексные выплаты 16. Защита прав граждан в области социального обеспечения 17. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования 18. История законодательства о социальном обеспечении 19. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения 20. Исчисление и доказательства стажа 21. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации. 22. Материальная поддержка граждан, имеющих статус безработного 23. Международно-правовое регулирование социального обеспечения 24. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и проблемы реализации этого права в 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>России</p> <p>25. Материнский (семейный капитал)</p> <p>26. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>27. Обязательное социальное страхование: понятие, сущность и виды.</p> <p>28. Организация социального обслуживания</p> <p>29. Особенности возмещения вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.</p> <p>30. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей в современных социально - экономических условиях.</p> <p>31. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>32. Пенсионная реформа и пути ее реализации</p> <p>33. Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно - правовой анализ</p> <p>34. Пенсионное обеспечение в системе социальной политики Российской Федерации.</p> <p>35. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих России.</p> <p>36. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству</p> <p>37. Понятие и классификация пособий по российскому законодательству</p> <p>38. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>39. Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>40. Правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>41. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения отдельных категорий работников</p> <p>42. Правовое регулирование компенсационных выплат отдельным категориям граждан.</p> <p>43. Правовое регулирование негосударственного пенсионного обеспечения</p> <p>44. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в случае потери кормильца в Российской Федерации.</p> <p>45. Правовое регулирование социального обеспечения трудящихся-мигрантов в Российской Федерации</p> <p>46. Правовое регулирование социального обслуживания пожилых граждан в Российской Федерации</p> <p>47. Правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>48. Предоставление бесплатной медико-санитарной помощи</p> <p>49. Предоставление государственной социальной помощи</p> <p>50. Проблемы социальной защиты детей-инвалидов в современных социально - экономических условиях российского общества</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	51. Реабилитационные услуги для инвалидов 52. Реализация права граждан на защиту от безработицы 53. Реализация принципа социального партнерства в управлении Фондом социального страхования 54. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации 55. Реформирование государственного социального страхования 56. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в системе пенсионного обеспечения 57. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития 58. Российская система социальных пособий на детей: правовой аспект 59. Система льгот в пенсионном обеспечении граждан России 60. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации 61. Современные проблемы правового регулирования отношений в сфере опеки и попечительства 62. Социальная защита населения в Российской Федерации. 63. Содержание детей в детских учреждениях, как особый вид социального обслуживания 64. Предоставление социальной помощи при погребении 65. Социальное обеспечение граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф 66. Социальное обеспечение граждан пожилого возраста и инвалидов 67. Социальное обеспечение многодетных семей и семей одиноких родителей в Российской Федерации. 68. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых 69. Социальное обслуживание пожилых граждан 70. Социально-правовые основы медико-социальной экспертизы 71. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов на современном этапе развития государства. 72. Социальные гарантии гражданам, признанным безработными. 73. Способы защиты прав граждан по социальному обеспечению. 74. Юридические факты в праве социального обеспечения		
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности			
Тема 1. Общие понятия о психике человека	Введение в психологию. Предмет, содержание, задачи психологии. Краткий исторический обзор развития психологии. Методологические проблемы юридической психологии. Понятие о психике человека. Сознание как высшая форма развития психики. Нейрофизиологические основы психики	17	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>человека. Психические процессы и явления.</p> <p>Понятие личности в психологической и правовой науке. Структура и содержание личности. Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Краткое введение в область психологической диагностики. Классификация психологических методов (тестов) исследования личности. Психологические процессы и их роль и значение в профессиональной деятельности юриста. Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях. Способы преодоления отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста. Темперамент, его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности. Характер, его свойства и черты. Направленность, мотивационная сфера в структуре личности субъектов гражданского процессов.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Методы юридической психологии.</p> <p>Понятие о психике человека.</p> <p>Ощущение, восприятие.</p> <p>Память, внимание.</p> <p>Речь. Мышление. Воображение.</p> <p>Темперамент. Характер. Диагностика.</p> <p>Акцентуация характера. Диагностика.</p> <p>Само регуляция психических состояний</p> <p>Потребностно-мотивационная сфера. Диагностика.</p>	17	2,3
<p>Тема 2. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Особенности коммуникации в деятельности юриста. Вербальные средства коммуникации. Невербальная коммуникация. Невербальные средства коммуникации. Организация пространственной среды. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации. Гендерный аспект коммуникативного поведения. Критика и комплименты в деловой коммуникации. Речевой этикет.</p> <p>Психология и этика профессиональной деятельности юриста. Психология личности больного человека; социализация личности, формирование социальной установки; деонтология; понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы; экспертиза временной нетрудоспособности.</p>	10	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста. Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности. Понятие, структура, виды профессионального общения юриста. Общие, социально-психологические закономерности профессионального общения. Особенности коммуникации юриста с лицами пожилого возраста, инвалидами. Психологические особенности юридической деятельности в ходе гражданских, административных и уголовных дел.</p> <p>Практические занятия: Структура общения, коммуникативная сторона общения. Профессиональное общение юриста. Психологическая характеристика девиантного поведения. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста</p>	10	2,3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		Л-17 ПЗ-17	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.01		16	3
ВСЕГО		50	
Примерная тематика домашних заданий			
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Самостоятельное изучение исторического развития психологии. Подготовка рефератов по этапам и направлениям развития психологии.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p> <p>Самостоятельное изучение правил коммуникации.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение особенностей психических процессов и состояний. Оформление протоколов исследований по схеме. 2. Подбор тестовых методик. 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
3. Разработка комплекса мероприятий по снижению конфликтности. 4. Основания выдвижения моральных требований. Психологические механизмы согласования идеальных моральных требований и социальных условий существования. 5. Эмоциональная сфера психики. Виды эмоциональных процессов. 6. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования. 7. Межличностные взаимодействия в гражданском процессе. 8. Основания выдвижения моральных требований. Психологические механизмы согласования идеальных моральных требований и социальных условий существования.			
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)		36	3
Виды работ: 1. Знакомство с деятельностью организации, организационной структурой, прохождении инструктажа по технике безопасности 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации. Изучение локальных нормативных актов организации (Устава, должностных инструкций, методических рекомендаций) 3. Осуществление эффективного поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные ресурсы 4. Мониторинг правовых актов с использованием закладок в правовой системе СПС «Консультант +» 5. Изучение баз данных категорий граждан, обращающихся в организации и органы социальной защиты для оказания социальной помощи 6. Формирование пакета документов для назначения пенсий, поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите 7. Ознакомление с методикой расчёта, пособий, компенсаций и выплат. Применение методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов 8. Знакомство с работой специалиста по назначению, перерасчету, переводу, индексации и корректировке пенсий и других социальных выплат с использованием информационно-компьютерных технологий. Подробно отразить данный процесс в отчете с указанием конкретной программы, используемой в данной организации 9. Изучение порядка оформления и формирования дела в соответствии с правилами делопроизводства. Осуществлять подготовку проекта описей дел постоянного и долговременного (10 лет и более) хранения. Проводить работу по обеспечению сохранности сданных дел 10. Работа с гражданами, обращающихся в организацию для оказания социальной помощи			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>11. Совместно с юрисконсультom участвовать в подготовке юридических документов для судебного процесса, а также документы для досудебного регулирования спора</p> <p>12. Подготовка базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете</p> <p>13. Формирование базы данных по видам государственных и муниципальных услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия кабинета дисциплин права.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

- офисная мебель на 14 мест, ученическая доска.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о прохождении практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028556>

2. Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-4475-9963-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912304>

Дополнительные источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494841>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного

обеспечения и социальной защиты», производится в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение *МДК.01.01 Право социального обеспечения, МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности*, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Административное право».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел. Практические занятия проводятся в специально оборудованного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого

модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
МДК.01.01 Право социального обеспечения МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - аргументированность принимаемых решений на основе знаний законодательной базы в области пенсионного обеспечения; - точность и грамотность выбора решения на основе нормативно-правовых актов.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Зачет Дифференцированный зачет Экзамен Курсовая работа Отчет по учебной практике Отчет по производственной практике.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- осуществление приема документов по вопросам пенсионного обеспечения, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - ясное выражение своих мыслей в устной и письменной формах; - оперативное оценивание нестандартной ситуации и принятие эффективных решений; - качество, полнота и доступность рекомендаций по вопросам пенсионного и социального обеспечения;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Зачет Дифференцированный зачет Экзамен Курсовая работа Отчет по учебной практике Отчет по производственной практике.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным	- точное определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснение обратившимся с заявлением о предоставлении пенсии или компенсации о порядке получения недостающих документов и сроков их предоставления; - своевременно, вежливо, терпеливо в полном соответствии с требованиями законодательства давать рекомендации по оформлению и содержанию пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; 	<p>ситуационных) заданий.</p> <p>Зачет Дифференцированный зачет Экзамен Курсовая работа Отчет по учебной практике Отчет по производственной практике.</p>
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - использование компьютерных программ для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - определение прав, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. <p>Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> <p>Зачет Дифференцированный зачет Экзамен Курсовая работа Отчет по учебной практике Отчет по производственной практике.</p>
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к формированию дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - строгий учет и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с требованиями делопроизводства; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. <p>Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> <p>Зачет Дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		Экзамен Курсовая работа Отчет по учебной практике Отчет по производственной практике.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление консультации граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - применение различных способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - разъяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - организация контакта с гражданами на основе этических правил, норм и принципов; - ясность и аргументированность изложения информации лицам, обратившимся с вопросами и заявлениями в органы социальной защиты - оперативность поиска и выбора нужной информации, связанной с вопросами назначения и выплат пенсий и пособий гражданам, обратившимся в органы социальной защиты 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Зачет Дифференцированный зачет Экзамен Курсовая работа Отчет по учебной практике Отчет по производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика успеваемости; - минимизация пропусков занятий; - активность в мероприятиях профессиональной направленности; - положительный отзыв с места производственной практики; 	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций связанных с обращениями граждан в органы социальной защиты - проявление стрессоустойчивости в нестандартных ситуациях; - проведение анализа ситуации; 	<p>сотрудниками колледжа</p> <p>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа</p> <p>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой правовой информации; - использование различных источников, включая электронные; - правильность оценки информации, предоставляемой гражданами; 	<p>Мониторинг участия в кружках, секциях</p> <p>Мониторинг устремлений обучающегося.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применение в работе и использование информации электронных баз, программных продуктов и возможностей MS Word, MS Excel, MS Accesses, MS Outlook, систем Гарант, Консультант; - ориентация в обновлении информационных технологий; 	<p>Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов</p> <p>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - создание доброжелательных отношений в коллективе, основанной на проявлении толерантности, тактичности, коммуникабельности, исполнительности, взаимовыручки; - стремление к согласию в решениях и действиях людей; 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение работать в команде, оказывая взаимопомощь и поддержку, взаимозаменяемость, взаимодействие 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой	<ul style="list-style-type: none"> - умение быстро адаптироваться к изменяющимся требованиям в связи с изменениями в пенсионном законодательстве 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
базы.	- следить за изменениями в действующем законодательством и уметь применять вносимые изменения в практической работе изменениях правовой базы;	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- применение правил делового этикета в конкретных ситуациях; -определение психологического состояния граждан и применение знаний о психологических особенностях личности в случае работы с людьми с ограниченными возможностями, неврологическими заболеваниями; - анализ собственного поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- создание и поддержание в коллективе климата, исключающего возможность проявления коррупции	