

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 15:21:10

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	59
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	63

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Оперативно-служебная деятельность*.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

#### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

#### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	604
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	144
Производственная практика	144
Консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	324

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Оперативно-служебная деятельность*, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.13	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	227	139	66	-	88	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.13	МДК.01.02. Огневая подготовка	116	76	34	-	40	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	272	161	70	-	111	-	-	-

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК 1.1- ПК 1.13	МДК.01.04. Специальная техника	150	120	60	-	40	-	-		
ПК 1.1- ПК 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	153	108	54	-	45	-	-	-	
ПК 1.1- ПК 1.13	УП.01 Учебная практика	144							144	
ПК 1.1- ПК 1.13	ПП.01 Производственная практика	144							144	
	<b>Всего:</b>	<b>1216</b>	<b>604</b>	<b>284</b>	<b>-</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>288</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ</b>			
<b>Тема 1.1 Местность как объект оперативной обстановки</b>	Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Практическая работа № 2. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел	2	3
<b>Тема 1.2 Топографические карты и их содержание</b>	<i>1 Назначение и классификация топографических карт.</i> Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. Геометрическая сущность картографического изображения. <i>2 Разграфка и номенклатура топографических карт.</i> Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 3. Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Практическая работа № 4. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3 Чтение топографических карт	Топографические (условные) знаки. Виды условные знаков. Порядок отображения основных местных предметов на топографической карте. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 5. Практическое освоение чтения топографических карт. Практическая работа № 6. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	2	2,3
Тема 1.4 Измерения по топографической карте	Измерения расстояний по карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 7. Измерения по топографической карте. Практическая работа № 8. Технические средства измерения. Методы измерения	2	2,3
Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без, при решении оперативно-служебных задач	<p><i>1 Ориентирование на местности.</i> Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.</p> <p><i>2. Ориентирование по карте.</i> Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.		
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 9. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.            Практическая работа № 10. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</p>	2	2,3
<p><b>Тема 1.6</b>  <b>Системы координат и способы целеуказаний</b></p>	<p>Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 11. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.            Практическая работа № 12. Системы координат.            Практическая работа № 13. Определение частей света.            Практическая работа № 14. Ориентирование на местности</p>	4	2,3
<p><b>Тема 1.7</b>  <b>Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел</b></p>	<p><i>1. Виды графических документов в деятельности органов внутренних дел.</i>            Понятие служебных документов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.  <i>2. Правила разработки графических документов.</i>            Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Подъем карты. Основные сокращения, применяемые в оперативно - служебных, документах ОВД. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Составление схем местности по</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Порядок составления схемы (плана) осмотра помещения.		
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 15. Составление схем местности по карте.            Практическая работа № 16. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.            Практическая работа № 17. Решение модельных задач.</p>	4	2,3
<b>РАЗДЕЛ 2. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b></p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 18. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них.            Практическая работа № 19. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы</p>	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	<p>Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическая работа № 20. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.          Практическая работа № 21. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.</p>	4	2,3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b>	<p>Роль и место правоохранительных органов в системе государственная гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. ликвидации Задачи и структура гражданской обороны. Руководство чрезвычайных гражданской обороной. Органы управления гражданской ситуаций обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.</p> <p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 22. Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.            Практическая работа № 23. Система гражданской обороны.</p>	2	2,3
<b>Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</b>	Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.	4	1
<b>Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>	<p>Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности</p> <p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 24. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.            Практическая работа № 25. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.            Практическая работа № 26. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.            Практическая работа № 27. Радиационная и химическая обстановка. Практическая работа № 28. Основные понятия, термины и определения.            Практическая работа № 29. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.            Практическая работа № 30. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.            Практическая работа № 31. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.            Практическая работа № 32. Метод прогнозирования.            Практическая работа № 33. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач</p>	2  8	1  2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.6.</b> <b>Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.	3	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 34. Основные способы защиты населения. Практическая работа № 35. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	2	2,3
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА</b>		Л-45	
<b>Итого за семестр</b>		ПР-38	
<b>РАЗДЕЛ 3. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Инженерное оборудование местности при выполнении</b>	Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Организация и осуществление инженерного обеспечения действий органов внутренних дел. Задачи инженерного обеспечения. Инженерное оборудование местности. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 36. Назначение окопов и порядок их оборудования. Практическая работа №37. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа	2	2,3
<b>Тема 3.2.</b>	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>	<p>состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 38. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ.            Практическая работа № 39. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.</p>	2	2,3
<b>Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	<p>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.            Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.            Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 40. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)).            Практическая работа №41. Тактика действий функциональных групп, служебных и</p>	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	розыскных нарядов. Решение практических задач.		
<b>РАЗДЕЛ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ</b>			
<b>Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 42. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Практическая работа №43. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях	1	2,3
<b>Тема 4.2. Основы специальной операции</b>	<i>1. Понятие, виды и этапы специальных операций.</i> Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Слаженность действий и умение правильно уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки. Выработка предложений для принятия решения руководителя операции. <i>2. Состав группировки сил и средств специальной операции.</i> Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 44. Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Практическая работа № 45. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	2	2,3
<b>Тема 4.3.</b>	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация чрезвычайных	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Планирование действий ОВД</b>	<p>обстоятельства, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 46. Виды, структура и содержание специальных планов.            Практическая работа № 47. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов.            Практическая работа № 48. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.</p>	2	2,3
<b>Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<p>Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 49. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.            Практическая работа № 50. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.</p>	2	2,3
<b>Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию</b>	<p>Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическая работа № 51. Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.</p>	1	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>вооруженных и особо опасных преступников</b>			
<b>Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<p>Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическая работа № 52. Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций.          Практическая работа № 53. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.</p>	1	2,3
<b>Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>	<p>Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическая работа № 54. Понятие и характеристика собственных объектов ОВД.          Практическая работа № 55-56 Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.</p>	1	2,3
<b>Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>	<p>Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 57. Понятие массовых беспорядков и их виды. Практическая работа № 58. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях.	1	2,3
<b>Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>	Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 59. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	2	2,3
<b>Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников</b>	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников). Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 60. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.	1	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.11.</b> <b>Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №61. Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников.	1	2,3
<b>Тема 4.12.</b> <b>Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b>	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. 2. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №62. Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Практическая работа № 63. Способы окружения строений после обнаружения в их разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.	2	2,3
<b>Тема 4.13.</b> <b>Организация и тактика</b>	Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению	Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка разыскиваемых лиц местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно - поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 64. Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в районе блокирования. Решение практических задач	2	2,3
Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 65. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.	1	2,3
Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<b>и военного положения</b>	деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 66. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.	1	2,3
<b>Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</b>	Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 67 Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.	1	2,3
<b>Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.	1	1
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		Л-28 ПЗ-28	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>Л-73 ПЗ-66</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.01</b> Изучение и анализ нормативно-правовой базы по следующим темам: 1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач. 2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.		88	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.</p> <p>4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД. Сущность изображения рельефа горизонталями.</p> <p>6. Разграфка и номенклатура топографических карт.</p> <p>7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.</p> <p>8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.</p> <p>9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.</p> <p>10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.</p> <p>11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.</p> <p>12. Измерение углов по топографической карте.</p> <p>13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.</p> <p>14. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных</p> <p>15 Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.</p> <p>16. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.</p> <p>17. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.</p> <p>18. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.</p> <p>19 Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.</p> <p>20. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>21. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения</p> <p>22. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.</p> <p>23. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p> <p>24 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>25. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>26. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.01.02. Огневая подготовка</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно - правовые основы огневой подготовки</b>	Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Предмет, цели и задачи огневой подготовки. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенции, которыми обязан обладать выпускник МФЮА, усвоивший дисциплину «Огневая подготовка». Нормативная правовая база организации огневой подготовки	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 1 Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов.	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 2. БАЛЛИСТИКА</b>			
<b>Тема 2.1 Баллистика: предмет, структура и задачи, решаемые ей</b>	Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки. Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Основные разделы внутренней баллистики и их содержание. Выстрел, его динамика и содержание периодов. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи. Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории Баллистика в конечной точке: ее содержание и значение результатов. Морфологические особенности огнестрельных повреждений.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 2 Выстрел, его динамика и содержание периодов. Практическое занятие № 3 Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Практическое занятие № 4 Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории Практическое занятие № 5 Морфологические особенности огнестрельных повреждений.	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ СТРЕЛЬБЫ</b>			
<b>Тема 3.1 Условия стрельбы и их влияние на полет пули</b>	Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<b>(гранаты) снаряда по траектории</b>	особенности его использования при решении огневых задач.		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 6 Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. Практическое занятие № 7 Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности Практическое занятие № 8 Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач. Практическое занятие № 9 Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	4	2,3
<b>РАЗДЕЛ 4. ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ СТРЕЛКОВОЕ ОРУЖИЕ, БОЕПРИПАСЫ И РУЧНЫЕ ГРАНАТЫ</b>			
<b>Тема 4.1 Огнестрельное стрелковое оружие и его материальная часть</b>	Исторические этапы создания и развития огнестрельного стрелкового оружия. Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие и его классификация. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации. Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. Подствольные гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 10 Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Практическое занятие № 11 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации. Практическое занятие № 12 Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	2	2,3
<b>Тема 4.2 Ручные гранаты и боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию</b>	Краткая история ручных гранат. Назначение, боевые свойства, устройство ручных гранат, обращение с ними, уход и сбережение. Условия применения, приемы и правила метания ручных гранат. Боеприпасы стрелкового оружия и их классификация. Устройство боеприпасов.	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
Классификация, конструкция, форма и масса пуль.			
<b>РАЗДЕЛ 5. ПРИЦЕЛЫ И ПРИБОРЫ НАБЛЮДЕНИЯ</b>			
<b>Тема 5.1 Прицелы и прицельные приспособления</b>	Общая классификация прицелов, прицельных приспособлений и их назначение. Механические прицелы, их краткая характеристика и особенности применения. Оптические прицелы, их технические характеристики и особенности применения. Особенности ухода за прицелами и прицельными приспособлениями, их сбережение и хранение	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 13 Приборы наблюдения и особенности их использования Практическое занятие № 14 Проверка боя и приведение пистолета к нормальному бою Практическое занятие № 15 Проверка боя и приведение автомата к нормальному бою	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ</b>			
<b>Тема 6.1 Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел</b>	Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Применение оружия гражданами Российской Федерации. Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел. Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 16 Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему Практическое занятие № 17 Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел Практическое занятие № 18 Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел. Практическое занятие № 19 Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 7. УЧЕТ, ХРАНЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЕ ОРУЖИЯ, БОЕПРИПАСОВ</b>			
<b>Тема 7.1 Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов</b>	Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Порядок учета стрелкового оружия. Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 20 Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Практическое занятие № 21 Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Практическое занятие № 22 Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 8. НОРМАТИВЫ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ</b>			
<b>Тема 8.1 Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки</b>	Назначение нормативов по огневой подготовке. Номенклатура нормативов по огневой подготовке. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета. Условия и порядок выполнения нормативов. Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно». Порядок отсчета и фиксации времени выполнения норматива.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 23 Нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова, условия и порядок их отработки	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 9. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
<b>Тема 9.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</b>	Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами. Запреты при обращении с оружием и боеприпасами	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 24 Меры безопасности при организации и проведение стрельб Практическое занятие № 25 Меры безопасности при организации и проведение тактических занятий и учений. Практическое занятие № 26 Меры безопасности при выполнении служебных обязанностей	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	с оружием Практическое занятие № 27 Меры безопасности при чистке, смазке и уходе за оружием.		
<b>РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ</b>			
<b>Тема 10.1</b> <b>Основы организации занятий по огневой подготовке</b>	Принципы обучения огневой подготовки. Формы и методы обучения огневой подготовки. Условия, предшествующие выполнению упражнений стрельб.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 28 Учебно-материальная база по огневой подготовке и требования, предъявляемые к ней.	2	2,3
<b>Тема 10.2</b> <b>Методика проведения занятий по огневой подготовке</b>	Общие положения о проведения занятий по огневой подготовке: Основные требования к проведению занятий. Применение передовых методик проведения занятий. Методика проведения вводной части занятия. Особенности методики проведения основной части занятия. Заключительная часть занятия.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 29 Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из пистолета. Практическое занятие № 30 Тренировки с использованием учебного оружия. Практическое занятие № 31 Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из автомата. Практическое занятие № 32 Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при метании ручных осколочных грана	4	2,3
<b>РАЗДЕЛ 11. ЗАДЕРЖКИ ПРИ СТРЕЛЬБЕ</b>			
<b>Тема 11.1.</b> <b>Задержки при стрельбе, их причины и способы устранения</b>	Задержки при стрельбе и их сущность. Причины возникновения задержек. Виды задержек. Предупреждение задержек при стрельбе. Условия обеспечения безотказности работы оружия. Способы устранения задержек.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 33 Задержки при стрельбе из пистолетов, револьверов, пистолетов-пулеметов и способы их устранения Практическое занятие № 34 Задержки при стрельбе из автоматов, пулеметов, снайперских винтовок и способы их устранения Практическое занятие № 35 Задержки при стрельбе из подствольных и противотанковых	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	(ручных и станковых) гранатометов и способы их устранения		
<b>РАЗДЕЛ 12. ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СРЕЛБЫ. ВЫПОЛНЕНИЕ УПРЕЖДЕНИЙ СРЕЛБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА И АВТОМАТА</b>			
<b>Тема 12.1</b> <b>Приемы и</b> <b>Практические работы</b> <b>правила стрельбы из</b> <b>пистолета и автомата</b>	Практическое занятие № 36 Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета Практическое занятие № 37 Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета Практическое занятие № 38 Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова. Практическое занятие № 39 Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова Практическое занятие № 40 Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения Упражнение А. Стрельба с места по неподвижной цели Практическое занятие № 41 Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения Упражнение Б. Стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения Практическое занятие № 42 Выполнение упражнений стрельб из и автомата. Упражнение 1. Стрельба с места по неподвижной цели Практическое занятие № 43 Выполнение упражнений стрельб из и автомата. Упражнение 2. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время Практическое занятие № 44 Приемы и правила применения ручных гранат	6	2,3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		Л-42 ПЗ-34	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК. 01.02</b> 1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ. 2. Виды боеприпасов к ПМ. 3. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК. 4. Виды боеприпасов к АК. 5. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета ТТ. 6. Виды боеприпасов к пистолету ТТ.		<b>40</b>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>7. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД.</p> <p>8. Виды боеприпасов к СВД.</p> <p>9. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе.</p> <p>10. Ручные осколочные гранаты, их виды</p> <p>11. Действия сотрудников при метании ручных осколочных гранат</p> <p>12. Действия сотрудников при обращении с оружием</p> <p>13. Структура Наставления по огневой подготовке.</p> <p>14. Общие положения Наставления по огневой подготовке.</p> <p>15. Классификация видов оружия.</p> <p>16. Понятие «Гражданское оружие».</p> <p>17. Понятие «Служебное оружие».</p> <p>18. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».</p> <p>19. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.</p> <p>20. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.</p> <p>21. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p> <p>22. Материальная часть 7,62 мм автомата Калашникова (АК). Назначение и боевые свойства.</p> <p>23. Устройство патрона (7.62 мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-зажигательные).</p> <p>24. Материальная часть 9 мм пистолета Макарова (ПМ). Назначение и боевые свойства.</p> <p>25. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1.</p> <p>26. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты Ф-1.</p> <p>27. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты РГД-5.</p> <p>28. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты РГД-5. Обращение с гранатами, уход и сбережение.</p> <p>30. Понятие о внутренней и внешней баллистике. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.</p> <p>31. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.</p> <p>32. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули.</p> <p>33. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП.</p> <p>34. Устройство и виды патронов к автомату Калашникова, их маркировка.</p> <p>35. Правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных</p>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
органов. 36. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.			
<b>МДК.01.03. НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ПОНЯТИЯ</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Право: понятие и основные признаки</b>	Право как основное понятие правоведения. Объективное и субъективное право. Признаки объективного права. Социальное назначение права. Функции права	2	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Характеристика норм права</b>	Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Классификация правовых норм по различным основаниям. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта	2	1
<b>Тема 1.3</b> <b>Понятие правоотношения</b>	Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Классификация правоотношений. Элементы правоотношений	2	1
<b>Тема 1.4</b> <b>Источники и система права</b>	Понятие источника права. Виды источников (форм) права. Понятие системы права. Элементы системы права. Публичное право. Частное право.	2	1
<b>Тема 1.5</b> <b>Законность и правопорядок</b>	Понятие законности. Структура законности. Принципы законности. Понятие правопорядка. Общественный порядок.	4	1
<b>Тема 1.6</b> <b>Правонарушение и юридическая ответственность</b>	Противоправное поведения и правонарушение. Формы правонарушения. Понятие юридической квалификации. Виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1 Основные правовые понятия	4	2,3
<b>РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ ЮРИСТА</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Понятие юридической профессии и структура личности юриста</b>	Понятие юридической профессии. Структура личности юриста. Качества личности юриста.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2</b> <b>Профессиональное правосознание и профессиональная этика юриста</b>	Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции профессионального правосознания юриста. Структура правосознания. Соотношение этики и морали. Понятия профессиональной этики юриста. Признаки этических норм в деятельности юриста. Принципы профессиональной этики юриста. Кодексы профессиональной юридической деятельности в РФ.	4	1
<b>РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Содержание и стадии профессионального общения</b>	Общение. Структура общения. Виды общения. Особенности доверительного общения. Понятие и признаки профессионального общения. Коммуникативная сторона общения. Вербальное и невербальное общение. Приемы делового общения. Техника постановки вопросов. Виды вопросов. Аргументация и ее методы. Система невербальных средств общения. Восприятие: идентификация, рефлексия, стереотипизация. Интерактивная сторона профессионально общения. Взаимодействие. Роли в профессиональном взаимодействии. Кооперативное взаимодействие. Конкуренция. Конфликт. Типовые модели поведения в конфликтной ситуации. Стадии профессионального общения.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №2 Психология профессионального общения	10	23
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие и характеристика правоохранительной деятельности</b>	Правоохранительные органы. Задачи правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Специальные черты деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Формы правоохранительной деятельности	4	1
<b>Тема 4.2</b> <b>основы деятельности органов внутренних дел</b>	Понятие органов внутренних дел. Задачи органов внутренних дел. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. МВД России: структура и компетенция. Основные направления деятельности полиции. Основные принципы организации полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности полиции. Права полиции.	2	1
<b>Тема 4.3</b> <b>Судебная система РФ</b>	Понятие судебной власти. Виды судопроизводства. Формы осуществления судебной власти. Признаки судебной власти. Судебная система РФ: понятие и структура.	5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Районные суды. Военные суды. Суды субъектов РФ. Арбитражная юстиция. Демократические принципы правосудия. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебная инстанция и ее виды		
<b>Тема 4.4</b> <b>Правовой статус</b> <b>сотрудника</b> <b>правоохранительных</b> <b>органов</b>	Понятие и содержание правового статуса сотрудника правоохранительных органов	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №3 Правоохранительные органы РФ	10	2,3
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Понятие, предмет,</b> <b>структура</b> <b>административного</b> <b>права</b>	Предмет административного права. Виды административно-правовых отношений. Источники административного права. Функции административного права. Средства административно-правового регулирования: предписание, запрет, дозволение. Система административного права. Структура КоАП РФ, виды административно-правовых институтов: позитивные и охранительные. Действие административного закона. Обратная сила закона	4	1
<b>Тема 5.2</b> <b>Административное</b> <b>правонарушение и</b> <b>административная</b> <b>ответственность</b>	Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Классификация административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Структура административной ответственности. Основания административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Система административных наказаний.	4	1
<b>Тема 5.3</b> <b>Основы</b> <b>административного</b> <b>процесса</b>	Административно -процессуальное право и его особенности. Предмет административного права. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного производства. Структура административного процесса. Стадии административного процесса. Административное право по обращениям граждан	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое задание № 4 Основы административного права и административного процесса	10	2,3
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА</b>		Л- 51 ПЗ-34	
<b>Итого за семестр</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>			
<b>Тема 6.1 Уголовный закон</b>	Понятие и предмет уголовного права. Источники уголовного права. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила Уголовного закона.	2	1
<b>Тема 6.2 Уголовная ответственность и преступление</b>	Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния. Категории преступлений. Понятие и элементы состава преступления. Объект преступления и его виды. Факультативные признаки объекта преступления. Объективная сторона состава преступления. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Субъект преступления. Критерии невменяемости. Субъективная сторона состава преступления. Формы вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления	2	1
<b>Тема 6.3 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений</b>	Стадии преступления. Оконченное преступление. Неоконченное преступление: приготовление и покушение. Понятие соучастия и его признаки. Виды соучастников. Формы соучастия. Понятие и формы множественности. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений Стадии преступления. Оконченное преступление. Неоконченное преступление: приготовление и покушение. Понятие соучастия и его признаки. Виды соучастников. Формы соучастия. Понятие и формы множественности. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений	4	1
<b>Тема 6.4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Краткая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.	2	1
<b>Тема 6.5 Наказание</b>	Понятие уголовного наказания и его признаки. Цели наказания. Виды наказаний. Система наказаний. Краткая характеристика наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Правила исчисления наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2	1
<b>Тема 6.6 Иные меры уголовно - правового характера</b>	Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные мер воспитательного воздействия. Конфискация имущества. Судебный штраф.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №5 Основы уголовного права	6	2,3
<b>РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА</b>			
<b>Тема 7.1</b> Понятие уголовного судопроизводства	Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их краткая характеристика. Принципы уголовного процесса	2	1
<b>Тема 7.2</b> Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного судопроизводства. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	2	1
<b>Тема 7.3</b> Доказательства и доказывание	Понятие и виды доказательств. Процесс процессуального доказывания	2	1
<b>Тема 7.4</b> Правила составления протоколов следственных действий	Виды следственных действий. Протоколирование следственных действий. Общие правила составления протоколов следственных действий.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №6 Основы уголовного процесса	6	2,3
<b>РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ</b>			
<b>Тема 8.1</b> Общие положения криминалистики	Понятие криминалистики. Объект криминалистики. Предмет криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики. Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика. Предмет криминалистической техники. Понятие следов. Система криминалистической техники. Разделы (отрасли) криминалистической техники и их общая характеристика. Предмет криминалистической тактики. Задачи криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактический прием. Следственная ситуация. Криминалистическая версия. Основы тактики следственного осмотра. Предмет криминалистической методики. Задачи криминалистической методики. Система криминалистической методики. Общие положения криминалистической методики. Структура частных криминалистических методик.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	10	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №7 Общие положения криминалистики Практическое занятие №8 Основы криминалистической техники Практическое занятие №9 Основы криминалистической тактики Практическое занятие №10 Основы криминалистической методики		
<b>РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Тема 9.1</b> <b>Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности</b>	Понятия оперативно-розыскной деятельности. Признаки оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов. Понятие органов, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность и их функции. Институт содействия граждан в оперативно -розыскной деятельности. Виды содействия. Понятие и система оперативно -розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Характеристика средств оперативно -розыскной деятельности. Оперативно-справочный учет. Оперативный учет. Розыскные учеты. Оперативно-розыскное производство. Оперативный поиск. Оперативная разработка. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №11 Общая характеристика оперативно -розыскной деятельности Практическое занятие №12 Общая характеристики оперативно -розыскных мероприятий Практическое занятие №13 Средства оперативно -розыскной деятельности и оперативно -розыскное производство	8	2,3
<b>РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКИ</b>			
<b>Тема 10.1</b> <b>Специальные средства органов внутренних дел: общая характеристика и правила применения</b>	Понятие специальных средств. Цели применения специальных средств. Виды специальных средств. Специальные средства на вооружении полиции. Основания применения специальных средств полицией. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Правила применения отдельных специальных средств. Применение средств индивидуальной бронезащиты.	2	1
<b>Тема 10.2</b> <b>Основы</b>	Топография. Местность и ее характеристики. Ориентирование на местности. Виды ориентиров. Способы ориентирования. Понятие и виды специальных операций. Основы	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
топографической подготовки и тактики проведения специальных операций сотрудниками правоохранительных органов	<p>тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий</p> <p><b>Практические занятия:</b>            Практическое занятие №15 Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов.            Практическое занятие №16 Основы тактики проведения специальных операций</p>	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 11. ОСНОВЫ РАБОТЫ СО СЛУЖЕБНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ И СВЕДЕНИЯМИ ОГРАНИЧЕННОГО ДОСТУПА</b>			
<b>Тема 11.1</b> Правила работы со служебными документами и сведениями составляющими государственную тайну	<p>Понятие документа. Функции документа. Признаки документа. Юридическая сила документа. Оригинальность документа. Подлинник. Копия. Дубликат. Классификация документов. Реквизиты документов. Правовая основа правил документирования. Обеспечение юридической силы документа. Правила информационной культуры документа. Требования оперативности изготовления, оформления и обработки документов. Использование ЭВМ в документировании. Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Гриф секретности. Доступ к государственной тайне. Формы доступа. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание информации. Характеристика сведений конфиденциального характера</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическое занятие №17 Понятие и классификация документов            Практическое занятие №18 Правила работы со служебными документами            Практическое занятие №19 Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и организация доступа к работе с секретными документами</p>	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 12. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</b>			
<b>Тема 12.1</b> Понятие и содержание первой помощи	<p>Понятие первой помощи. Виды первой помощи. Содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях, ранении, переломах, ожогах, обморожении, обморок, травматических шоках, отравлении, электротравмах, утоплении, закрытии дыхательных путей инородными предметами</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическое занятие №20 Правила оказания первой помощи в различных ситуациях</p>	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		Л-40 ПЗ-36	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.03</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин;</li> <li>• анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорно-логических схем; составление сравнительных таблиц;</li> <li>• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы;</li> <li>• подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</li> <li>• самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.</li> <li>• контроль в процессе проведения практических занятий.</li> </ul> <p><b>Домашние задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить задачи и функции органов внутренних дел.</li> <li>2. Изучить понятие, признаки, состав административных правонарушений.</li> <li>3. Подготовить эссе на тему «Общественная вредность в результате административного правонарушения».</li> <li>4. Изучить права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>5. Подготовить реферат на тему «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность».</li> <li>6. Изучить понятие, признаки, состав преступления.</li> <li>7. Составить сравнительную таблицу составов преступления и состава административного правонарушения.</li> <li>8. Изучить тактику охраны общественного порядка: задачи, права и обязанности нарядов полиции; формы и методы административной деятельности полиции; полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений.</li> <li>9. Подготовить реферат на тему: «Доставление, административное задержание, порядок составления протоколов доставления, административного задержания».</li> <li>10. Изучить тактику личного сыска и опроса граждан. Личный досмотр, изъятие вещей и документов.</li> <li>11. Изучить основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</li> <li>12. Изучить виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС</li> <li>13. Подготовить реферат на тему: «Порядок составления протоколов личного досмотра и изъятия».</li> </ol>		111	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
14. Изучить культуру межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции. 15. Изучить основные задачи при оказании первой медицинской помощи.			
		Л-91 ПЗ-70 СР-111 <b>ВСЕГО</b> 272	
<b>УП.01 Учебная практика</b>		<b>144</b>	<b>3</b>
<p><b>Виды работ:</b> В отчёте учебной практики, должны найти отражение следующие вопросы (в рамках индивидуального задания):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о правоохранительных органах (состояние оперативной обстановки, организация оперативно-служебной деятельности, наличие научно-технических средств, внедрение передового опыта в служебную деятельность и т.д.).</li> <li>2. Раскрытие индивидуальных заданий по анализу деятельности правоохранительных органов, в соответствии с действующим законодательством: <ul style="list-style-type: none"> <li>• действия нарядов полиции при пресечении мелкого хулиганства, при оказании неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции;</li> <li>• обязанности патрульных и постовых нарядов полиции по взаимодействию с гражданами по охране общественного порядка;</li> <li>• взаимодействие патрульно-постовых нарядов полиции с представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления.</li> <li>• профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка.</li> <li>• и др. ситуации.</li> </ul> </li> <li>3. Анализ наиболее характерных примеров, причины невыполнения отдельных пунктов плана.</li> <li>4. Оформление процессуальных документов, в рамках индивидуальных заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рапорт о проведенном поквартирном обходе;</li> <li>- объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;</li> <li>- протокол об административном правонарушении (мелкое хулиганство);</li> <li>- протокол о доставлении в дежурную часть ОВД;</li> <li>- объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;</li> <li>- протокол об административном правонарушении (распитие спиртных напитков в общественном месте);</li> </ul> </li> </ol>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
5. Общие итоги практики, выводы и предложения по её совершенствованию.			
<b>МДК.01.04 Специальная техника</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»</b>			
<b>Тема 1.1</b> Понятие и назначение специальных технических средств	Техника. Специальная техника. Назначение специальных технических средств (СТС). Виды СТС. Криминалистическая техника	2	1
<b>Тема 1.2</b> Задачи и система курса «Специальная техника»	Предмет курса «Специальная техника». Задачи курса. Система курса	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №1 Понятие и назначение специально техники	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ</b>			
<b>Тема 2.1</b> Правовые основы применения специальных технических средств	Правовые основы применения специальных технических средств. ФЗ «О полиции», ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	2	1
<b>Тема 2.2</b> Особенности организации и применения специальных технических средств	Особенности организации и применения специальных технических средств. Процессуальное оформление организации применения специальных технических средств. Процессуальное оформление результатов применения специальных технических средств.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ</b>			
<b>Тема 3.1</b> Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах	Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах	2	1
<b>Тема 3.2</b>	Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел. ФЗ	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел</b></p>	<p>«О полиции».</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа № 2. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.</p> <p>Практическая работа № 3. Технические средства общего назначения.</p> <p>Практическая работа № 4. Технические средства специального назначения.</p> <p>Практическая работа № 5. Проводные и иные средства и системы связи.</p> <p>Практическая работа № 6. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Практическая работа № 7. Перспективы развития связи в органах внутренних дел</p> <p>Практическая работа № 8. Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>Практическая работа № 9. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.</p> <p>Практическая работа № 10 Понятие системы автономной охраны объектов.</p> <p>Практическая работа № 11. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.</p> <p>Практическая работа № 12. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</p> <p>Практическая работа № 13. Понятия охранных, пожарных и охраннопожарных извещателей, их назначение, функции.</p> <p>Практическая работа № 14. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p> <p>Практическая работа № 15. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Практическая работа № 16. Виды средств усиления речи. Колесный оперативнослужебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика.</p>	<p>26</p>	<p>2,3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 17. Особенности окраски и дополнительное оборудование		
<b>Тема 3.3</b> <b>Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы</b>	Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно -исполнительной системы. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	2	1
<b>РАЗДЕЛ 4. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ БРОНЕЗАЩИТЫ</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Общая характеристика средств индивидуальной бронезащиты</b>	Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты. Средства индивидуальной бронезащиты.	2	1
<b>Тема 4.2</b> <b>Защитные жилеты и куртки</b>	Защитные жилеты и куртки. Классы защиты.	1	1
<b>Тема 4.3</b> <b>Бронешлемы и щиты</b>	Бронешлемы и щиты. Классы защиты.	1	1
<b>Тема 4.4</b> <b>Комплекты средств индивидуальной бронезащиты</b>	Комплекты средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 18. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Практическая работа № 19 Средства индивидуальной защиты: бронезилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Практическая работа № 20. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.	4	2,3
<b>РАЗДЕЛ 5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АКТИВНОЙ ОБОРОНЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Общая характеристика</b>	Понятие, характеристики и виды средств активной обороны. Средства травматического действия. Газовые специальные средства. Средства ограничения. Электрошоковые	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>средств активной обороны</b>	устройства: понятие, классификация, принцип работы. Тактические приемы использования электрошоковых устройств. Ограничения использования электрошоковых устройств.		
<b>Тема 5.2 Средства обеспечения специальных операций</b>	Средства обеспечения специальных операций: - ранцевый аппарат «Облако», - светозвуковые гранаты, - средства разрушения преград, - водометы и водометные машины.	2	1
<b>Тема 5.3 Средства активной обороны нелетального действия</b>	Иные виды средств нелетального действия.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №21 Средства ударно -болевого действия Практическая работа №22 Средства электрошокового действия Практическая работа №23 Средства слезоточивого действия Практическая работа №24 Средства ограничения подвижности биологических объектов Практическая работа №25 Средства принудительной остановки транспорта	4	2,3
<b>РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ И МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
<b>Тема 6.1 Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности</b>	Основные направления применения средств охранно- пожарной сигнализации. Понятие охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно-пожарной сигнализации. Системы охраны: автономные и централизованные. Системы телевизионного наблюдения и охраны. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранной -пожарной сигнализации. Объектные комплексы охранно-пожарной сигнализации.	2	1
<b>Тема 6.2 Технические средства и системы защиты территории объекта</b>	Сущность применения технических средств для охраны различных объектов в системе правоохранительных органов. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. Инженерно-технические средства защиты периметра охраняемой территории. Инженерно-технические средства защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №26 Средства пожарно-охранной сигнализации Практическая работа №27 Технические средства и системы защиты территории объекта Практическая работа №28 Системы охранной сигнализации	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 7. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ</b>			
<b>Тема 7.1 Понятие и значение защиты информации</b>	Понятие информационной безопасности. Система информационной безопасности. Требования к защите информации. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Правовое обеспечение безопасности информации. Организационное обеспечение безопасности информации	2	1
<b>Тема 7.2 Пресечение несанкционированного доступа к информационным ресурсам</b>	Защита оперативной связи. Криптографические системы и их типы. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование речи.	2	1
<b>Тема 7.3 Мероприятия по защите информации</b>	Технические средства для снятия информации. Технические каналы утечки информации. Технические каналы перехвата информации, передаваемой по каналам связи. Виды защиты информации: пассивная и активная. Классификация способов сокрытия материальных объектов. Сущность утаивания. Понятие маскировки. Естественная и искусственная маскировка. Помещение объекта в специальное хранилище. Признаки, способствующие выявлению тайников. Виды тайников. Принятие и виды демаскирующих признаков.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №29 Способы и средства защиты информации от утечки Практическая работа №30 Контроль за защитой информации	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 8. ПОИСКОВЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</b>			
<b>Тема 8.1 Понятие и классификация поисковых средств</b>	Понятие поисковой техники. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов в результате непосредственного контакта с укрывающей средой. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов на расстоянии. Основные характеристики поисковых приборов. Классификация поисковой техники.	2	1
<b>Тема 8.2 Средства поисковой техники</b>	Досмотрово-поисковая техника. Виды поисковой техники по обнаруживаемому параметру. Виды поисковой техники по объекту обнаружения. Виды поисковой техники по мобильности. Трудности, возникающие при использовании поисковой техники. Ложные сигналы и способы их распознавания. Помехообразные сигналы при поиске тайников.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	8	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическая работа № 31. Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра.</p> <p>Практическая работа №32 Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники.</p> <p>Практическая работа № 33. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.</p> <p>Практическая работа № 34. Приборы для поиска пустот и неоднородностей.</p> <p>Практическая работа № 35. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.</p> <p>Практическая работа № 36. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.</p> <p>Практическая работа № 37. Приборы для поиска источников излучения.</p> <p>Практическая работа № 38. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов.</p> <p>Практическая работа № 39 Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.</p>		
<b>Тема 8.3 Магнитометрические средства обнаружения</b>	Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Магнитный искатель-приемник. Металлоискатели и их виды	2	1
<b>Тема 8.4 Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ</b>	Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ	1	1
<b>Тема 8.5 Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов</b>	Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для экспресс -диагностики драгоценных металлов и камней.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 9. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДОСТУПОМ</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 9.1</b> Назначение и структура систем контроля и управления доступом	Назначение и структура систем контроля и управления доступом	1	1
<b>Тема 9.2</b> Элементы системы контроля и управления доступом	Элементы системы контроля и управления доступом	1	1
<b>Тема 9.3</b> Технология применения систем контроля и управления доступом	Технология применения систем контроля и управления доступом	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №40 Технология применения систем контроля и управления доступом	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 10. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НАБЛЮДЕНИЯ</b>			
<b>Тема 10.1</b> Системы видеонаблюдения	Понятие и характеристика система видеонаблюдения	1	1
<b>Тема 10.2</b> Элементы систем видеонаблюдения	Технические средства оперативного наблюдения. Оптико-механические приборы. Виды биноклей. Приборы видения в темноте. Эндоскопы.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №41 Средства аудио - и видеоконтроля Практическая работа №42 Технические средства негласного наблюдения		2,3
<b>РАЗДЕЛ 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА</b>			
<b>Тема 11.1</b> Понятие и правовые основания применения специальных химических веществ	Основные направления и правовые основы применения СХВ в деятельности ОВД.	1	1
<b>Тема 11.2</b> Классификация специальных	Классификация СХВ. Красящие СХВ. Люминесцирующие СХВ. Индикаторы. Запаховые вещества. Порошкообразные СХВ. Растворы. Специальные мази. Специальные чернила. Специальные карандаши. Аэрозоли. Тактика применения СХВ. Назначение и сущность	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>химических веществ</b>	применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД. Основные требования, которым должны удовлетворять СХВ.		
<b>Тема 11.3 Химические ловушки</b>	Виды химических ловушек. Характеристика их действия. Основания применения.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №43 Специальные химические вещества Практическая работа №44 Химические ловушки	2	2,3
<b>РАЗДЕЛ 12. ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНАЩЕНИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Тема 12.1 Технические средства обеспечения оперативно-розыскной деятельности</b>	Понятие оперативной техники. Задачи применения оперативной техники. Виды оперативной техники, используемой в ОРД. Лицензирование применения оперативно - технических средств юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД. Правовые основы применения оперативной техники в ОРД. Субъекты оперативной техники. Применение оперативной техники при проведении ОРМ. Основные тактические приемы.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №45 Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности Практическая работа №46 Оперативная техника в оперативно-розыскной деятельности Практическая работа №47 Применение специальной техники при проведении оперативно - розыскных мероприятий	4	2,3
<b>Тема 12.2 Полиграф и его использование в оперативно-розыскной деятельности</b>	Полиграф: назначение и порядок использования. Правовые основы использования полиграфа. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 13. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ</b>			
<b>Тема 13.1 Перспективные направления отдельных технических средств</b>	Перспективные направления отдельных технических средств	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №48 Закрепление теоретических знаний по темам курса. Приобретение практического опыта по применению теоретических знаний по тематике курса	2	2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК. 01.04</b>		10	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	1. письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; 2. анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорнологических схем; составление сравнительных таблиц; 3. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; 4. подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; 5. самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием. 6. контроль в процессе проведения практических занятий.		
	<b>ВСЕГО</b>	Л-60 ПЗ-60	
<b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие</b> <b>делопроизводства в</b> <b>органах внутренних дел.</b> <b>Нормативная база</b> <b>делопроизводства</b>	Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристики информации: полнота, оперативность, достоверность. Понятие документа. Понятие делопроизводства. Понятие документационного обеспечения управления (ДОУ). Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты документы, утвержденные постановлениями Правительства РФ, ведомственные правовые акты. Основные термины и определения («документ», «автор документа», «официальный документ», «юридическая сила документа» и др.), применяемые в делопроизводстве (в соответствии с ГОСТ Р 51141–98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Виды делопроизводства в системе ОВД: общее, специальное, секретное, несекретное	4	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Задачи</b> <b>делопроизводства в</b> <b>органах внутренних дел.</b> <b>Требования при работе с</b> <b>документами</b>	Основные задачи делопроизводства в системе ОВД и их содержание. Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами. Требования при работе с документами в системе ОВД.	2	1
<b>Тема 1.3</b>	Различные классификации документов, используемых при работе в системе ОВД.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Классификация документов</b>	Документы личного происхождения. Служебные документы. Организационно-распорядительные (управленческие) документы. Оперативно-розыскные документы. Уголовно-процессуальные документы. Административно-процессуальные документы. Входящие и исходящие документы. Простые и сложные документы. Односторонние и двусторонние (многосторонние) документы. Классификация документов в зависимости от степени секретности информации, содержащейся в документе. Официальные документы: подлинники, копии, черновики. Юридическая сила документа. Виды копий. Классификация документов по срокам исполнения. Классификация документов по способу		
<b>Тема 1.4 Функции документов</b>	Классификация функций документов. Информационные функции. Функции, обеспечивающие процесс управления. Функции, носящие культурно-исторический характер	2	1
<b>Тема 1.5 Общие правила оформления документов</b>	Общие требования к подготовке и оформлению документов в системе МВД в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Правила оформления документов. Форматирование документов. Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты. Формуляр документа. Виды бланков документов. Общие требования к подготовке и оформлению документов в системе МВД в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Правила оформления документов. Форматирование документов. Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты. Формуляр документа. Виды бланков документов.	4	1
<b>Тема 1.6 Требования к оформлению реквизитов в системе документационного обеспечения управления МВД России</b>	Требования к оформлению реквизитов в системе ДОУ МВД России. Требования к оформлению реквизитов №№01 -30. Реквизит 31 «Гриф ограничения доступа к документу» и правила его оформления.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 1. Документ его виды и свойства Практическая работа № 2. Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов.	18	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическая работа № 3. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой.</p> <p>Практическая работа № 4. Формуляр современного управленческого документа.</p> <p>Практическая работа № 5. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов.</p> <p>Практическая работа № 6. Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное).</p> <p>Практическая работа № 7. Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков.</p> <p>Практическая работа № 8. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов.</p>		
<b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ</b>			
<b>Тема 2.1 Организационно - распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел</b>	<p>Понятие и виды организационно -распорядительных документов в системе МВД России. Назначение организационно -распорядительных документов в системе ОВД. Время действия организационно -распорядительных документов. Порядок внесения изменений в организационно - распорядительные документы. Организационные документы и их виды. Распорядительные документы и их виды.</p>	2	1
<b>Тема 2.2 Правила оформления приказов и служебных писем</b>	<p>Понятие и виды приказов в системе делопроизводства ОВД. Основания для подготовки и издания приказов. Реквизиты приказа. Содержательные части приказа. Приложения к приказу. Унифицированные приказы. Правила оформления служебных писем. Назначение деловой переписки. Виды деловых писем: письма и факсы. Входящая и исходящая деловая переписка. Состав реквизитов служебного письма в системе делопроизводства МВД России. «Убедительность» служебного письма и способы ее достижения.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа № 9. Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем.</p> <p>Практическая работа № 10. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма.</p> <p>Практическая работа № 11. Составление и оформление протоколов Оформление</p>	18	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>служебных записок Оформление служебного акта.</p> <p>Практическая работа № 12. Работа с письмами Назначение личных документов.</p> <p>Практическая работа № 13. Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки.</p> <p>Практическая работа № 14. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу.</p> <p>Практическая работа № 15. Режим секретности.(уровни доступа). Понятие государственная тайна.</p>		
<b>РАЗДЕЛ 3. СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел</b>	Понятие справочно-информационных документов и их виды. Источники информации для принятия управленческих решений	2	1
<b>Тема 3.2</b> <b>оформления справок, актов и протоколов</b>	Понятие и виды справок. Справки личного характера. Справки служебного характера. Внешние и внутренние справки. Реквизиты справок. Понятие и назначение акта. Реквизиты актов ОВД. Содержательные части акта. Понятие и виды протоколов. Краткие и полные протоколы. Срок оформления протокола. Реквизиты протокола	2	1
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Стадии документооборота в органах внутренних дел</b>	Стадии документооборота в ОВД. Прием корреспонденции и его операции. Особенности доставки корреспонденции Государственной фельдъегерской службой России. Правила приема корреспонденции. Порядок действия при поступлении ошибочно направленной корреспонденции и получении поврежденного документа. Исполнение документа.	2	1
<b>Тема 4.2</b> <b>Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел</b>	Контроль за исполнением документов как неотъемлемая функция управления Понятие контроля за исполнение документов. Субъекты контроля. Особенности контроля за исполнение документов со штампами «Контроль». «Особый контроль». Виды контроля за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Рапорт об изменении срока выполнения поручения. Контрольные карточки учета.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 5. ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ</b>			
<b>Тема 5.1</b>	ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Понятие	2	1

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Понятие и виды защищаемой информации</b>	информации. виды информации. общедоступная информация. Информация ограниченного доступа. Виды информации ограниченного доступа. Информация, составляющая государственную тайну. Информация конфиденциального характера. Секретная и конфиденциальная информация. Признаки защищаемой информации. Классификация защищаемой информации. Виды тайн. Соотношение служебной и профессиональной тайны		
<b>Тема 5.2 Основные понятия государственной тайны</b>	Федеральный закон «О государственной тайне». ФЗ «О безопасности». Понятие государственной тайны. Признаки государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Принципы засекречивания информации	2	1
<b>Тема 5.3 Полномочия государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты</b>	Органы защиты государственной тайны. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области внешней политики и экономики к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне	4	1
<b>Тема 5.4 Перечень сведений, составляющих государственную тайну</b>	Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения в военной области к государственной тайне. Сведения в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Сведения в области внешней политики и экономики к государственной тайне. области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне. Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.	4	1
<b>Тема 5.5 Основные положения и требования режима</b>	Понятие государственной тайны. Носители сведений, составляющих государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Доступ к государственной тайне. Секретность. Особенности режима секретности. Главные элементы режима секретности.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>секретности</b>	Гриф секретности. Принципы определения степени секретности. Средства защиты информации. Государственная и служебная тайна. Рассекречивание информации. Инструкция о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников ОВД, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне (утв. Приказом МВД России от 20.08.2010г. №600). Субъекты организации допуска. Формы допуска к государственной тайне. Первичная форма. Вторая форма. Третья форма. Ограничения прав граждан, связанные с допуском к государственной тайне. Лицензирование работ, связанных с государственной тайной. Обстоятельства, препятствующие допуску граждан к секретным работам. Порядок переоформления допусков. Причины и порядок прекращения допуска		
<b>Тема 5.6 Секретное делопроизводство</b>	Понятие секретного делопроизводства. Подразделения ведения секретного делопроизводства. Правовая регламентация ведения секретного делопроизводства. Условные наименования (шифры). Условные обозначения (коды). Учет секретных документов. Хранение секретных документов. Порядок обращения с секретными документами. Порядок разработки секретных документов. Порядок оформления последнего листа. Уничтожение секретных документов	4	1
<b>Тема 5.7 Виды ответственности за нарушение режима секретности</b>	Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ. Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ. Средства защиты информации. Система сертификации средств защиты информации. Гражданско-правовая ответственность за нарушение режима секретности. Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.	2	1
<b>Тема 5.8 Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной</b>	Защита государственной тайны при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну. Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа № 16. Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел.</p> <p>Практическая работа № 17. Практические занятия Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации.</p> <p>Практическая работа № 18. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения).</p> <p>Практическая работа № 19. Правила формирования различных категорий документов в дела.</p> <p>Практическая работа № 20. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Понятие «оформление дела».</p> <p>Практическая работа № 21. Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел.</p> <p>Практическая работа № 22. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела.</p> <p>Практическая работа № 23. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности</p>	18	2,3
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</b>		<b>Л-54</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>ПЗ-54</b>	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК. 01.05</b></p> <p>Примерная тематика самостоятельных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление и оформление протоколов.</li> <li>2. Оформление служебных записок.</li> <li>3. Оформление служебного акта.</li> <li>4. Оформление юридических видов с различным уровнем секретности.</li> </ol>		45	3
<p><b>ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение оперативно - служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечение безопасности: личной,</li> </ol>		<b>144</b>	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>подчиненных, граждан.</p> <p>2. Уточнение вопросов эвакуации личного состава ОВД и членов их семей в период введения гражданской обороны.</p> <p>3. Выбор и правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Чтение топографических карт, проведение измерения и ориентирование по карте и на местности.</p> <p>5. Разработка тактико - специальных решений с учетом необходимости противодействия коррупции, обеспечения дисциплины и законности; действие в конкретной ситуации в точном соответствии с законом</p> <p>6. Определение назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода: - составление характеристики табельного оружия, находящегося на вооружении сотрудников ОВД, видов, боевых свойств, - распределения согласно табелю положенности.</p> <p>7. Определение мер безопасности при обращении с оружием.</p> <p>8. Отработка приемов оказания само - и взаимопомощи при получении травматических повреждений и ранений, при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.</p> <p>9. Применение приемов делового общения и правил культуры поведения с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в профессиональной деятельности.</p> <p>10. Исследование средств спецтехники в различных служебных ситуациях.</p> <p>11. Изучение правил пользования и приемов эксплуатации специальной техники, поступающей в органы внутренних дел (криминалистическая техника, технические средства охраны, досмотра и контроля; средства связи, специальный транспорт, технические средства обеспечения безопасности дорожного движения, средства экипировки и снаряжения, организационная техника, средства наблюдения, оперативная техника и др.).</p> <p>12. Изучение технико-технических характеристик, правил использования и приемов эксплуатации специальных средств, имеющих в ОВД (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны обеспечения специальных операций).</p> <p>13. Правильное оформление и составление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования.</p> <p>14. Использование различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет при установлении порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах, основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов ОВД</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### ***МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка***

#### ***МДК.01.04 Специальная техника***

Реализация программы ПМ требует наличия кабинета тактико-специальной подготовки.

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 20 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 9 шт. с доступом в Интернет и ЭИОС.

Детектор СВЧ излучений “ДСВЧИ 031”, Поисковый радиометр “СР-4”, Обнаружитель скрытых видеокамер “Оптик”, Ручной металлодетектор “Garrett SuperWand”, Дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д "Дрозд", Детектор поля “СТ 007”, Комплекс для выявления каналов утечки речевой информации “БИНАФОН”, Досмотровый комплект зеркал “ПОИСК-2У”, Анализатор проводных линий “ОТКЛИК-2”, Многоканальный компьютерный комплекс радиоконтроля “Омега”, Программно-аппаратный комплекс для исследования сигналов в проводных линиях “СИРИУС”, Портативный измеритель частоты и мощности “MFP-8000”, Многофункциональные поисковые приборы “СТ 031 - Пиранья” “СТ 031-Р”, Дифференциальный адаптер проводных линий в речевом диапазоне частот “ДАПЛ 031”, Контрольное устройство “ТЕСТ 031”, Волоконно-оптический эндоскоп “ЭТ 8 - 1,5 СП” предназначено для осмотра в нестационарных условиях труднодоступных затемненных мест, а также пустот и внутренних полостей различных объектов, конструкционных узлов, Эквивалент сети “NNB 101 (111)”, Комплект адаптеров измерительных (D-SUB, LPT, COM, PS/2, USB), Имитатор нелегальных средств съема информации “Шиповник-1”, Система оценки защищенности выделенных помещений по виброакустическому каналу “ШЕПОТ”, Генератор шума “ГШ-1000М”, Портативный частотомер “РИЧ 8”, Широкополосный усилитель “ШУ 3”, Осциллограф “С1-151”, Осциллограф универсальный “GDC-840S / 840C”, Генератор сигналов высокочастотный “Г4-151”, Генератор “Г4-78”, Генератор “Г4-79”, Генератор сигналов низкочастотный “Г3-121”, Цифровой диктофон EDIC mini B7-2240, Металлоискатель “АКА”, Анализатор спектра “СИГУРД”, Профессиональный компьютерный полиграф (ПКП) “ДИАНА-01”, Нановольтметр “Унипан/ UNIPAN237”, Аппаратный модуль “Вепрь”, Преобразователь частоты СВЧ диапазона “ОМЕГА-К18”, Индикатор электромагнитного поля “ДП-20”, Акустическая система “Прибой”, Аппаратура защиты информации от акустической разведки “Соната-АВ”, Поисковый радиометр “СР-4М”, Генератор шума “Соната-Р2”, Генератор-аудиоизлучатель “Соната-СА”, Идентификатор “iButton DS 1992”.

#### ***МДК.01.02 Огневая подготовка***

Реализация программы ПМ требует наличия кабинета огневой подготовки.

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 24 места, доска, кафедра, автомат ММГ АК-74 пластик. стац. приклад.; пистолет сигнальный ПМ МР-371; макет муляж гранаты Ф1.

#### ***МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность***

Реализация программы ПМ требует наличия спортивного зала. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Перечень основного оборудования:

- стойка для штанги – 1 шт, скамейка Vinner – шт., скамейка Novis, обруч – 8 шт., гимнастический коврик – 10 шт., гири: 24 кг – 2 шт., 32 кг – 2 шт., 16 кг – 1 шт., штанга олимпийская с замками, штанга маленькая, блины: 5 кг – 2 шт., 15 кг – 2 шт., 10 кг – 2 шт., 2,5 кг – 2 шт, блины маленькие: 2,5 кг -2 шт., 5 кг – 2шт., 10 кг – 2 шт., гантели: 10 кг – 2

шт., 12 кг – 2 шт., 3 кг – 4 шт., 1кг – 10 шт., скамейка – 2 шт., скакалка – 10 шт., гимнастическая скамейка ЖЕХЕР, тренажер мини-степ, тренажер для гребцов, тренажер гипертония, велотренажер – 2 шт., тренажер WINNER, беговая дорожка Torneo.

#### ***МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности***

Реализация программы ПМ требует наличия центра (класса) деловых игр.

Перечень основного оборудования, программного обеспечения:

- офисная мебель на 28 мест, 10 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ПК - 1шт., звукоусиливающая аппаратура, на стенах планшеты для организации выставок работ обучающихся.

- WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о прохождении практики.

**4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

1. Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 573 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017102-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971869>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение *ПМ.1 Оперативно-служебная деятельность*, производится в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение *МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК.01.02. Огневая подготовка, МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК.01.04. Специальная техника, МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности*, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин «Арбитражный процесс», «Конституционное право», «Гражданское право и гражданский процесс», «Документационное обеспечение управления».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел. Практические занятия проводятся в специально оборудованного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:**

- дипломированные специалисты

- преподаватели междисциплинарных курсов;

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК.01.02. Огневая подготовка, МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК.01.04. Специальная техника, МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>		
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: состав административного правонарушения и уголовного преступления. Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий.  Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать: тактику охраны общественного порядка Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Уметь: применять меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать: особенности задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. Уметь: составлять протоколы доставления, административного задержания	
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение	Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
физической силы и специальных средств.	полицейской», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Знать: эффективность выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. Уметь: оценивать правонарушения в соответствии с профилем подготовки	
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Знать: эффективность осуществления технико-криминалистического и специального технического оперативно-служебной деятельности. Уметь: применять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего; организовать первую помощь при травмах и заболеваниях.	
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. Уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования	Знать: основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов. Уметь: взаимодействовать с	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– распознавание и понимание сущности и социальной значимости профессии юриста в сфере профессиональной деятельности; – проявление устойчивого интереса к профессии юриста в сфере профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике;
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	– понимание вопросов ценностно-мотивационной сферы; – адекватность анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы	- заданий для самостоятельной работы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	- эффективность планирования и организации профессиональной деятельности;	



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- адекватность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- актуальность и оптимальность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	– проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, способность эффективного предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оптимальность поиска необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, информации	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- толерантность поведения в рабочем коллективе; - использование в профессиональной деятельности приемов и способов взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с учетом существующих в обществе норм морали и этики	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	– установление оптимального психологического контакта с окружающими	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	– эффективность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– оптимальность выполнения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	– эффективность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительности к праву и закону	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	– оптимальность организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддержания образа жизни, должного уровня физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности	