

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 14:27:04

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 22 мая 2023 г. №82

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника - специалист по пожарной безопасности

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 537

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 8 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | 9 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля | 29 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 32 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
- несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;
- выполнения распорядка дня дежурного караула;
- применения пожарного оборудования и инструмента;
- проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;
- проведения технического обслуживания СИЗОД;
- подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
- проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;
- определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;
- оказания первой помощи пострадавшим на пожаре;
- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
- выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;
- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного

возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

- следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

- поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;

- спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

- оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;

- спасения имущества и животных при пожаре;

- выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

- использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;

- использования средств телефонной и радиосвязи

- проведения радиообмена с использованием позывных;

- выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;

- инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;

- выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.

уметь:

- осуществлять службу во внутреннем наряде караула;

- осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

- выполнять обязанности пожарного;

- выполнять распорядок дня дежурного караула

- применять пожарное оборудование и инструмент;

- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

- применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

- эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

- проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;

- проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и

инструмента;

- осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
- определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;
- проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;
- определять и устранять факторы риска при спасении людей;
- определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;
- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
- проводить визуальный осмотр места вызова;
- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
- проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- применять средства телефонной и радиосвязи;
- проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
- при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
- выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
- выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;
- читать и применять схемы тушения лесных пожаров;
- оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности),

уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков.

знать:

- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;
- задачи гарнизонной и караульной службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;
- распорядок дня дежурного караула
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
- сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
- порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
- порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
- сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
- служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;
- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
- оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;
- инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;
- правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;
- психологические особенности общения с пострадавшими;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
- первичные признаки пожара;
- способы проведения разведки;
- классификация пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
- правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
- способы тушения возгораний в электроустановках;

- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
- адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;
- принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;
- способы локализации горения;
- способы ликвидации горения;
- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
- перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
- порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;
- порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
- правила ведения телефонной и радиосвязи;
- особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
- инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений
- правила оказания первой помощи пострадавшим
- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении
- психологические особенности общения с пострадавшими;
- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
- правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;
- основы организации диспетчерской службы;
- правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;
- позывные радиоабонентов и порядок их построения;
- основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
- требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
- наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;
- принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;

- тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
- требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц.

Вариативная часть

Уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;
- ориентироваться в условиях ограниченной видимости
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации.

Знать:

- организацию связи на пожаре;
- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 1068 |
| Курсовая работа/проект | Не предусмотрено |
| Учебная практика | 108 |
| Производственная практика | 108 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа студента | 12 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю | 12 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять караульную службу |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы |
| ПК-1.5. | Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения |
| ПК-16. | Применять средства телефонной и радиосвязи |
| ПК-1.7. | Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров |

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ,
ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Промежуточная аттестация | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 01-09 | МДК 01.01 Основы караульной службы | 102 | 36 | 54 | - | - | - | 12 | | |
| ПК 1.1-1.7 | МДК 01.02 Тактика тушения пожаров | 242 | 90 | 140 | | 4 | | 8 | | |
| ОК 01-09 | МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ | 118 | 36 | 72 | | 2 | | 8 | | |
| ПК 1.1-1.7 | МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование | 364 | 194 | 158 | | 6 | | 6 | | |
| ПК 1.3 ОК 01-09 | МДК 01.05 Оказание первой помощи и | 78 | 36 | 36 | | - | | 6 | | |

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|------------|------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|
| | психологическая подготовка | | | | | | | | | |
| | Учебная практика | 108 | | | | | | | 108 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | | | | | | | | 108 |
| | Экзамен по модулю | 12 | | | | | | 12 | | |
| | Всего: | 1132 | 392 | 460 | - | 12 | - | 52 | 108 | 108 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы караульной службы | | 90/54 | |
| МДК 01.01 Основы караульной службы | | 90/54 | |
| Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны | Содержание | 2/- | 1 |
| | 1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы | 2 | |
| | 2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия | | |
| Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов. | | | |
| Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений | Содержание | 12/8 | 1 |
| | 1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений | 4 | |
| | 2. Органы управления. | | |
| | 3. Нештатные службы гарнизона | | |
| | 4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях | | |
| | 5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов | | |
| В том числе практических занятий | | 8 | 2,3 |
| Практическое занятие 1 «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона» | | 8 | |
| Тема 1.3 Организация караульной службы | Содержание | 18/12 | 1 |
| | 1. Организация караульной службы | 6 | |
| | 2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники | | |
| | 3. Документация караульной службы | | |
| | 4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы | | |
| | 5. Организация службы внутреннего наряда | | |
| | 6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях | | |
| | 7. Действия личного состава на марше | | |
| | 8. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара | | |
| | 9. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. | | |

| | | | |
|--|---|--------------|------------|
| | 10. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар | | |
| | 11. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения | | |
| | 12. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство | | |
| | 13. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания вперед заступления и в период несения дежурства в составе караула | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | 2,3 |
| | Практическое занятие 2 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях» | 6 | |
| | Практическое занятие 3 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению» | 6 | |
| Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы | Содержание | 32/26 | 1 |
| | 1. Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны | | |
| | 2. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства | | |
| | 3. Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения | | |
| | 4. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения; | | |
| | 5. Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров | | |
| | 6. Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения | | |
| | 7. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения | 6 | |
| | 8. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения | | |
| | 9. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров | | |
| | 10. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров | | |
| | 11. Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы | | |
| | В том числе практических занятий | 26 | 2,3 |
| | Практическое занятие 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре» | 6 | |
| | Практическое занятие 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|----------|
| | пожар» | | |
| | Практическое занятие 6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре» | 8 | |
| | Практическое занятие 7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение» | 6 | |
| 3 семестр | Промежуточная аттестация в форме зачета | Л-18 Пр-18 | |
| Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении | Содержание | 6/- | 1 |
| | 1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. | 6 | |
| | 2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула. | | |
| | 3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию | | |
| | 4. Действия пожарного по сигналу «Тревога». | | |
| | 5. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий | | |
| 6. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения | | | |
| Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях | Содержание | 2/- | 1 |
| | 1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь. | 2 | |
| | 2. Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции | | |
| | 3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС) | | |
| | 4. Подвижный пункт связи. | | |
| 5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами | | | |
| Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы | Содержание | 2/- | 1 |
| | Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы | 2 | |
| Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части | Содержание | 38/36 | 1 |
| | 1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты | 2 | |
| | 2. Требования охраны труда при несении караульной службы | | |
| | 3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова | | |
| 4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|------------|
| | 5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо | | |
| | В том числе практических занятий | 36 | 2,3 |
| | Практическое занятие 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы» | 36 | |
| Тема 1.9 Документация караульной службы | Содержание | 6/- | 1 |
| | 1. Схемы противопожарного водоснабжение. | 6 | |
| | 2. Карточка тушения на охраняемый объект | | |
| | 3. Документация караула | | |
| 4 семестр | Промежуточная аттестация в форме экзамена | Л-18 Пр-36 ПрА-12 | |
| Раздел 2. Тактика тушения пожаров | | 242/140 | |
| МДК 01.02 Тактика тушения пожаров | | 72/36 | |
| Тема 2.1. Пожар. Основные понятия | Содержание | 24/12 | |
| | 1. Общее понятие о пожаре. | 12 | |
| | 2. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. | | |
| | 3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления. | | |
| | 4. Условия, способствующие развитию пожара. | | |
| | 5. Классификация пожаров. | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие 9 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей» | 12 | |
| Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара | Содержание | 24/12 | |
| | 1. Тушение пожаров – основные положения | 12 | |
| | 2. Прием и обработка сообщения о пожаре | | |
| | 3. Выезд и следование к месту пожара | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие 10 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара» | 12 | |
| Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара | Содержание | 24/12 | |
| | 1. Прибытие к месту пожара | 12 | |
| | 2. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара | | |
| | 3. Разведка пожара | | |
| | 4. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре | | |
| | 5. Спасение людей | | |
| | 6. Боевое развертывание сил и средств | | |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| | 7. Ликвидация горения | | |
| | 8. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие 11 «Действия пожарных при проведении боевого развертывания» | 6 | |
| | Практическое занятие 12 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни» | 6 | |
| Самостоятельная работа. Презентация на тему: «Крупные лесные пожары – история и современность» Презентация на тему: «Лесной пожар и его развитие» Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении лесных пожаров» | | 4 | |
| 4 семестр | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | Л-36 Пр-36 Ср-4 | |
| Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара | Содержание | 8/4 | |
| | 1. Сбор и следование в место постоянной дислокации | 4 | |
| | 2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 13 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение» | 4 | |
| Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС | Содержание | 42/28 | |
| | 1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ | 14 | |
| | 2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. | | |
| | 3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности. | | |
| | 4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. | | |
| | 5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС. | | |
| | 6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта. | | |
| | 7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы | | |
| | 8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ). | | |
| | 9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК). | | |
| | 10. Поиск пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне. | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | В том числе практических занятий | 28 | |
| | Практическое занятие 14 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД» | 4 | |
| | Практическое занятие 15 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ» | 4 | |
| | Практическое занятие 16 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)» | 4 | |
| | Практическое занятие 17 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)» | 4 | |
| | Практическое занятие 18 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы» | 4 | |
| | Практическое занятие 19 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).» | 4 | |
| | Практическое занятие 20 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)» | 4 | |
| Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях | Содержание | 12/- | |
| | 1. Оперативно-тактическая характеристика зданий | 12 | |
| | 2. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях | | |
| | 3. Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений | | |
| | 4. Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях | | |
| | 5. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях | | |
| | 6. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения | | |
| | 7. Пожаротушение на морских и речных судах | | |
| | 8. Пожаротушение на складах лесоматериалов | | |
| | 9. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта | | |
| 5 семестр | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | Л-36 Пр-68 | |
| Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах | Содержание | 12/- | |
| | 1. Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара | 12 | |
| | 2. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара | | |
| | 3. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара. | | |
| | 4. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара. | | |
| | 5. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара | | |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| | 6. Тушение пожаров на объектах водного транспорта | | |
| | 7. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта | | |
| Тема 2.8 Тушение лесных пожаров | Содержание | 12/2 | |
| | 1. Условия прекращения горения | 10 | |
| | 2. Классификация огнетушащих средств | | |
| | 3. Методы и способы тушения лесных пожаров. | | |
| | 4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей. | | |
| | 5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 21 «Работа с воздуходувкой» | 2 | |
| Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров | Содержание | 6/2 | |
| | 1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара | 4 | |
| | 2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности | | |
| | 3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории | | |
| | 4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации | | |
| | | В том числе практических занятий | 2 |
| | Практического занятия 22 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды» | 2 | |
| 6 семестр | Промежуточная аттестация в форме экзамена | Л-18 Пр-36 ПрА-8 | |
| Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ | | 70/36 | |
| МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ | | 54/36 | |
| Тема 3.1 Характеристики чрезвычайных ситуаций | Содержание | 6/- | |
| | 1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности. | 6 | |
| | 2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях. | | |
| | 3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС | | |
| Тема 3.2 Аварийно- | Содержание | 28/24 | |
| | 1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном | 4 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма | и безопасном пространстве. Охрана труда при работе на высоте. | | |
| | 2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию | | |
| | 3. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок | | |
| | 4. Специальные (вспомогательные) узлы | | |
| | 5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопасном пространстве | | |
| | 6. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопасном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки | | |
| | 7. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста | | |
| | 8. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу. | | |
| | 9. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок | | |
| | 10. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопасном пространстве. Переправа. | | |
| | В том числе практических занятий | 24 | |
| | Практическое занятие 23 «Узлы и соединения. Пожарные узлы» | 4 | |
| | Практическое занятие 24 «Узлы и соединения. Специальные узлы» | 4 | |
| Практическое занятие 25 «Работа в безопасном пространстве. Передвижение по траверсу» | 4 | | |
| Практическое занятие 26 «Работа в безопасном пространстве. Подъем и спуск» | 4 | | |
| Практическое занятие 27 «Работа с пострадавшим в безопасном пространстве. Полиспаст» | 4 | | |
| Практическое занятие 28 «Работа с пострадавшим в безопасном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали» | 4 | | |
| Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте | Содержание | 20/12 | |
| | 1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы | 8 | |
| | 2. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей | | |
| | 3. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием | | |
| | 4. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. | | |
| | 5. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери. | | |
| | 6. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего. | | |
| | 7. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | 8. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки. | | |
| | 9. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте. | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие 30 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши» | 6 | |
| | Практическое занятие 31 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего» | 6 | |
| 5 семестр | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | Л-18 Пр-36 | |
| Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара | Содержание | 24/18 | |
| | 1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом. | | |
| | 2. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре. | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 18 | |
| | Практическое занятие 32 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре» | 10 | |
| | Практическое занятие 33 «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания» | 8 | |
| Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах | Содержание | 4/- | |
| | 1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки. | | |
| | 2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий. | 4 | |
| | 3. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий. | | |
| Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий | Содержание | 14/10 | |
| | 1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов. | | |
| | 2. Разведка и поиск пострадавших. | | |
| | 3. Разборка завалов. Устройство лаза в завале. | 4 | |
| | 4. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в заблокированном помещении. | | |
| | 5. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений. | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| Практическое занятие 34 «Применение средств спасения на воде» | 10 | | |
| Тема 3.7. Поисково- | Содержание | 12/8 | |
| | 1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства | 4 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| спасательные работы на воде | спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска. | | |
| | 2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах | | |
| | 3. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь. | | |
| | 4. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 35 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента» | 8 | |
| Самостоятельная работа. Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении» Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» | | 2 | |
| 6 семестр | Промежуточная аттестация в форме экзамена | Л-18 Пр-36 Ср-2 ПрА-8 | |
| Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование | | /158 | |
| МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование | | | |
| Тема 4.1 Боевая одежда и снаряжение пожарного | Содержание | 28/10 | |
| | 1. Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1) | 18 | |
| | 2. Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного | | |
| | 3. Состав и предназначение снаряжения пожарного | | |
| | 4. Характеристики снаряжения пожарного | | |
| | 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного | | |
| В том числе практических занятий | 10 | | |
| Практическое занятие 36 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного» | 10 | | |
| Тема 4.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно- | Содержание | 42/26 | |
| | 1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования. | 18 | |
| | 2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования | | |
| | 3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента. | | |
| | 4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента. | | |
| В том числе практических занятий | 26 | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| спасательный инструмент | Практическое занятие 37 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению» | 8 | |
| | Практическое занятие 38 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля» | 6 | |
| | Практическое занятие 39 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения» | 6 | |
| | Практическое занятие 40 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора» | 6 | |
| 4 семестр | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | Л-36 Пр-36 | |
| Тема 4.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование | Содержание | 52/36 | |
| | 1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики | 18 | |
| | 2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. | | |
| | 3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов. | | |
| | В том числе практических занятий | 36 | |
| | Практического занятия 41 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов» | 18 | |
| | Практического занятия 42 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов» | 18 | |
| 5 семестр | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | Л-18 Пр-36 | |
| Тема 4.4 Пожарные стволы | Содержание | 90/54 | |
| | 1. Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика. | 18 | |
| | 2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика | | |
| | 3. Воздушно-пенные стволы | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| Практического занятия 43 «Порядок применения ручных пожарных стволов» | 20 | | |
| Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения | Содержание | 16/10 | |
| | 1. Огнетушители, классификация, предназначение | 18 | |
| | 2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов | | |
| | 3. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения. | | |
| | В том числе практических занятий | 34 | |
| | Практическое занятие 44 «Порядок использования первичных средств пожаротушения» | 16 | |
| Практическое занятие 45 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита» | 18 | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Самостоятельная работа Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации» Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника» | | 4 | |
| 6 семестр | Промежуточная аттестация в форме зачета | Л-36 Пр-54 Ср-4 | |
| Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение | Содержание | 50 | |
| | 1. Основные характеристики движения жидкостей | | |
| | 2. Гидравлическое сопротивление трубопроводов | | |
| | 3. Гидроудар в трубопроводах | | |
| | 4. Наружное противопожарное водоснабжение | | |
| | 5. Внутренне противопожарное водоснабжение | | |
| | В том числе практических занятий | 68 | |
| | Практическое занятие 46 «Порядок использования пожарных кранов (ПК)» | 68 | |
| Тема 4.7 Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения | Содержание | 18/- | |
| | 1. Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения | 18 | |
| | 2. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения | | |
| Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне» Презентация на тему: «Пожар и его развитие» | | 6 | |
| 7 семестр | Промежуточная аттестация в форме экзамена | Л-68 Пр-68 Ср-2 ПрА-6 | |
| Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка | | 72/36 | |
| МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка | | 36/18 | |
| Тема 5.1 Понятие первой помощи. Травмы и травматизм. | Содержание | 4/- | |
| | 1. Определение первой помощи | 4 | |
| | 2. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи | | |
| | 3. Виды первой помощи, принципы ее оказания | | |
| | 4. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы | | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| | 5. Травматизм, определение уровней травматизма | | |
| Тема 5.2 Открытые повреждения. Раны | Содержание | 8/4 | |
| | 1. Определение раны, признаки. | 2 | |
| | 2. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. | | |
| | 3. Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика. | | |
| | 4. Первая помощь при ранениях | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 47 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях» | 2 | |
| Тема 5.3 Кровотечения, их виды, способы остановки | Содержание | 10/4 | |
| | 1. Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы. | 6 | |
| | 2. Классификация кровотечений. | | |
| | 3. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки. наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. | | |
| | 4. Острое малокровие, оказание помощи. | | |
| | 5. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. | | |
| | 6. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. | | |
| | 7. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 48 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях» | 4 | |
| Тема 5.4 Закрытые повреждения | Содержание | 8/4 | |
| | 1. Понятие закрытых повреждений, основные виды. | 4 | |
| | 2. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки | | |
| | 3. Порядок оказания первой помощи при ушибах | | |
| | 4. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи | | |
| | 5. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды | | |
| | 6. Определение вывихов, классификация. Признаки | | |
| | 7. Первая помощь при вывихах | | |
| | 8. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| | 9. Первая помощь при травматическом токсикозе | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 49 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах» | 2 | |
| | Практическое занятие 50 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания» | 2 | |
| Тема 5.5 Десмургия | Содержание | 12/8 | |
| | 1. Учение о повязках и методах их наложения. | 2 | |
| | 2. Составляющие повязки. | | |
| | 3. Классификация повязок | | |
| | 4. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые | | |
| | 5. Правила и варианты бинтовых повязок. | | |
| | 6. Виды и правила наложения повязок на голову | | |
| | 7. Повязки на верхнюю конечность | | |
| | 8. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав | | |
| | 9. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 51 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец» | 4 | |
| | Практическое занятие 52 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье» | 4 | |
| 3 семестр | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | Л-18 Пр-18 | |
| Тема 5.6 Переломы костей | Содержание | 10/6 | |
| | 1. Определение, классификация переломов. | 4 | |
| | 2. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. | | |
| | 3. Осложнения при переломах. | | |
| | 4. Первая помощь при переломах. | | |
| | 5. Транспортная иммобилизация | | |
| | 6. Правила наложения шин. | | |
| | 7. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. | | |
| | 8. Особенности оказания помощи при открытых переломах. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 53 «Отработка действий по наложению шины Крамера» | 6 | |
| Тема 5.7 Термические повреждения | Содержание | 10/6 | |
| | 1. Термические ожоги. | 4 | |
| | 2. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи. | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| | 3. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи. | | |
| | 4. Отморожения, причины, способствующие ему. | | |
| | 5. Признаки, степени отморожений, оказание помощи. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 54 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах» | 6 | |
| Тема 5.8 Простейшие реанимационные мероприятия | Содержание | 8/6 | |
| | 1. Терминальное состояние, стадии. | 2 | |
| | 2. Признаки клинической смерти – показание для реанимации. | | |
| | 3. Признаки биологической смерти. | | |
| | 4. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 55 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере» | 6 | |
| Тема 5.9 Основы психологической помощи. | Содержание | 4/- | |
| | Принципы и этические нормы оказания помощи. | 4 | |
| | Острое стрессовое расстройство. Психотравма. | | |
| | Динамика состояний. Профилактика панических реакций | | |
| Тема 5.10 Способы общения с пострадавшими. | Содержание | 4/- | |
| | 1. Этапы общения. | 4 | |
| | 2. Основные элементы коммуникации. | | |
| | 3. Барьеры непонимания. | | |
| | 4. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение) | | |
| 4 семестр | Промежуточная аттестация в форме экзамена | Л-18 Пр-18 Пра-6 | |
| Учебная практика (4 семестр) Виды работ Оформление путевых листов о выезде на пожар. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. | | 108 | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.</p> <p>Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация связи на пожаре.</p> <p>Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.</p> <p>Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p> <p>Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.</p> <p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</p> <p>Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.</p> <p>Разведка пожара.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.</p> <p>Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.</p> <p>Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД.</p> <p>Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> | | |
|---|--|--|

| | | | |
|---|-------------------|-------------|--|
| <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p> | | | |
| <p>Производственная практика (8 семестр) Виды работ Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p> | | 108 | |
| 8 семестр | Экзамен по модулю | 12 | |
| Всего | | 1132 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ (ауд.508)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

офисная мебель на 28 мест, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт., 7 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС.

Перечень программного обеспечения:

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Реализация программы ПМ требует наличия лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о практической подготовке.

Реализация программы ПМ требует наличия мастерской «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о практической подготовке.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о практической подготовке.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Собурь, С. В. Пожарная безопасность объектов защиты классов Ф1-Ф4 : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - Москва : ПожКнига, 2023. - 336 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-110-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927437>.

2. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : РИПО. 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214838>.

3. Блинцов, А. И. Охрана и защита леса / Блинцов А.И., Ярмолович В.А., Звягинцев В.Б. - Минск :РИПО, 2016. - 294 с.: ISBN 978-985-503-599-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948377>.

4. .

Дополнительные источники

1. Пожарная безопасность : справочник / под ред. д-ра техн. наук, проф. С. В. Собуря. - 9-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2023. - 304 с. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2032534>.

Нормативные правовые акты:

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О пожарной безопасности"

2. "Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (постатейный) (Жеребцов А.Н., Менкенов А.В., Ротко С.В., Тимошенко Д.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2020)

3. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)

4. Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01. Основы караульной службы, МДК.01.02. Тактика тушения пожаров, МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ, МДК 01.04. Пожарно-спасательная техника и оборудование и МДК.01.05. Оказание первой помощи и психологическая подготовка, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин ОП.07 «Теория горения и взрыва», ОП.01 «Инженерная графика», ОП.02 «Техническая механика», ОП.08 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», ОП.09 «Электроника и электротехника».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Осуществлять караульную службу | <p>Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p> | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты | <p>Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;</p> | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p> | |
| <p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p> | <p>Демонстрирует умения: определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; Демонстрирует знания: порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p> | |
| <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p> | <p>Демонстрирует умения: осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Демонстрирует знания: порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним</p> | |
| <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p> | <p>Демонстрирует умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации Демонстрирует знания: правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |
| <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p> | <p>Демонстрирует умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара;</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | позывных радиоабонентов и порядка их построения | |
| ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров | <p>Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Демонстрирует знания: основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p> | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | <p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| применительно к различным контекстам | профессиональных задач | устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных) | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения. | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения |

| | | |
|--|--|--|
| | | самостоятельной работы |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |