

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 04.06.2022 18:09:20

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 21.02.2022 №17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

профессионального учебного цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация выпускника – операционный логист

Тольятти, 2022 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от «15» февраля 2022г.

Составитель: Елисева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **28.07.2014 №834**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	30
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать

грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);

- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами:
- Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования:
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	264
Учебная практика	-
Производственная практика	72
Консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего):	132
Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю	-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении*, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.4	Раздел 1. МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	108	72	36	-	36	-	-	-
ПК 2.1- ПК 2.4	Раздел 2. МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	144	96	48	-	48	-	-	-
ПК 2.1- ПК 2.4	Раздел 3. МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и	144	96	48	-	48	-	-	-

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов								
ПК 2.1- ПК 2.4	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	72						72	
	Всего:	419	264	132	-	132	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
<p>Тема 1. Управление логистическими процессами в закупках</p>	<p>Цели и задачи закупочной логистики. Определение понятий: закупочная логистика, закупки, снабжение. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные задачи, задачи реализации, задачи координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складирование и транспортированием.</p> <p>Информационные задачи закупочной логистики. Определение потребности в материальных ресурсах. Исследование рынков закупок. Принятие решения «сделать или купить» в закупочной логистике.</p> <p>Задача выбора поставщика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы решения задачи выбора поставщика. 2. Процедура выбора лучшего поставщика. 3. Основные критерии выбора поставщиков. 4. Методы организации процесса выбора поставщика. 5. Поиск потенциальных поставщиков. Источники информации о характеристиках поставщиков. 	8	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Решение задачи «сделать или купить».</p> <p>Выбор поставщика. Оценка результатов работы с поставщиками.</p> <p>Определение общего ущерба от несвоевременности поставок</p> <p>Определение равномерности поставок</p> <p>Выбор стратегии оплаты к моменту поставки. Форвардные стратегии. Смешанные стратегии.</p> <p>Процесс управления снабжением организации.</p>	4	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
<p>Тема 2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике</p>	<p>Логистика запасов. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Последствия избыточного накопления запасов. Виды запасов. Типы запасов.</p> <p>Модели управления запасами. Категории управления запасами. Базисные системы управления запасами: систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ), систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Выборочное регулирование запасов.</p> <p>Нормирование товарных запасов. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение. Зарубежный опыт управления запасами. Методы регулирования запасов. Оценка рациональности структуры запасов.</p>	8	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Определение оптимального размера заказа.</p> <p>Определение ограничения оборотных средств в запасах.</p> <p>Определение минимизации затрат, связанных с запасами</p> <p>Определение параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия</p> <p>Определение параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами для производственного предприятия</p> <p>Расчет необходимого размера среднего запаса товаров на складе</p> <p>Анализ запасов по методу ABC</p> <p>Анализ запасов по методу XYZ</p> <p>Построение матрицы ABC-XYZ – анализа</p>	4	2,3
<p>Тема 3. Управление логистическими процессами в производстве</p>	<p>Производственная логистика. Понятие и концепции производственной логистики. Системы управления материальными потоками в производстве. Ресурсы для производственного процесса. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.</p>	10	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>Управление логистическими процессами в производстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация производственных процессов. 2. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. 3. Значение и преимущества логистической концепции организации производства. <p>Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Определение потребности в материальных ресурсах</p> <p>Определение потребности в материальных ресурсах для основного производства</p> <p>Расчет длительности производственного цикла</p>	4	2,3
<p>Тема 4. Логистика распределения</p>	<p>Теоретические основы логистики распределения.</p> <p>Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения.</p> <p>Логистика распределения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи макроуровня распределительной логистики. 2. Состав логистической инфраструктуры. 3. Региональные логистические центры. 4. Основы построения региональной системы транспортно-логистической системы <p>Практические занятия:</p> <p>Выбор для внедрения систем распределения</p> <p>Оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности</p> <p>Определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории</p> <p>Определение оптимального места расположения распределительного центра (склада) на</p>	10	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Выбор для внедрения систем распределения</p> <p>Оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности</p> <p>Определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории</p> <p>Определение оптимального места расположения распределительного центра (склада) на</p>	4	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	обслуживаемой территории Определение границ рынка Определение зон потенциального сбыта продукции Структурная реорганизация системы распределения готовой продукции Построение каналов распределения готовой продукции в соответствии с выбранной стратегией сбыта.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов): 1. Основные критерии выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов. 2. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность. 3. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения. 4. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения 5. Направления совершенствования планирования закупок материально-технических ресурсов. 6. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально-технических ресурсов). 7. Применение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов. 8. Организация контроля за закупками материально-технических ресурсов. 9. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов. 10. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения. 11. Планирование учет и анализ реализации продукции торгово-посреднической организации. 12. Основные пути снижения издержек в процессе сбыта материально-технических ресурсов. 13. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на предприятиях ив организациях. 14. Направления совершенствования управления сбытовой деятельностью на предприятиях и в организациях. 15. Организация контроля за сбытовым процессом на производственных и посреднических фирмах. 16. Основные направления расширения комплекса услуг в сбытовой деятельности. 17. Пути повышения эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях. 18. Экономические методы управления сбытовой деятельностью при реализации товаров производственного назначения.	20	2,3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
<p>19. Экономические методы управления сбытовой деятельностью при реализации товаров потребительского назначения.</p> <p>20. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения.</p> <p>21. Методы оценки эффективности сбытовой деятельности на предприятиях и в организациях.</p> <p>22. Основные пути снижения издержек при осуществлении процесса хранения продукции.</p> <p>23. Направления совершенствования управления запасами материально-технических ресурсов.</p> <p>24. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов материально-технических ресурсов.</p> <p>25. Методы оптимизации структуры совокупных запасов материально-технических ресурсов.</p> <p>26. Управление запасами материально-технических ресурсов на базах, складах, в торговых организациях.</p> <p>27. Организация контроля за состоянием запасов материально-технических ресурсов на базах и складах.</p> <p>28. Экономические методы управления запасами продукции материально-технического назначения.</p> <p>29. Методика расчета норм производственных запасов по отдельным видам материальных ресурсов.</p> <p>30. Экономическое обоснование наличия запасов материальных ресурсов на базах и складах.</p> <p>31. Виды запасов материально-технических ресурсов и факторы определения их величины.</p> <p>32. Определение величины транспортных запасов материально-технических ресурсов.</p> <p>33. Методы определения запасов материально-технических ресурсов на базах и складах.</p> <p>34. Классификация запасов средств производства и методы определения их величины.</p> <p>35. Сезонные запасы материально-технических ресурсов и методы определения их величины.</p> <p>36. Методические основы определения совокупного запаса средств производства.</p> <p>37. Методы определения запасов материально-технических ресурсов при функционировании системы MRP.</p> <p>38. Методы определения запасов материально-технических ресурсов при функционировании системы «Канбан».</p> <p>39. Методика определения запасов запасных частей для эксплуатируемого оборудования.</p> <p>40. Методы оценки эффективности расчета величины запасов товарно-материальных ценностей</p>			
<p>Самостоятельная работа студентов по МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p>Тема 1. Управление логистическими процессами в закупках</p>		36	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>1.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Управление логистическими процессами в закупках».</p> <p>1.2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Задача выбора поставщика».</p> <p>1.3. Решение кейса «Управление материальным потоком».</p> <p>1.4. Решение кейса «Вынужденная смена поставщика».</p> <p>1.5. Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика ТМЦ».</p> <p>1.6. Составление терминологического словаря по теме «Управление логистическими процессами в закупках».</p> <p>Тема 2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.</p> <p>2.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике».</p> <p>2.2. Составление терминологического словаря по теме «Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике».</p> <p>2.3. Решение ситуационной производственной задачи «Расчет точки возобновления заказа при определенном резервном запасе материалов».</p> <p>2.4. Решение ситуационной производственной задачи «Оценка запасов продукции предприятия по методу ABC».</p> <p>2.5. Эссе на тему: «Управление запасами: от прибыли до убытка – один шаг».</p> <p>2.6. Фиксированное сообщение «Научные споры и критика ABC и XYZ-анализа».</p> <p>Тема 3. Управление логистическими процессами в производстве .</p> <p>3.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Управление логистическими процессами в производстве».</p> <p>3.2. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>3.3. Эссе на одну из предложенных тем: «Система взаимодействия производства и закупочной логистики» «Роль маркетинга в организации производственной логистики» «Роль правильной организации производства во времени для логистической системы»</p> <p>3.4. Групповое задание «Внедрение современных производственных систем на конкретном предприятии»</p> <p>3.5. Составление кроссворда на тему «Управление логистическими процессами в производстве».</p> <p>3.6. Составление терминологического словаря по теме.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
<p>Тема 4. Логистика распределения.</p> <p>4.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>4.2. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>4.3. Составление терминологического словаря по теме.</p> <p>4.4. Решение кейса «Провайдеры логистики»</p> <p>4.5. Решение кейса «Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения (на примере конкретного предприятия)».</p> <p>4.6. Решение ситуационной производственной задачи «Выбор наиболее экономичного варианта канала распределения».</p>			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА		Л-36 ПЗ-16	
Раздел 2. МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов			
<p>Тема 1. Теоретические основы складского хозяйства</p>	<p>Сущность складского хозяйства. Виды складов и их классификация. Принципы складского хозяйства. Назначение складов. Характеристики современного склада.</p> <p>Организация складского процесса. Процесс работы склада. Показатели работы склада. Варианты размещения складских помещений. Принципы выбора формы собственности склада. Основы организации деятельности склада и управления им</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности. Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности. Нормативные документы, определяющие деятельность складского хозяйства. Отраслевой стандарт, общие положения и требования, предъявляемые к организации производственной деятельности склада. Санитарные и противопожарные требования. Трудовые отношения.</p> <p>1. Основы организации складского хозяйства</p> <p>2.1 Сущность и назначение складского хозяйства.</p>	18	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>2.2 Классификация и функции складов в логистике. 2.3 Основные показатели эффективности складской деятельности. 2.4 Организация деятельности склада.</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение складской деятельности</p> <p>2.1 Нормативные требования к параметрам складских зданий и сооружений. 2.2 Нормативные требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям 2.3 Условия хранения продукции и требования к технологическому оборудованию. 2.4 Нормативные требования: производительность труда, уровень механизации, уровень автоматизации.</p> <p>Практические занятия: Принятие решения о постройке собственного склада или использования наемного склада Расчет необходимых складских мощностей Определение потребности в складских площадях Определение площади склада Определение основных размеров склада Определение минимального грузопотока, необходимого для безубыточной работы склада</p>	18	2,3
Тема 2. Техно-экономические аспекты организации складской системы	<p>Упаковка и маркировка товара на складе. Первичная упаковкатовара, понятие о грузовой единице, средства упаковки, средства ограничения доступа к товару. Маркировка и манипуляционные знаки.</p> <p>Система штрих-кодирования. Назначение штрих-кода. Основные форматы штрих-кода и их использование в коммерческой практике. Техника для использования штрих-кодирования. RFID – технология. Технические особенности и перспективы применения.</p> <p>Конструкционные элементы и оборудование склада. Напольное покрытие. Стеллажи. Рампа и доковое оборудование. Логика использования. Средства малой механизации и их использование (роклы, тележки, сетчатые контейнеры). Погрузочно- разгрузочное</p>	18	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>оборудование (вилочный автопогрузчик, штабелер, ричтрак). Особое оборудование. Конвейеры. Узкопроходное оборудование. Крупнотоннажное оборудование. Термооборудование.</p> <p>1. Практические основы складской деятельности</p> <p>1.1 Грузовая единица. Пакетирование грузовых единиц.</p> <p>1.2 Требования к маркировке груза. Основные надписи при маркировке грузов.</p> <p>1.3 Технология и области применения штрихового кодирования</p> <p>1.4 Применение метода автоматической идентификации объектов (RFID – радиочастотная идентификация) в логистике.</p> <p>2. Техническое вооружение склада</p> <p>2.1 Конструкционные элементы склада и их использование</p> <p>2.2 Средства малой механизации и их использование</p> <p>2.3 Погрузочно-разгрузочное оборудование</p> <p>2.4 Особое оборудование склада</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Определение основных показателей работы склада</p> <p>Расчет потребностей в таре и тароупаковочных материалах</p> <p>Практическое применение штрих-кодов</p> <p>Размещение товаров на складе</p>	18	2,3
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		Л-36 ПЗ-36	
Тема 3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация	<p>Складские зоны. Зонирование склада (зона разгрузки, зона приемки товара, зона хранения и отбора товара, зона контроля и комплектации готовых заказов, зона транспортной экспедиции, зона отгрузки, служебные помещения персонала). Особенности отдельных зон</p> <p>Процесс приемки товара на склад. Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад. Подготовка склада к приемке. Организация приемки товаров на склад. Основные</p>	6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>виды и технологии приемки товара. Проверка сопроводительной документации. Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары и упаковки. Разгрузка транспортных средств. Предварительная приемка. Окончательная приемка</p> <p>Хранение товара на складе. Комплектация и выдача заказа. Размещение товара на хранение и хранение. Основные виды и технологии. Структура затрат на складирование. Адресная система хранения, принципы ее построения. Порядок перехода к адресной системе хранения. Проблемные моменты и ошибки хранения товара. Хранение опасных грузов. Комплектование заказа. Учет характеристик товаров при планировании отбора. Формирование маршрута комплектовщика. Объединение заказов в партии. Выдача заказа</p> <p>Оптимизация расходов системы складирования.</p> <p>Направления оптимизации расходов системы складирования. Оптимизация складских технологий: логистическая экспертиза, анализ процессов, обоснование показателей снижения логистических издержек, перепроектирование технологий работы склада, совершенствование организационно-управленческих решений и информационной системы, внедрение изменений</p> <p>Внутрипроизводственные процессы складского хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зонирование складского комплекса. 2. Основные стадии приемки товара на склад. 3. Технологии размещения товара на складе. 4. Адресная программа размещения товара на складе. <p>Комплексное снижение издержек логистической системы склада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение пропускной способности складского комплекса. 2. Повышение эффективности использования складского пространства. 3. Снижение количества брака и потерь при хранении. 4. Повышение производительности труда персонала и техники. 5. Снижение затрат, связанных с хранением запасов. 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	6. Снижение стоимости обработки единицы груза. 7. Повышение качества предоставляемого клиентам сервиса.		
	Практические занятия: Проектирование технологических зон грузопереработки Решение производственных ситуаций возникающих при приемке товаров по количеству и качеству. Товарное соседство отдельных групп товаров на складе Расчет затрат и себестоимости складской деятельности	6	2,3
Тема 4. Управление логистическими процессами в системе складирования	Основы управления складом. Основные методики управления и планирования складского хозяйства. Общий подход к определению показателя эффективности работы склада. Основные показатели работы складского хозяйства и оценка их эффективности. Методы контроля складской деятельности. Использование графиков Ганта при управлении складским хозяйством. Правила диспетчеризации и составления расписаний. Проблемные точки управления. Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия. Система управления логистическими процессами на складе. Построение системы управления логистическими процессами на складе: этапы и технологии. Логистическая экспертиза складского хозяйства. Анализ типовых процессов смежных со складскими. Ранжирование проблемных процессов. Перепроектирование технологий работы склада. Совершенствование организационно-управленческих решений. Автоматизированные системы управления складом. WMS –системы. RP-системы. Структура, функциональность, основные требования. Взаимодействие RP и WMS. Понятие об SCE-блоке. Управление логистическими процессами в системе складирования 1. Основные показатели работы склада и их определение. 2. Методики управления складской деятельностью.	6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>3. Проблемы управления складской деятельностью.</p> <p>4. Современные подходы к определению эффективности работы склада.</p> <p>5. Затраты на складе, как часть общих логистических затрат.</p> <p>Практические занятия: Определение точки безубыточности склада Построение и использование графиков Ганта Оптимальное размещение складских мощностей: модель «центра тяжести» Составление технологической карты складского процесса. Разработка графика работы погрузочно-разгрузочных механизмов в течение рабочей смены Анализ товарного потока на складе</p>	6	2,3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА		Л-12 ПЗ-12	
<p>Самостоятельная работа студентов по МДК 02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</p> <p>Тема 1. Теоретические основы складского хозяйства.</p> <p>1.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Теоретические основы складского хозяйства».</p> <p>1.2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Основы организации складского хозяйства».</p> <p>1.3. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Нормативно-правовое обеспечение складской деятельности».</p> <p>1.4. Разработка презентации: «Нормативно-правовое обеспечение складской деятельности».</p> <p>1.5. Составление терминологического словаря по теме.</p> <p>Тема 2. Техничко-экономические аспекты организации складской системы.</p> <p>2.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Техничко-экономические аспекты организации складской системы».</p> <p>2.2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Практические основы складской деятельности».</p> <p>2.3. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Техничское вооружение склада».</p> <p>2.4. Разработка презентации: «Современные конструкционные элементы склада».</p>		48	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>2.5. Расшифровка штрихового кода товара.</p> <p>Тема 3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация.</p> <p>3.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация».</p> <p>3.2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Внутрипроизводственные процессы складского хозяйства».</p> <p>3.3. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Комплексное снижение издержек логистической системы склада».</p> <p>3.4. Разработка презентации: «Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация».</p> <p>3.5. Решение ситуационной производственной задачи: «Определение грузовой площади складского помещения».</p> <p>3.6. Составление терминологического словаря по теме.</p> <p>Тема 4. Управление логистическими процессами в системе складирования.</p> <p>4.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Управление логистическими процессами в системе складирования».</p> <p>4.2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Управление логистическими процессами в системе складирования».</p> <p>4.3. Составление терминологического словаря по теме.</p>		
Раздел 3. МДК.02.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			
<p>Тема 1. Теоретические основы процесса транспортировки</p>	<p>Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.</p> <p>Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.</p> <p>Организация транспортных работ. Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.</p> <p>Транспортные средства и их виды. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт.</p> <p>Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта.</p>	18	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>Транспортная документация.</p> <p>Грузопотоки и грузооборот. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эюр и схем.</p> <p>1. Управление транспортной логистикой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, решаемые транспортной логистикой. 2. Сущность транспортных работ. 3. Виды транспортных работ. 4. Сущность процесса транспортировки груза. 5. Основы экспедирования груза. <p>2. Теоретические основы процесса транспортировки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды транспортных перевозок. 2. Характеристика отдельных видов транспорта. 3. Достоинства и недостатки разных видов транспорта. 4. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. 5. Сущность грузопотока и грузооборота. 		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Определение оптимального пути объезда магазинов и расчет основных параметров маршрутов</p> <p>Составление графика работы транспорта</p> <p>Расчет общих затрат по доставке заказов в магазины</p> <p>Формирование плана выполнения заказов</p> <p>Анализ результатов планирования доставки заказов</p>	18	2,3
Тема 2. Оптимизация процессов транспортировки	<p>Организация перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.</p>	18	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>Планирование перевозок. Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.</p> <p>Оптимизация транспортных процессов Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.</p> <p>Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки.</p> <p>1. Перевозки: планирование, маршрутизация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Характеристика систем планирования перевозок. 3. Маршрутизация перевозок. 4. Характеристика этапов планирования перевозок. 5. Планирование транспортных процессов на различных видах транспорта 6. Сущность терминальных перевозок <p>2. Транспортные процессы и их оптимизация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды расходов в транспортной логистике. 2. Экономический смысл и состав транспортных тарифов. 3. Тарифные правила для перевозки грузов: <ul style="list-style-type: none"> - железнодорожным транспортом; - морским транспортом; - внутренним водным транспортом; 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<ul style="list-style-type: none"> - автомобильным транспортом; - воздушным транспортом; - трубопроводным транспортом. 4. Сущность оптимизации транспортных процессов. 5. Методы оптимизации логистических расходов на транспорте.		
	Практические занятия Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств Выбор схемы транспортировки продукции Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика товара» Расчет основных показателей подвижного состава Определение оптимального срока замены транспортного средства Решение ситуационной производственной задачи «Выбор вида тары для транспортировки продукции» Решение ситуационной производственной задачи: «Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения»	18	2,3
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		Л-36	
Тема 3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов. Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов. Методы оценки товарных запасов. Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок	12	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>(ФИФО). Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.</p> <p>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара.</p> <p>Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: средневзвешенная стоимость, ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.</p> <p>1. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика отдельных видов затрат на хранение товарных запасов: затраты на содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал. 2. Характеристика отдельных видов затрат на хранение товарных запасов: затраты на транспортные средства, убытки от хранения запасов. 3. Анализ совокупных затрат на хранение товарных запасов. 4. Сущность издержек на компенсацию старения запасов. 5. Сущность издержек истощения запасов. <p>2. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание оценки запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. 2. Содержание запасов по средней себестоимости. 3. Оценка ФИФО. 4. Этапы проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. 5. Характеристика отдельных видов оценки стоимости затрат на хранение. 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Оценка состояния запасов на предприятии</p> <p>Расчетно-аналитическое задание: «Методы оценки товарных запасов»</p>	12	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Расчетно-аналитическое задание: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов» Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка объема проданного товара» Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка периода оборота запасов»		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА		Л-12 ПЗ-12	
Самостоятельная работа студентов по МДК.02.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками 1. Теоретические основы процесса транспортировки 1.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 1.2. Подготовка к семинарскому занятию. 1.3. Решение кейса «Провайдеры логистики». 1.4. Практическое задание: «Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада». 1.5. Практическое задание «Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад» 1.6. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках». 2. Оптимизация процессов транспортировки. 2.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 2.2. Эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?» 2.3. Подготовка к семинарскому занятию. 2.4. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках». 2.5. Практическое задание: «Определение удельного складского грузооборота». 2.6. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при морских перевозках». 4. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. 3.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 3.2. Подготовка к семинарскому занятию на тему «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов».		48	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
3.3 Подготовка к семинарскому занятию на тему «Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов». 3.4. Разработка презентации на тему: «Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов». 3.5. Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».			
<p style="text-align: center;">III.02 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - – нормирование товарных запасов; - проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов; - проведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей; - проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - зонирование складских помещений; - рациональное размещение товаров на складе; - организация складских работ; - организация разгрузки товаров; - транспортировка к месту приёмки товаров; - организация приёмки и размещения товаров; - укладка и хранение товаров; - участие в оперативном планировании материальными потоками в производстве; - участие в выборе вида транспортного средства; - разработка смет транспортных расходов; - разработка маршрутов следования; - участие в организации терминальных перевозок; - оптимизация транспортных расходов. <p>Подготовка и написание отчета</p>		72	3
	ВСЕГО:	468	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного центра логистики.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

офисная мебель на 18 мест, 8 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт., экран, доска ученическая.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о прохождении практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. *Бочкарев, А. А.* Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493001>

2. *Григорьев, М. Н.* Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491613>

3. *Конотопский, В. Ю.* Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493361>

4. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492202>

5. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>

6. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491418>

7. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495208>

8. *Маликова, Т. Е.* Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497039>

9. *Мельников, В. П.* Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489627>

10. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>

11. *Неруш, Ю. М.* Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490148>

12. *Сергеев, В. И.* Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495216>

Дополнительные источники

1. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Росреестра www.rosreestr.ru,

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение **ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**, производится в соответствии с учебным планом по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике и календарным графиком**.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК. 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на

хранение товарных запасов, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин математика, информатика, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:

- дипломированные специалисты

- преподаватели междисциплинарных курсов;

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p align="center">МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p align="center">МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</p> <p align="center">МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</p>		
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка оптимальной инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии. 2. Определение зон, участников и элементов инфраструктуры снабжения. 3. Разработка рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы. 4. Определение эффективных технологий взаимодействия участников инфраструктуры снабжения на предприятии. 5. Разработка алгоритма действий по организации закупочной деятельности на предприятии. 6. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. 7. Осуществление оптимального выбора поставщика материальных ресурсов. 	<p>Отчет по производственной практике, практическим работам, экзамен,</p>
<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии. 2. Эффективное применение методологии проектирования систем управления запасами при решении производственных задач (СФРЗ,СФИВЗ). 3. Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах. 4. Проектирование рационального 	<p>Отчет по производственной практике, практическим работам, экзамен</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>движения материальных ресурсов во внутрипроизводственных логистических системах.</p> <p>5. Применение методологии проектирования зон складских помещений.</p> <p>6. Применение рационального размещения товаров на складе.</p> <p>7. Результат разработки транспортно-технологических схем перевозочного процесса.</p> <p>8. Качество рекомендаций по разработке эффективных технологических схем перевозки.</p>	
<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<p>1. Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции.</p> <p>2. Проведение оценки рациональности структуры запасов.</p> <p>3. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов.</p> <p>4. Проведение выборочного регулирования запасов.</p> <p>5. Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей для пополнения запасов.</p> <p>6. Практическое применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ).</p> <p>7. Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ).</p>	<p>Отчет по производственной практике, практическим работам, экзамен</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>1. Выбор оптимальной системы управления заказами на предприятии.</p> <p>2. Выбор наиболее предпочтительной системы управления запасами (СУЗ).</p> <p>3. Проведение оценки основных параметров различных систем управления запасами.</p> <p>4. Разработка и применение критериальной оценки поставщиков, дистрибьюторов,</p>	<p>Отчет по производственной практике, практическим работам, экзамен</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>перевозчиков грузов.</p> <p>5. Осуществление расчета потребности в складских помещениях и складских площадях.</p> <p>6. Разработка оптимальной организации системы складского зонирования.</p> <p>7. Разработка оптимальной организации движения товарных потоков на складе.</p> <p>8. Выбор складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки.</p> <p>9. Осуществление выбора транспортного средства для транспортировки груза.</p> <p>10. Проведение расчета необходимого количества транспортных средств.</p> <p>11. Проведение оценки затрат на перевозку груза.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p> <p>Проявление инициативы в самостоятельной работе во время прохождения практики</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, в процессе защиты отчета по производственной практике. Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</p> <p>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</p> <p>Грамотное определение методов и способов</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, в процессе защиты отчета по производственной практике. Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов</p>

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<p>наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой (имитационной) игры. Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполненных домашних работ.</p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</p> <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> <p>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловой (имитационной) игры. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, в процессе защиты отчета по производственной практике</p>
<p>ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполненных домашних работ.</p>
<p>ОК.5. Владеть информационной культурой,</p>	<p>Грамотное применение специализированного</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<p>программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации.</p> <p>Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</p> <p>Правильное использование автоматизированных систем.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов, создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов</p>	<p>в процессе освоения профессионального модуля, в процессе защиты отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общеконандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общеконандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловой (имитационной) игры, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p> <p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловой (имитационной) игры, групповой работы при выполнении практических работ.</p>

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятие</p>	
<p>ОК. 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</p> <p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненных домашних работ.</p>
<p>ОК.9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике</p>