

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 04.06.2022 18:09:20

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 21.02.2022 №17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

профессионального учебного цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация выпускника – операционный логист

Тольятти, 2022 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от «15» февраля 2022г.

Составитель: Елисеева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **28.07.2014 №834**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	21
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	370
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
Учебная практика	-
Производственная практика	72
Консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего):	92
Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю	-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками*, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
 НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК 3.4	Раздел 1. МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	169	122	48	-	47	-	-	-
ПК 3.1- ПК 3.4	Раздел 2. МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	129	84	30	-	45	-	-	-
ПК 3.1- ПК 3.4	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	370	206	78	-	92	-	-	72

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			
<p>Тема 1. Ресурсы организаций и их рациональное использование</p>	<p>Экономическая сущность и значение ресурсов организации. Движение материальных и нематериальных потоков Определение ресурсов организации. Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов организации: материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы, энергетические ресурсы, информационные ресурсы. Значение и роль ресурсов организации. Движение материальных и нематериальных потоков. Особенности использования отдельных видов ресурсов в логистических цепях. Материальные ресурсы: виды и назначение. Первичные материальные ресурсы. Производные материальные ресурсы. Значение классификации материальных ресурсов в логистике. Трудовые ресурсы организации как экономическая категория. Нематериальные ресурсы: виды, назначение, особенности использования. Финансовые ресурсы организации: виды, назначение, особенности использования. Ресурсосбережение в логистических цепях. Проблемы экономии и рационального использования. Факторы рационального использования ресурсов в логистических цепях. Ресурсоемкость звеньев логистической цепи. Показатели ресурсосбережения. Экономический механизм ресурсосбережения. 1. Сущность и особенности ресурсов организации 1.1. Экономическая сущность ресурсов организации. 1.2. Классификация ресурсов. 1.3. Виды ресурсов организации. 1.4. Сущность рационального подхода к использованию ресурсов. 1.5 Материальные и нематериальные потоки в логистической цепи. 2. Рациональное использование ресурсов в логистических цепях</p>	12	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>2.1. Сущность экономии и рационального использования ресурсов в логистике. 2.2. Основные показатели рационального использования ресурсов в логистической цепи. 2.3. Особенности экономического механизма ресурсосбережения в логистике. 2.4. Оценка ресурсоемкости логистической цепи. 3. Движение материальных и нематериальных потоков. Движение материальных потоков в логистической цепи. Движение нематериальных потоков в логистической цепи.</p>		
	<p>Практические занятия: <i>Практическая работа № 1.</i> «Построение ресурсосберегающей схемы движения сквозного материального потока в логистической цепи» <i>Практическая работа № 2.</i> «Расчет общего и удельного расхода материальных ресурсов» <i>Практическая работа № 3.</i> «Расчет частной и удельной материалоемкости в логистических системах». «Расчет материалотдачи в логистических системах» <i>Практическая работа № 4.</i> «Анализ влияния факторов на изменение материалоемкости и материалотдачи»</p>	12	2,3
<p>Тема 2. Логистические издержки и их оптимизация</p>	<p>Виды и источники возникновения логистических издержек Группы хозяйственных решений в логистической системе обуславливающие издержки. Классификация издержек логистической системы. Логистические затраты. Виды логистических затрат. Транзакционные издержки логистической системы и их особенности Понятие транзакционных издержек в логистике. Критерии определения издержек транзакции. Виды транзакционных издержек логистической системы Оптимизация логистических издержек в цепочках ценности Концепция цепочки ценностей в логистике. Оптимизация общих затрат по цепочке ценностей. Полезность элементов в цепочке ценностей. Вклад отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей. Формирование связанного капитала в цепочке ценностей.</p>	12	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>Логический компромисс по издержкам. Модель оптимизации издержек в цепочке ценностей.</p> <p>1. Издержки в логистической системе</p> <p>1.1. Сущность логистических издержек.</p> <p>1.2. Классификация логистических издержек.</p> <p>1.3. Структура логистических затрат.</p> <p>1.4. Особенности транзакционных издержек в логистической системе.</p> <p>Особенности затрат по основным компонентам логистической системы.</p> <p>2. Транзакционные издержки логистической системы и их особенности</p> <p>1. Издержки поиска информации</p> <p>2. Издержки ведения переговоров</p> <p>3. Издержки измерения и контроля</p> <p>4. Издержки спецификации и защиты прав собственности</p> <p>5. Издержки оппортунистического поведения и политизации.</p> <p>3. Оптимизация издержек в логистической системе</p> <p>2.1. Пути снижения уровня логистических затрат</p> <p>2.2. Оптимизация издержек по отдельным элементам цепочки ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация издержек на физическое продвижение материала; - оптимизация издержек связанных с закупками; - оптимизация издержек содержания запасов; - оптимизация издержек на информационные процессы; - оптимизация издержек на транспортировку груза. <p>2.3. Возможности применения моделей оптимизации издержек.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Практическая работа № 5.</i> «Расчет затрат на физическое продвижение материалов».</p> <p><i>Практическая работа № 6.</i> Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет издержек, связанных с закупками»</p>	12	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p><i>Практическая работа № 7.</i> Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет издержек содержания запасов»</p> <p><i>Практическая работа № 8.</i> Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет затрат на информационные процессы»</p> <p><i>Практическая работа № 9.</i> Решение задачи: «Расчет потерь, связанных с отсутствием товара в продаже»</p> <p><i>Практическая работа № 10.</i> Решение задачи: «Расчет затрат на транспортировку груза»</p> <p><i>Практическая работа № 11.</i> Решение задачи: «Определение уровня совокупных логистических затрат»</p> <p><i>Практическая работа № 12.</i> Решение задачи: «Расчет затрат на топливо и смазочные материалы»</p> <p><i>Практическая работа № 13.</i> Расчетно-аналитическое задание «Анализ полезности элементов в цепочке ценностей».</p> <p><i>Практическая работа № 14.</i> Расчетно-аналитическое задание «Оценка вклада отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей»</p> <p><i>Практическая работа № 15.</i> Расчетно-графическое задание «Схема формирования связанного капитала в цепи поставок»</p>		
Тема 3. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок	<p>Основы анализа логистических издержек Сущностные основы анализа издержек в логистике. Анализ затрат через элементы управленческого цикла. Анализ затрат через системный подход. Сущность управленческого учета логистических издержек. Виды работ по анализу затрат Учет затрат по видам деятельности (ABC). Анализ логистических издержек на основе теории «узких мест». Формирование групп логистических издержек для анализа. Связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов. Виды работ по анализу затрат. Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара</p>	12	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара. Логистические издержки как составляющая расходов на обслуживание производства управление. Схема документирования затрат на услугу.</p> <p>Анализ логистических издержек и себестоимости товара Анализ факторов снижения затрат. Анализ скидок. Расчет объема продаж. Анализ областей реализации. Анализ выручки от оборота. Анализ переменных затрат. Анализ затрат на реализацию. Анализ складских затрат. Анализ расходов по отгрузке. Анализ производственных затрат. Мероприятия по ликвидации отклонений по показателям логистической системы.</p> <p>Управление логистическими затратами на основе функционально-стоимостного подхода Цели использования функционально-стоимостного подхода в логистических системах. Методические формы функционально-стоимостного подхода. Рабочий план проведения функционально-стоимостного анализа. Методы логического описания процессов. Построение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок.</p> <p>1. Анализ логистических издержек 1.1. Сущность анализа логистических затрат через элементы управленческого цикла. 1.2. Анализ затрат с использованием системного подхода. 1.3. Управленческий учет логистических издержек. 1.4. Сущность и возможности применения «теории узких мест» в логистической системе. Перечень работ по анализу издержек и себестоимости товара.</p> <p>2. Управление логистическими затратами и оптимизация ресурсов предприятия 2.1. Основные подходы и методы управления логистическими затратами. 2.2. Возможности применения системы логистического контроллинга при управлении логистическими издержками. 2.3. Группы показателей логистических издержек для управленческих воздействий.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>2.4. Методика реализации функционально-стоимостного подхода при управлении логистическими издержками.</p> <p>2.5. Оптимизация ресурсов организаций путем управленческих воздействий на группы логистических издержек.</p> <p>Практические занятия: <i>Практическая работа № 16.</i> «Анализ затрат по видам деятельности (ABC)» <i>Практическая работа № 17.</i> «Анализ издержек «узких мест» в логистической цепи» <i>Практическая работа № 18.</i> Расчетно-аналитическое задание «Анализ смет расходов на обслуживание производства и управления» <i>Практическая работа № 19.</i> «Анализ факторов снижения затрат» <i>Практическая работа № 20.</i> Расчетно-аналитическое задание «Составление отчета об уровне логистических издержек и сервиса» <i>Практическая работа № 21.</i> Расчетно-графическое задание «Разработка схемы документирования затрат на услугу» <i>Практическая работа № 22.</i> «Разработка рабочего плана проведения функционально-стоимостного анализа логистических издержек»</p>	12	2,3
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		Л-36 ПЗ-36	
Тема 4. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы	<p>Основы разработки стратегического плана логистической системы Сущность и особенности стратегического планирования в логистике. Постановка целей и задач. Выработка стратегий и стандартов деятельности логистической организации на предстоящий период. Создание координационных механизмов управления логистической системой. Распределение и перераспределение ресурсов логистической системы под воздействием внутренних и внешних факторов. Определение последовательности действий стратегического плана. Создание координационных механизмов управления логистической</p>	18	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>системой.</p> <p>Выбор стратегии при разработке параметров логистической системы Виды стратегий при разработке параметров логистической системы. Стратегия сокращения затрат: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегия минимизации инвестиций: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегии улучшения потребительского сервиса: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Использование комбинированного подхода при разработке стратегии логистической системы.</p> <p>Разработка параметров логистической системы в соответствии со стратегическим планом Разработка конфигурации логистической сети. Разработка организационной системы логистической организации. Определение направлений и технологий координации логистической системы. Определение стратегических требований к качеству продукции и логистического потребительского сервиса. Создание интегрированной системы управления запасами. Выбор логистической информационной системы.</p> <p>1. Стратегическое планирование логистической системы 1.1. Особенности стратегического планирования в логистике. 1.2. Критерии оптимального выбора стратегии логистической системы. 1.3. Сущность стратегии сокращения затрат. 1.4. Сущность стратегии минимизации инвестиций. 1.5. Сущность стратегии улучшения потребительского сервиса.</p> <p>2. Основные подходы при разработке параметров логистической системы 2.1. Особенности построения конфигурации логистической сети. 2.2. Виды организационных систем логистической организации и особенности их проектирования. 2.3. Стратегические требования к качеству продукции.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>2.4. Параметры планирования логистического потребительского сервиса.</p> <p>2.5. Порядок создания интегрированной системы управления запасами.</p> <p>2.6. Параметры планирования логистической информационной системы.</p> <p>Практические занятия: Практическая работа № 23. «Выбор логистической стратегии для производственного предприятия» Практическая работа № 24. «Реализация стратегии сокращения затрат в логистическо-распределительном центре» Практическая работа № 25. «Реализация стратегии улучшения потребительского сервиса в логистике оптовой торговли» Практическая работа № 26. «Применение комбинированного стратегического подхода в логистике транспортной компании» Практическая работа № 27. «Разработка параметров логистической системы вновь созданного предприятия (складской комплекс)».</p>	12	2,3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕН		Л-18 ПЗ-12	-
<p>Самостоятельная работа студентов по МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</p> <p>1. Ресурсы организаций и их рациональное использование</p> <p>1.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>1.2. Эссе на тему «Внедрение ресурсосберегающих технологий в логистических системах: миф или реальность?»</p> <p>1.3. Составление презентации на тему: «Материальные потоки ресурсов в логистической системе».</p> <p>1.4. Составление презентации на тему: «Нематериальные потоки ресурсов в логистической системе».</p> <p>2. Логистические издержки и их оптимизация</p> <p>2.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>2.2. Эссе на тему: «Логический компромисс по издержкам».</p> <p>3. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок</p>		47	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>3.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>3.2. Расчетно-графическое задание «Оптимизация издержек транспортировки»</p> <p>3.3. Расчетно-графическое задание «Оптимизация издержек хранения запасов»</p> <p>3.4. Составление презентации на тему: «Основные подходы и методы управления логистическими затратами»</p> <p>3.5. Составление презентации на тему: «Применение системы логистического контроллинга в управлении затратами».</p> <p>4. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы</p> <p>4.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>4.2. Эссе на тему: «Создание системы показателей работы логистической системы»</p> <p>4.3. Расчетно-аналитическое задание: Разработка плана усовершенствования параметров логистической системы компании.</p> <p>4.4. Практическое задание: «Расчет проектных параметров системы складирования».</p>		
Раздел 2. МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			
Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций	<p>Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.</p> <p>Инвестиционное проектирование. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.</p> <p>Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая схема инвестиционного анализа. 2. Структура и характеристика необходимых инвестиций. 3. Источник финансирования инвестиций. 	12	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим</p>	6	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 2. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. Нарастание и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и нарастания.	12	1
	Практические занятия: Расчет простых процентов Расчет сложных процентов Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и нарастания	6	2,3
Тема 3. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов	Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия. График возврата долгосрочных кредитов.	12	1
	Практические занятия: Оценка стоимости облигации Оценка стоимости акции Составление графика возврата долгосрочного кредита	6	2,3
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		Л-36 ПЗ-18	
Тема 4. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.	4	1
	Практические занятия: Определение стоимости собственного и заемного капитала	2	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 5. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	<p>Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV — метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Сравнение NPV и IRR методов.</p> <p>Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности.</p> <p>Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Период окупаемости (PP). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).</p>	4	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Определение дисконтированного периода окупаемости</p> <p>Определение чистого приведенного дохода</p> <p>Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции</p> <p>Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций</p> <p>Расчет рентабельности инвестиций</p> <p>Выбор наилучшего варианта инвестирования</p>	6	2,3
Тема 6. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	<p>Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.</p> <p>Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска. 2. Анализ чувствительности. 3. Анализ сценариев. 4. Имитационное моделирование Монте-Карло. 	4	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Прогнозирование денежных потоков</p>	4	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА		Л-12 ПЗ-12	
<p>Самостоятельная работа студентов по МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p> <p>Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций</p> <p>1. Составление интеллектуальной карты по теме «Понятие и экономический смысл инвестиций».</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования».</p> <p>Тема 2. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</p> <p>1. Составление интеллектуальной карты по теме «Финансово-математические основы инвестиционного проектирования».</p> <p>2. Решение задач по расчету простых процентов.</p> <p>3. Решение задач по расчету сложных процентов.</p> <p>Тема 3. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</p> <p>1. Составление интеллектуальной карты по теме «Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов».</p> <p>2. Решение задач по расчету стоимости облигаций.</p> <p>3. Решение задач по расчету стоимости акций.</p> <p>Тема 4. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</p> <p>1. Составление интеллектуальной карты по теме «Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта».</p> <p>2. Решение задач по определению стоимости собственного и заемного капитала.</p> <p>Тема 5. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</p> <p>1. Решение кейса «Оценка эффективности инвестиционного проекта».</p> <p>Тема 6. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</p> <p>1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Анализ и оценка риска инвестиционных проектов».</p>		45	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
2. Решение задач по расчету точки безубыточности инвестиционного проекта.			
<p align="center">ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>3. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>4. Расчет и анализ логистических издержек.</p> <p>5. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости.</p> <p>6. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений.</p> <p>Подготовка и написание отчета</p>		72	3
		ВСЕГО:	370

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного центра логистики.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

офисная мебель на 18 мест, 8 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт., экран, доска ученическая.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о прохождении практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. *Бочкарев, А. А.* Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493001>

2. *Григорьев, М. Н.* Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491613>

3. *Конотопский, В. Ю.* Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493361>

4. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492202>

5. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>

6. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491418>

7. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495208>

8. *Маликова, Т. Е.* Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497039>

9. *Мельников, В. П.* Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489627>

10. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>

11. *Неруш, Ю. М.* Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490148>

12. *Неруш, Ю. М.* Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491720>

13. *Спиридонова, Е. А.* Основы инновационной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12097-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496184>

14. *Сергеев, В. И.* Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495216>

15. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492588>

16. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494933>

17. Управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02458-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491420>

Дополнительные источники

1. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Росреестра www.rosreestr.ru,

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, производится в соответствии с учебным планом по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике и календарным графиком**.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) и МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин математика, информатика, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы оценки капитальных вложений на практике; <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; 	<p>Отчет по производственной практике, практическим работам, экзамен,</p>
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; • этапы стратегического планирования логистической системы; 	<p>Отчет по производственной практике, практическим работам, экзамен</p>
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расчета и анализа логистических издержек; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать и анализировать логистические издержки. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение издержек и способы анализа логистической системы; 	<p>Отчет по производственной практике, практическим работам, экзамен</p>
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применения современных логистических концепций и 	<p>Отчет по производственной практике,</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
сокращения логистических расходов.	<p>принципов сокращения логистических расходов.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. 	практическим работам, экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p> <p>Проявление инициативы в самостоятельной работе во время прохождения практики</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, в процессе защиты отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</p> <p>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</p> <p>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализ результативности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, в процессе защиты отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе</p>

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	деловой (имитационной) игры. Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненных домашних работ.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловой (имитационной) игры. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, в процессе защиты отчета по производственной практике
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненных домашних работ.
ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, в процессе защиты отчета по производственной

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
технологий.	<p>специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</p> <p>Правильное использование автоматизированных систем.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов, создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов</p>	<p>практике.</p> <p>Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловой (имитационной) игры, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p> <p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловой (имитационной) игры, групповой работы при выполнении практических работ.</p>

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Демонстрация ответственности за принятие	
<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненных домашних работ.</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике</p>