

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 03.02.2022 11:33:13

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального
директора Поленовой И.А.
от 16.03.2021 № 23/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

цикла профессиональной подготовки
основной профессиональной образовательной программы по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 16 февраля 2021 г.

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	21
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования: технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарного, аварийно-спасательного инструмента: технические возможности и условия его применения различных видов АСП;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарного инструмента;

- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательного инструмента;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательного инструмента.

Вариативная часть

Уметь:

- организовывать и проводить учет и эксплуатацию пожарного оборудования и техники.

Знать:

- организационные принципы и алгоритм учета и эксплуатации пожарного оборудования и техники.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	509
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	346
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	163
Итоговая аттестация в форме	Экзамена по модулю

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ПК 3.4	Организовать учет эксплуатации технических средств.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ
 ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.4	Раздел 1 Пожарно-спасательная техника и оборудование	509	346	181	-	163	-	72	144
ПК 3.1	Учебная практика	72							72
ПК 3.1-ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	725	346	181	-	163	-	72	216

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование		509	
МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование		509	
Тема 1.1 Пожарно-спасательная техника и оборудование	<p>Содержание</p> <p>Содержание предмета и его значение в подготовке специалистов для Государственной противопожарной службы. Краткая история развития пожарной техники в России и за границей, современное состояние пожарной техники.</p> <p>Техническая служба ГПС МЧС России, назначение и основы организации. Понятия о нештатной службе гарнизона пожарной охраны. Силы и средства технической службы. Контроль и оценка состояния технической службы. Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность технической службы.</p> <p>Классификация пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодических испытаний технических средств.</p>	8	2
Тема 1.2 Требования к защитной и боевой одежде пожарного	<p>Содержание</p> <p>Боевая одежда пожарного: специальная защитная одежда (СЗО) от ионизирующего излучения; агрессивостойкий костюм; теплоотражательные, теплозащитные костюмы; средства локальной защиты.</p> <p>Назначение, устройство, материал для изготовления, уход при хранении и требования к эксплуатации.</p> <p>Условия применения, учета и техника безопасности при работе.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа</p>	16	3
	1 Проведение испытания снаряжения пожарного.		

	2	Укладка боевой одежды различными способами.		
	3	Техническое обслуживание теплоотражательного костюма.		
	4	Расчет необходимого резерва боевой одежды.		
Тема 1.3 Требования к снаряжению пожарного и спасательным устройствам	Содержание		10	2
	<p>Снаряжение пожарного: спасательный пояс, карабин и кобура с пожарным топором.</p> <p>Основные нормативные технические параметры. Назначение, устройство, порядок использования, сроки и методика проверки технического состояния, обслуживание при хранении и эксплуатации.</p> <p>Каска (шлем) пожарная. Специальная защитная обувь для пожарных. Назначение, характеристика, устройство, порядок использования.</p> <p>Спасательные устройства: спасательные верёвки, пневматическое прыжковое спасательное устройство (ППСУ), натяжное спасательное полотно, спасательный рукав, пожарно-спасательные системы. Назначение, устройство, область применения, требования к эксплуатации и применению, технические характеристики.</p> <p>Осветительные приборы, назначение, классификация, технические характеристики.</p> <p>Правила эксплуатации.</p> <p>Принципы учета пожарного и спасательного снаряжения.</p>			
Тема 1.4 Назначение, технические характеристики, область применения ручного пожарного инструмента. Требования к электротехническим средствам	Содержание		10	2
	<p>Пожарный инструмент и инвентарь (ломы, багры, лопаты, топоры, пилы и т.д.).</p> <p>Основные нормативные технические параметры</p> <p>Назначение, устройство, область применения, техническое обслуживание при хранении и эксплуатации.</p> <p>Электротехнические средства (перчатки диэлектрические, галоши, боты и т.д.).</p> <p>Назначение, порядок использования, сроки испытания, техническое обслуживание при хранении и эксплуатации.</p>			
	Практические занятия Практическая работа		6	3
	5	Механизированный пожарный инструмент. Аварийно-спасательный комплект, назначение (пневматического, гидравлического, электрического инструмента), его комплектность и требования, предъявляемые к нему.		
Тема 1.5 Техническое обслуживание немеханизированного и	Содержание		8	2
	<p>Основные нормативные технические параметры. Порядок и периодичность проведение технического обслуживания ручного пожарного инструмента, виды выполняемых работ, сроки проведения испытания электротехнических средств. Учетная документация</p>			

механизированного пожарного инструмента	по эксплуатации немеханизированного и механизированного пожарного инструмента.		
	Практические занятия	12	3
	Практическая работа		
	6 Проведение технического обслуживания ручного пожарного инструмента		
	7 Осуществление технического обслуживания и внешнего осмотра электрозащитных средств		
	8 Эксплуатация и приведение в готовность бензопилы. Партнер К 650		
	9 Эксплуатация и приведение в готовность аварийно-спасательного оборудования «HURSN»		
19 Техническое обслуживание и подготовка к использованию резака «CHALLENGE»200, 301			
11 Техническое обслуживание и подготовка к использованию силовых телескопических цилиндров Т 41, Т 59.			
Тема 1.6 Пожарные рукава. Назначение. Основные технические параметры.	Содержание	8	2
	Назначение пожарных рукавов, их классификация. Основные нормативные технические параметры		
	Всасывающие рукава, назначение, устройство, правила эксплуатации		
	Всасывающие рукава. Конструктивные элементы рукавов. Классы. Технические требования к всасывающим рукавам по НПБ 152-96. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.		
	Напорные рукава, назначение, устройство, технические характеристики		
Напорные рукава. Основные нормативные технические параметры. Типы рукавов. Группы рукавов. Конструкция рукавов. Технические требования к напорным рукавам по НПБ 152-96. Подготовка рукавов к использованию. Эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и хранение напорных рукавов. Методика проведения испытания напорных рукавов.			
Принципы учета пожарных рукавов.			
Практические занятия	12	3	
Практическая работа			
12 Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.			
13 Испытание всасывающих пожарных рукавов.			
14 Испытание напорных пожарных рукавов.			
15 Отмачивание, мойка и сушка напорных рукавов			

	16	Скатка рукавов различными способами, перекантовка на новую складку с использованием специального оборудования.		
	17	Талькирование напорных рукавов		
Тема 1.7 Организация эксплуатации пожарных рукавов	Содержание		6	2
	Система эксплуатации пожарных рукавов. Базы по обслуживанию и ремонту рукавов. Порядок постановки в боевой расчет, техническое обслуживание и ремонт пожарных рукавов.			
	Порядок и периодичность проведения испытания пожарных рукавов, заполнение документации.			
	Практические занятия		12	3
	Практическая работа			
	18	Подготовка к работе и использование рукавомоечной машины		
	19	Подготовка к работе и использование оборудования для навязки соединительных головок		
	20	Учет пожарных рукавов, заполнение документации		
21	Составление анализа по использованию пожарных рукавов.			
22	Расчет необходимого оборудования для технического обслуживания рукавов			
23	Расчет необходимого количества пожарных рукавов			
Тема 1.8 Виды, назначение рукавного и пожарного оборудования	Содержание		6	2
	Всасывающая сетка, соединительные головки, водосборник, разветвления. Ручные и лафетные пожарные стволы. Назначение, устройство, технические характеристики. Пожарные гидранты и колонки: назначение, виды, устройство, работа и порядок использования.			
	Практические занятия		6	3
	Практическая работа			
	24	Ежедневное техническое обслуживание пожарных стволов, разветвлений, СВ-125, ВС-125 и т.д., составление документации.		
25	Техническое обслуживание разветвлений СВ- 125 и т.д., составление документации			
26	Техническое обслуживание пожарной колонки.			
Тема 1.9 Техническое обслуживание пожарного и рукавного	Содержание		6	2
	Проверка исправности рукавного и пожарного оборудования. Техническое обслуживание, возможные неисправности и их устранение. Работы, выполняемые при ежедневном техническом обслуживании пожарного оборудования.			

оборудования, проведение ремонта	Особенности эксплуатации в зимнее время. Эксплуатационная документация. Мероприятия, обеспечивающие безопасность при работе. Заполнение документации. Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; правила хранения.		
	Практические занятия Практическая работа	6	3
	27 Проведение проверки технического состояния пожарных гидрантов, составление документации		
	28 Проведение измерений водоотдачи пожарного гидранта различными способами.		
	29 Утепление пожарного гидранта при эксплуатации в зимнее время.		
Тема 1.10 Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, технические характеристики. Принципы учета.	Содержание	4	2
	Лестница-палка, лестница-штурмовка, лестница Л-60К: назначение, устройство, технические характеристики. Особенности ухода за лестницами в зимнее время. Мероприятия, обеспечивающие безопасность при использовании. Сроки и порядок проведения испытания. Эксплуатационная документация. Правила охраны труда при использовании. Принципы учета.		
	Практические занятия Практическая работа	6	3
	30 Испытание ручных пожарных лестниц. Оформление документации.		
	31 Заполнение журналов испытаний ПТВ.		
	32 Техническое обслуживание и ремонт ручных пожарных лестниц.		
Тема 1.11. Пожарные насосы и мотопомпы. Принципы учета.	Содержание Область применения и классификация насосов. Краткие сведения из истории развития пожарных насосов. Атмосферное давление и его роль в работе насосов. Классификация насосов по способу создания давления и разряжения в насосной камере. Высота всасывания и нагнетания насосов (теоретическая, геометрическая, вакуумметрическая) и факторы, влияющие на их величины. Определение, общее устройство, принцип действия и сравнительная характеристика простейших насосов (поршневых, ротационных, струйных и центробежных). Применение насосов в пожарной охране. Насосы объемного типа. Назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика ротационных насосов (шиберного, роликового), навесного шестеренного насоса НШН-600М и аксиально-поршневого насоса автолестницы. Струйные насосы, область применения в пожарной охране. Коэффициенты,	16	2

	<p>характеризующие работу насосов, и их практическое значение.</p> <p>Газоструйные вакуумные аппараты. Область применения, принцип действия.</p> <p>Пожарный гидроэлеватор Г-600А, принцип действия, технические параметры.</p> <p>Классификация и основные параметры центробежных насосов, их применение в пожарной охране. Основное уравнение работы центробежного насоса. Влияние формы лопаток на работу центробежного насоса. Основные величины, характеризующие работу центробежных насосов. Зависимость подачи, напора и потребляемой мощности от частоты вращения рабочего колеса. Рабочая и универсальная характеристики центробежных насосов. Понятие о кавитации. Влияние кавитации на работу насосов и меры борьбы с ней. Устройство, тактико-технические характеристики, эксплуатация центробежных насосов.</p> <p>Устройство, принцип действия, техническая характеристика центробежных насосов серии – ПН-40У. Конструктивная сравнительная характеристика центробежных пожарных насосов ПН-110К; ПН-60В.</p> <p>Вакуумные системы центробежных насосов. Возможные неисправности вакуумных систем при работе, их причины, способы устранения. Техническое обслуживание вакуумных систем.</p> <p>Эксплуатация центробежных насосов: правила обкатки новых пожарных насосов после ремонта, методика испытания насосов. Правила охраны труда при работе с центробежными пожарными насосами</p> <p>Назначение, область применения и классификация пожарных мотопомп. Назначение, типы пожарных мотопомп. Переносные пожарные мотопомпы: применение, устройство, технические характеристики. Прицепные пожарные мотопомпы: применение, устройство, технические характеристики. Пожарное оборудование мотопомп. Возможные задержки при работе, причины и способы устранения.</p> <p>Эксплуатация пожарных мотопомп. Порядок подготовки мотопомп к эксплуатации. Правила охраны труда при работе с мотопомпами. Учетно-эксплуатационная документация на пожарные мотопомпы. Эксплуатация пожарных мотопомп, работы при техническом обслуживании. Возможные задержки при работе, причины и способы устранения. Принципы учета.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа</p> <p>33 Забор воды с помощью гидроэлеватора по схеме: «насос - Г-600А – разветвление – насос</p>	24	3

	34	Забор воды с помощью гидроэлеватора по схеме: «насос – Г-600А – цистерна – насос		
	35	Испытание ПН 40-УВ методом создания разряжения, давления.		
	36	Разборка и сборка центробежных насосов ПН-40У.		
	37	Проверка центробежного насоса на герметичность разряжением и давлением, проверка технического состояния в условиях пожарной части.		
	38	Забор воды в центробежный насос пожарного автомобиля, различными способами		
	39	Забор и подача воды в рукавные линии центробежным насосом пожарного автомобиля от пожарного гидранта.		
	40	Забор и подача воды в рукавные линии центробежным насосом пожарного автомобиля от открытого водосточника.		
	41	Работа на пожарных мотопомпах: подготовка, заправка топливом, смазкой и охлаждающей жидкостью, проверка установки зажигания и исправности механизмов, запуск, забор воды и подача ее в рукавную линию, выключение, техническое обслуживание.		
	42	Решение теоретических задач по определению параметров и характеристик пожарных насосов.		
	43	Построение графиков зависимости температуры и высоты всасывания.		
	44	Техническое обслуживание узлов и агрегатов ПН 40- УВ.		
Тема 1.12 Устройства пожаротушения.	Содержание Основы пенного тушения. Пенообразователи их состав и характеристики. Характеристики пен и смачивателей, их огнетушащие свойства. Пеносмесители: виды, устройство, принцип действия и технические характеристики. Возможные неисправности и способы устранения. Техническое обслуживание в период эксплуатации. Проверка дозирующей способности пеносмесителя в условиях пожарной части. Стационарные и переносные дозирующие устройства: назначение, виды, особенности конструкции, порядок применения, техническое обслуживание. Правила по охране труда при эксплуатации оборудования пенного тушения. Пенообразующие устройства Воздушно-пенные стволы: назначение, виды, устройство, принцип действия, технические характеристики. Генераторы для получения воздушно-механической		10	2

	<p>пены средней и высокой кратности, принцип действия, техническая характеристика, обслуживание в период эксплуатации.</p> <p>Пеносливные устройства для защиты и тушения резервуаров: устройство, правила установки и использования, технические параметры. Правила охраны труда и мероприятия по защите окружающей среды при использовании пенообразующих устройств.</p> <p>Огнетушители жидкостные, пенные, газовые, аэрозольные. Состав заряда, принцип действия и характеристика переносных и передвижных огнетушителей: жидкостных (ОЖ), пенных (ОХВП, ОВП), углекислотных (ОУ), порошковых (ОП), хладоновых (ОХ), аэрозольных (ОА). Назначение и классификация огнетушителей, область применения, зарядка, проверка.</p> <p>Классификация огнетушителей, назначение, виды, устройство, область применения.</p> <p>Эксплуатация и хранение огнетушителей. Правила проверки пригодности заряда и зарядка огнетушителей. Особенности эксплуатации в зимнее время. Сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей. Правила охраны труда и мероприятия по защите окружающей среды при использовании огнетушителей.</p>														
	<p>Практические занятия</p> <p>Практические работы</p> <table border="1" data-bbox="607 821 1798 1161"> <tr> <td data-bbox="607 821 696 861">45</td> <td data-bbox="696 821 1798 861">Применение, техническое обслуживание УК ПТ «Пурга 7»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 861 696 933">46</td> <td data-bbox="696 861 1798 933">Получение воздушно-механической пены различной кратности с помощью приборов: генераторов ГПС, стволов СВП от пожарной автоцистерны.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 933 696 1005">47</td> <td data-bbox="696 933 1798 1005">Зарядка порошковым составом огнетушителей на стенде KAESERPremiumcompact 160/4W</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1005 696 1045">48</td> <td data-bbox="696 1005 1798 1045">Применение ОУ 5, ОП 5 (тушение условного пожара)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1045 696 1117">49</td> <td data-bbox="696 1045 1798 1117">Проверка пригодности огнетушителей. Заполнение эксплуатационной документации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1117 696 1161">50</td> <td data-bbox="696 1117 1798 1161">Заполнение эксплуатационной документации.</td> </tr> </table>	45	Применение, техническое обслуживание УК ПТ «Пурга 7»	46	Получение воздушно-механической пены различной кратности с помощью приборов: генераторов ГПС, стволов СВП от пожарной автоцистерны.	47	Зарядка порошковым составом огнетушителей на стенде KAESERPremiumcompact 160/4W	48	Применение ОУ 5, ОП 5 (тушение условного пожара)	49	Проверка пригодности огнетушителей. Заполнение эксплуатационной документации.	50	Заполнение эксплуатационной документации.	12	3
45	Применение, техническое обслуживание УК ПТ «Пурга 7»														
46	Получение воздушно-механической пены различной кратности с помощью приборов: генераторов ГПС, стволов СВП от пожарной автоцистерны.														
47	Зарядка порошковым составом огнетушителей на стенде KAESERPremiumcompact 160/4W														
48	Применение ОУ 5, ОП 5 (тушение условного пожара)														
49	Проверка пригодности огнетушителей. Заполнение эксплуатационной документации.														
50	Заполнение эксплуатационной документации.														
<p>Тема 1.13 Пожарные автомобили</p>	<p>Содержание</p> <p>Назначение и классификация пожарных автомобилей. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные звуковые и световые сигналы пожарных автомобилей. Двигатели, системы охлаждения Шасси пожарного автомобиля. Элементы трансмиссии автомобиля и их назначение. Схемы силовых передач автонасосов и автоцистерн. Назначение, устройство и работа коробок отбора мощности. Правила эксплуатации дополнительных силовых передач. Дополнительный</p>	32	2												

	<p>привод управления сцеплением, её назначение. Размещение пожарного оборудования. Устройство кабины водителя и боевого расчета пожарного автомобиля, где и какое пожарное оборудование в ней расположено. Устройство кузова пожарного автомобиля и насосного отсека. Размещение пожарного оборудования в отсеках.</p> <p>Основные пожарные автомобили общего назначения. Пожарные автоцистерны и автонасосы.</p> <p>Пожарные автоцистерны (АЦ) и автонасосы (АН). Емкости для воды и пенообразователя. Арматура водопенных коммуникаций. Водно-пенные коммуникации, схемы управления задвижками с пневматическим и гидравлическим приводами. Управление стационарными лафетными стволами (гидромониторами) и порядок подачи воды и пены. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и порядок работы с насосом. Работа ПА по перекачке воды к месту пожара. Табельная положенность и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах. Техническое обслуживание автоцистерн и автонасосов.</p> <p>Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Основные пожарные автомобили целевого назначения.</p> <p>Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных автомобилей целевого применения: воздушно-пенного тушения, аэродромной службы, газо-водяного тушения, порошкового тушения, пожарные насосные станции, комбинированного тушения и др. их конструктивные особенности, компоновка, специальные агрегаты и оборудование.</p> <p>Основные схемы боевого использования.</p> <p>Специальные пожарные автомобили. Назначение, область применения и классификация специальных пожарных автомобилей. Конструктивные особенности специальных пожарных автомобилей: АТ, АСО, АТСО, АШ, АР, АД, АСА, и др. Технические характеристики, используемый вспомогательный инструмент. Правила охраны труда</p> <p>Классификация, типы и марки пожарных автомобилей для спасания с высот: автолестницы, автоподъемники. Их назначение. Общее устройство и технические характеристики. Устройство и работа башни гидромеханизмов, комплекта колен, опорного устройства, механизмов подъема, выдвигания и выравнивания бокового наклона. Правила эксплуатации пожарных автолестниц.</p>		
--	---	--	--

	<p>Автомобили вспомогательные и приспособленные для тушения пожаров, ликвидаций последствий аварий, катастроф. Назначение, область применения и классификация вспомогательных и приспособленных для тушения пожаров, ликвидаций последствий аварий, катастроф автомобилей. Конструктивные особенности аварийно-спасательного автомобиля (АСА), и др. Технические характеристики, используемый вспомогательный инструмент. Правила охраны труда</p>		
	<p>Практические занятия Практическая работа</p>	36	3
	51 Работа с СГУ ПА.		
	52 Проведение технического обслуживания ПА в объеме работ ЕТО.		
	53 Укладка ПТВ и ПТО в отсеках пожарного автомобиля.		
	54 Приведение в готовность специальных механизмов и узлов пожарных автомобилей.		
	55 Комплектование АЦ-40 3.2 пожарно-техническим оборудованием.		
	56 Составление табеля оснащённости ПТВ для специальных пожарных автомобилей.		
	57 Ознакомление с работой автонасосов и автоцистерн на различных шасси. Установка автоцистерны и автонасоса на водоисточник. Работа на специальных агрегатах пожарных автомобилей общего назначения. Техническое обслуживание после работы.		
	58 Решение практических задач «Расчет насосно-рукавных систем.		
	59 Составление графика технического обслуживания для подразделений ГПС		
	60 Расположение специального оборудования.		
	61 Требование правил охраны труда при использовании специальных агрегатов		
	62 Ознакомление с расположением специальных узлов и механизмов автомобилей и демонстрация их работы.		
Тема 1.14 Эксплуатация пожарных автомобилей	<p>Содержание Техническое обслуживание пожарных автомобилей. Виды, периодичность и место проведения технического обслуживания. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании пожарных автомобилей. Ремонт пожарных автомобилей Эксплуатация пожарного автомобиля, учетная документация. Правила эксплуатации автомобильных шин, аккумуляторных батарей и спидометрового оборудования в подразделениях ГПС. Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в летний и зимний периоды года Основные свойства и классификацию горюче-смазочных</p>	12	2

	материалов; Техника безопасности при эксплуатации пожарной техники. Основы безопасности движения пожарных автомобилей. Прием, постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство. Учет пожарных автомобилей и их работы. Нормы расхода горюче-смазочных и иных эксплуатационных материалов Общие сведения о производственной деятельности производственно-технического центра, отряда (части) технической службы		
	Практические занятия Практическая работа	6	3
	63 Решение практических задач по определению расхода горюче-смазочных материалов.		
	64 Составление карт технического обслуживания пожарных автомобилей.		
	65 Заполнение документации кабинета безопасности движения.		
Тема 1.15 Организация и применение ГДЗС на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	Содержание	24	2
	Права и обязанности газодымозащитника. Порядок организации и функционирования газодымозащитной службы в современных условиях. Управление деятельностью ГДЗС. Порядок организации работы контрольного поста газодымозащитной службы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: классификация, область применения, устройство. Приборы проверки параметров работы средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Порядок эксплуатации и технического обслуживания специальной защитной одежды. Техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Формуляры учета результатов технического обслуживания. Методика расчета времени работы звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде. Правила ведения действий в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в составе звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде. Особенности выполнения отдельных видов работ при ликвидации последствий аварий на объектах с АХОВ		
	Практические занятия Практическая работа	28	3
	66 Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке для категории «газодымозащитник» (индивидуальные, в составе звена ГДЗС).		
	67 Организация рабочего места постового поста безопасности.		
	68 Выполнить действия по включению и выключению из СИЗОД.		
	69 Проведение рабочей проверки СИЗОД		
	70 Выполнение действий по замене баллона на СИЗОД.		

	71	Выполнение действий по чистке и дезинфекции СИЗОД.		
	72	Выполнение действий по техническому обслуживанию СИЗОД в объеме рабочей (боевой) проверки №1		
	73	Выполнение действий по техническому обслуживанию СИЗОД в объеме рабочей (боевой) проверки №2		
	74	Выполнение действий по заполнению личной карточки газодымозащитника и журналов учета проверок СИЗОД, журнала постового на посту безопасности		
	75	Расчет времени работы звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде для конкретного типа СИЗОД.		
	76	Выполнение действий по организации связи постового поста безопасности с командиром звена ГДЗС.		
Самостоятельная работа при изучении модуля. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			163	
Учебная практика: - структура пожарной части, организация расстановки пожарной техники в подразделениях; - изучение режима работы и функциональных обязанностей водителя пожарного автомобиля; - ознакомление с порядком проведения технического обслуживания пожарной техники в соответствии с планом-графиком; - заполнение ежедневной документации на пожарный автомобиль; - ознакомление с оснащением технического поста, где обслуживаются пожарные автомобили; - изучение наиболее частых причин выхода из строя пожарной техники, способы их устранения; - проведение мероприятий по контролю за содержанием пожарной техники; - знакомство с процессом приведения пожарной техники в боевую готовность после возвращения в подразделения с пожара (вызова); - участие в приёмке пожарной техники караулом подразделения; - оформление и сдача отчетной документации.			72	
Производственная практика (по профилю специальности): - регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - проведение периодических испытаний технических средств; - оценка неисправностей технических средств и оборудования и степени пригодности к дальнейшей эксплуатации; - участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;			144	

- расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - работа с документами складского учета имущества; - ведение эксплуатационной документации.		
Всего	725	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- офисная мебель на 56 мест

Технические средства обучения:

- проектор

- экран

- ПК

Перечень программного обеспечения:

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о практической подготовке.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов : сборник. — Москва : ЭНАС, 2007. — 496 с. — ISBN 978-5-4248-0051-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38571>

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5801-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152600>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «О принятии Трудового кодекса Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, некоторых нормативных актов СССР и утративших силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации».

6. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 года № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

8. Приказ МВД России от 05 июля 1995 года № 257 «Об утверждении нормативных правовых актов в области организации деятельности Государственной противопожарной службы» (приложение 1 - Устав службы пожарной охраны).

9. Приказ МЧС России от 24 декабря 2001 года № 549 «О плане основных организационных мероприятий обеспечения деятельности ГПС в системе МЧС России».

10. Приказ МЧС России от 05 апреля 2002 года № 173 «О Концепции образовательной деятельности и подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 25 декабря 2002 года № 608 «Перечень приказов МВД России (РСФСР), которые с 1 января 2002 года применяются в системе ГПС МЧС России, в части ее касающейся, до принятия соответствующих нормативных правовых актов МЧС России».

12. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».

13. Приказ МЧС России от 7 апреля 2004 года №169 «О совершенствовании системы подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».

14. Приказ МЧС России от 25 апреля 2005 года № 340 «О признании утратившими силу приказов и указаний МЧС России по вопросам охраны труда».

15. Приказ МЧС России от 30 декабря 2005 года № 1027 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

16. Приказ МЧС России от 29 ноября 2005 года № 850 «Об утверждении Инструкции по проверке и оценке деятельности территориальных органов МЧС России».

17. Приказ МЧС России от 15 февраля 2005 года № 74 «Об утверждении Положения об организации работы по охране труда в системе МЧС России».

18. Приказ МЧС России от 05 мая.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

19. Приказ МЧС России от 25 марта.2009 года № 181 «Об утверждении свода правил «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения».

20. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 27 апреля 2003 года.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.intuit.ru/> Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ» (лицензия на образовательную деятельность получена в 2010 году).
3. <http://www.lib.ua-ru.net> Студенческая электронная библиотека «ВЕДА».
4. <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека - большая коллекция научно-технической литературы - фундаментальные и научно-практические работы.

5. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html#13> Путеводитель по ресурсам Интернет. Предлагает ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.03.01 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, включающую в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин ОП.06 «Теория горения и взрыва», ОП.01 «Инженерная графика», ОП.02 «Техническая механика», ОП.05 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», ОП.09 «Автоматизированные системы управления и связь», ОП.03 «Электроника и электротехника», ОП.08 «Здания и сооружения».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Практические занятия проводятся в специально оборудованной кабинете профилактики пожаров.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соблюдения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность технической службы ГПС МЧС России, регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования; - соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям производства технической службы пожарной охраны; - правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; - организовать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - правильность применения 	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет/экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения неисправности - результативность выполнения текущего ремонта пожарно-спасательного оборудования; - правильность определения 	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет/экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объема работ по ремонту технических средств; - соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования; - обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования; - обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования; - обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны; - обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны; - обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации; - точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования; - соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно-спасательной техники и оборудования 	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет/экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
--	---	---

<p>ПК 3.4. Организовать учет и эксплуатацию пожарной техники и оборудования.</p>	<p>- обеспечение соблюдения последовательности действий при эксплуатации пожарной техники и оборудования;</p> <p>- точность и правильность пожарной техники и оборудования;</p> <p>- соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям производства технической службы пожарной охраны;</p> <p>- соблюдение правил охраны труда при эксплуатации пожарной техники и оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет/экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы контроля и оценивать решение профессиональных задач.</p>	<p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса;</p> <p>- принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях</p>	<p>Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе; - внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки; - использование элементов инновационных технологий при организации учебно-производственного процесса</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы</p>