

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поленова Инна Александровна  
Должность: Генеральный директор  
Дата подписания: 18.10.2023 15:25:28  
Уникальный программный ключ:  
2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом генерального  
директора Поленовой И.А.  
от 22.05.2023 №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА**  
цикла профессиональной подготовки  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
Квалификация – специалист по судебному администрированию

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Кабайкина Инна Михайловна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации профессионального модуля	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

– по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

– составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

– составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;

– отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;

– составлять оперативную отчетность;

– осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

– вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

– инструкцию по ведению судебной статистики;

– таблицу форм статистической отчетности судов;

– виды и формы статистической отчетности в суде;

– правила составления статистических форм;

– систему сбора и обработки статистической отчетности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	Не предусмотрено
Производственная практика	36
Консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	15

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Судебная статистика*, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.5	Раздел 1. Судебная статистика	32	24	8	0	8	0	0	0
ПК 1.5	Раздел 2. Организация службы судебной статистики в судах	28	21	7	0	7	0	0	0
ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МДК.04.01. Судебная статистика</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет, методологические основы и задачи судебной статистики</b>	Понятие и сущность судебной статистики. Судебная статистика как одна из отраслей общей статистики. Предмет судебной статистики. Основные отрасли судебной статистики. Понятие и сущность процессуальной статистики. Статистика административных правонарушений. Задачи судебной статистики. Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество. Судебная статистика и судебная практика Научные основы судебной статистики. Организация статистической работы в правоохранительных органах.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Статистическое наблюдение в судебной статистике</b>	Понятие и основные этапы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения Объекты уголовно–правовой статистики; объекты административно–правовой статистики; гражданской–правовой статистики.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Подготовка статистического наблюдения. Общие понятия статистических сводок и основные положения теории группировок. Статистическая сводка, ее задачи и виды, этапы проведения. Основные задачи статистических группировок, их классификация. Выполнение группировки по количественному признаку. Группировочные признаки судебной статистики. Классификации группировок в судебной статистики. Классификация преступлений по юридическим и описательным признакам, по степени общественной опасности, по форме и степени вины, и другим признакам которые характеризуют структуру преступности. Классификация видов наказаний. Классификация преступников по юридическим и демографическим признакам. Классификация гражданско-правовых	2	2, 3
		4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	споров. Общие понятия о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Графические способы изложения данных судебной статистики. Назначение и виды графиков в судебной статистике. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов.		
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение сводки и группировки статистических данных. Наглядное представление статистических данных.	2	2, 3
<b>Тема 1.4. Приемы счетной обработки и анализ показателей судебной статистики</b>	Статистический показатель, его атрибуты. Классификация статистических показателей. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Средние величины, их виды и техника их вычисления. Динамические ряды и их виды. Характеристики динамического ряда. Использование динамических рядов в судебной статистике. Общие понятия об индексах. Индивидуальные, тотальные (общие), базисные и цепные индексы. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Расчет абсолютных и относительных величин. Расчет средних величин. Анализ динамических рядов. Расчет индивидуальных и общих индексов.	2	2, 3
<b>Тема 1.5. Комплексный статистический анализ данных судебной статистики</b>	Основные задачи анализа данных правовой статистики. Требования, предъявляемые к проведению статистического анализа правовых и юридически значимых явлений. Схема проведения комплексного статистического анализа массовых явлений, имеющих юридическую значимость. Источники информации для статистического анализа явлений уголовно-правового характера. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Особенности и возможности статистического анализа	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	преступности. Статистические возможности анализа причин преступности и мотивации преступного поведения. Условия и причины преступности.		
	<b>Практические занятия:</b> Схема проведения комплексного статистического анализа массовых явлений, имеющих юридическую значимость. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.	2	2, 3
		Л-16 ПЗ-8	
	<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 МДК.04.01. Судебная статистика</b> Особенности выборочного наблюдения в судебной статистике. Приемы чтения и анализа таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов. Приемы статистического прогнозирования правовых явлений. Особенности проведения сводки и группировки в судебной статистике. Анализ правовых явлений. Значение индексов в анализе правовых явлений. Статистический анализ преступности. Корреляционно – регрессионный анализ уровня преступности.	8	3
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	
	<b>Раздел 2. МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах</b>		
<b>Тема 2.1. Организационно-правовые основы ведения судебной статистики</b>	Содержание и значимость судебной статистики. Виды статистической отчетности. Структура форм статистической отчетности о деятельности судов и судимости Первичный статистический учет и судебное делопроизводство Формирование статистической отчетности. Вопросы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2.</b> <b>Статистическая отчетность о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей</b>	Формирование статистической отчетности о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел. Формирование статистической отчетности о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел. Формирование статистической отчетности о работе федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Формирование статистической отчетности о суммах ущерба от преступлений и суммах материальных взысканий в доход государства, определенных судебными актами. Формирование статистической отчетности о рассмотрении уголовных дел в апелляционном порядке. Формирование статистической отчетности о работе судов по рассмотрению гражданских дел в апелляционном порядке. Формирование статистической отчетности о работе по рассмотрению уголовных дел в кассационном порядке. Формирование статистической отчетности о работе судов по рассмотрению гражданских дел в кассационном порядке. Формирование статистической отчетности о работе судов по рассмотрению уголовных дел в надзорном порядке. Формирование статистической отчетности о работе судов по рассмотрению гражданских дел в надзорном порядке.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Формирование статистической отчетности деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей.	2	2, 3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Статистическая отчетность о судимости</b>	Статистическая отчетность о судимости: формы, виды, способы и сроки предоставления	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Формирование статистической отчетности о судимости	1	2, 3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Организационные вопросы ведения судебной статистики</b>	Осуществление контроля полноты и достоверности отчетных данных. Публикация и представление статистических данных по запросам. Анализ статистических данных о работе судов.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач с использованием данных судебной статистики	1	2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.5. Особенности ведения судебной статистики в военных и арбитражных судах</b>	Система показателей статистической отчетности военных судов. Организация сбора и обработки отчетов о работе гарнизонных судов. Организация ведения судебной статистики арбитражных судов.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Формирование статистической отчетности о деятельности военных и арбитражных судов.	2	2, 3
<b>Тема 2.6. Автоматизированные технологии ведения судебной статистики</b>	Основные требования к информационному обеспечению систем судебного делопроизводства и судебной статистики. Обзор программного обеспечения в области судебного делопроизводства и судебной статистики.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в автоматизированных информационных системах ведения судебной статистики	1	2, 3
		Л-14 ПЗ-7	
	<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 МДК 04.02. Организация службы судебной статистики в судах</b> Научные принципы организации статистических служб систем Госкомстата России и правоохранительных органов. Изучение инструкций по ведению судебной статистики. Представление данных судебной статистики. Табличный метод представления данных судебной статистики. Графический метод представления данных судебной статистики. Формирование статистической отчетности Верховного Суда РФ. Способы обеспечения достоверности статистической информации.	7	3
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>	
<b>ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - ознакомление с организационной структурой, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность суда, должностными инструкциями работников и планированием их работы в конкретном суде;		<b>36</b>	<b>3</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правового материала, регулирующего ведение статистической отчетности в конкретном суде;</li> <li>- изучение организации и ведения работы по подбору и систематизации законодательства, обработке статистических данных, обобщению судебной практики, информационному обеспечению деятельности суда;</li> <li>- изучение организации ведения баз данных автоматизированного судебного делопроизводства и судимости, выверки информации первичного статистического учета и сформированных статистических данных;</li> <li>- изучение проведения работ по анализу судебной статистики в конкретном суде;</li> <li>- изучение проведения работ по анализу статистических показателей по направлениям организации деятельности в конкретном суде.</li> </ul>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

- офисная мебель на 18 мест, 18 ПК с доступом в интернет и ЭИОС, стеллаж, доска ученическая передвижная;
- WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется на основе договоров о сотрудничестве и совместной подготовке будущих кадров, заключенных между АНО СПО «Колледж ВУиТ» и судебными органами.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Нормативно-правовые документы:

1. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.11.2007 № 282–ФЗ // Режим доступа: <http://consultant.ru>

2. О едином учете преступлений (Вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») [Электронный ресурс]: Приказ МВД РФ от 29.12.2005 №1070. // Режим доступа: <http://consultant.ru>

3. О создании единой государственной системы регистрации и учета преступлений [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 30 марта 1998 г. № 328 // Режим доступа: <http://consultant.ru>

4. Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Российской Федерации №399 (ред. от 27.05.2006) от 30.07.2004. // Режим доступа: <http://consultant.ru>

5. Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за регистрацией уголовных дел и учетом преступлений [Электронный ресурс]: Постановление Росстата от 15.01.2008 №4 // Режим доступа: <http://consultant.ru>

6. Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью следственных органов и органов дознания [Электронный ресурс]: Постановление Росстата от 31.03.2006 №12 // Режим доступа: <http://consultant.ru>

7. Вопросы Федеральной службы государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 07.04.2004 № 188 (ред. от 15.04.2008) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://consultant.ru>

8. Об утверждении форм статистической отчетности [Электронный ресурс]: Приказ МВД России от 18.12.1996 №662 (в ред. Приказов МВД РФ от 25.07.2002 N 708, от 25.01.2003 N 54, от 04.09.2003 N 706) // Режим доступа: <http://consultant.ru>

9. Об утверждении статистической отчетности: Приказ МВД России от 3 марта 1997г. № 146 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://consultant.ru>

#### **Основные источники**

1. Андрюшечкина, И. Н. Судебная статистика : учебное пособие / И. Н. Андрюшечкина. - Москва : РГУП, 2022. - 291 с. - ISBN 978-5-93916-979-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069308>

2. Яшина, А. А. Организация службы судебной статистики в судах: учебное пособие для СПО / А. А. Яшина. - Москва : РГУП, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-93916-895-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869204>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <https://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
5. <http://www.arbitr.ru> – Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
6. <https://minjust.gov.ru> – Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
7. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Изучению междисциплинарных курсов данного профессионального модуля должно предшествовать освоение следующих учебных дисциплин: «Основы статистики», «Правоохранительные и судебные органы», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Трудовое право».

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащённых необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании могут использоваться лекционные, семинарские (практические) формы проведения занятий, интерактивные виды занятий: практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Реализация программы модуля предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в судебных органах.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Судебная статистика» является освоение междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты судебных органов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;</li> <li>– составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;</li> <li>– отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;</li> <li>– составлять оперативную отчетность;</li> <li>– осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;</li> <li>– вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах.</li> </ul> <p>- владение методикой ведения судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде;</p> <p>- правильность составление статистической документации;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкцию по ведению судебной статистики;</li> <li>– таблицу форм статистической отчетности судов;</li> <li>– виды и формы статистической отчетности в суде;</li> <li>– правила составления статистических форм;</li> <li>– систему сбора и обработки статистической отчетности.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, анализ выполненной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по МДК 04.01: экзамен, а по МДК 04.02: дифференцированный зачет</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>
ОК 01. Понимать сущность и социальную	– грамотная аргументация важности защиты юридических	Оценка результатов выполнения практических и

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	интересов предприятия и государства; – демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; – выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; – грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; – расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– нахождение и использование разнообразных источников информации; – грамотное определение типа и формы необходимой информации; – получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – определение степени достоверности и актуальности информации; – извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации; – упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки юридической информации; – правильная интерпретация	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное использование автоматизированных систем делопроизводства;</li> <li>– эффективное применение методов и средств защиты информации.</li> </ul>	
<p>ОК 06. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу;</li> <li>– передача информации, идей и опыта членам команды;</li> <li>– использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе;</li> <li>– формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</li> <li>– регулярное представление обратной связи членам команды;</li> <li>– демонстрация навыков эффективного общения.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.</p>
<p>ОК 07. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности;</li> <li>– отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно- справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет;</li> <li>– проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 08. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>– эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля;</li> <li>– разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.