

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 03.02.2022 11:33:13

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального  
директора Поленовой И.А.  
от 16.03.2021 № 23/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
цикла профессиональной подготовки  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от 16 февраля 2021 г.

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения пожарно-техническое вооружения;
- оценки огнестойкости зданий и сооружений;
- проведения аварийно-спасательных работ и тушения пожаров;
- по регистрации и оформлению учетно-регламентирующей документации;
- по несению службы внутреннего наряда;

#### **уметь:**

– проводить работу по техническому обслуживанию и устранение неисправности пожарно-технического вооружения и оборудования, проводить работу по вскрытию и разборки конструкций, пользоваться радиосредствами и переговорными устройствами;

– осуществлять проверку противопожарного состояния объектов;

– определять методы по тушению пожара;

– принимать и регистрировать сообщения о пожаре;

– выполнять задания по несению службы на постах, дозорах, во внутреннем наряде;

#### **знать:**

– устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях, устройство, правила ухода и эксплуатации изолирующих противогазов, методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;

– параметры пожарной опасности веществ и материалов, методы и способы организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей, порядок проверки противопожарного состояния жилья;

– особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях, в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах,

отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие вовремя пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ;

– район выезда и противопожарное водоснабжение в нем, расположение особо важных и пожароопасных объектов;

– приказы и инструкции, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны и тушения пожаров, технику

безопасности при работе, задачи гарнизонной и караульной службы.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	Не предусмотрена
Производственная практика	72
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	52
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Применять пожарно-техническое вооружение и оборудование используемое при тушении пожара.
ПК 4.2.	Осуществлять определение противопожарного состояния зданий, сооружений и других жилых и бытовых объектов.
ПК 4.3	Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ по тушению пожара и вскрытия и разбора конструкций при помощи пожарно-технического вооружения.
ПК 4.4	Оформлять учетно-регламентирующую документацию.
ПК 4.5	Выполнять задания по несению пожарной службы.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-ПК 4.5	Раздел 1 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный	154	102	51	-	52	-		144
ПК 4.1-ПК 4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>298</b>	<b>102</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный</b>		<b>298</b>			
<b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный</b>		<b>154</b>			
<b>Тема 1.1. Введение и техника безопасности пожарного.</b>	<b>Содержание</b>	2	2		
	Техника Безопасности при тушении пожара и проведение аварийно-спасательных работ.				
<b>Тема 1.2. Пожарно-техническое вооружение.</b>	<b>Содержание</b>	10	2		
	Классификация и техническая характеристика боевой одежды пожарного. Ручной пожарный инструмент и способы его применения. Техническая характеристика ручного пожарного инструмента. Разновидности ручных пожарных лестниц. Техническая характеристика и способы работы с пожарными лестницами. Всосывающие и напорные рукава их применение и техническая характеристика. Разновидности соединительной арматуры. Ручные и лафетные пожарные стволы и их техническая характеристика. Огнетушители и их техническая характеристика и разнообразие. Основные пожарные автомобили общего и целевого назначения. Специальные пожарные машины.				
	<b>Практические занятия</b>			14	3
	<b>Практическая работа</b>				
1 Отработка навыков экипирования в боевую одежду пожарного					
2 Вскрытие и разбор конструкции.					
3 Применение и установка пожарных лестниц.					



	4	Прокладка рукавной линии.		
	5	Тушение пожаров огнетушителем.		
	6	Изучение пожарного инвентаря на автомобиле.		
	7	Отработка навыков работы с оборудованием специальных пожарных автомобилей.		
<b>Тема1.3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения</b>	<b>Содержание</b>		8	2
	Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Классификация дыхательных аппаратов. Техническая характеристика дыхательных аппаратов. Дыхательные аппараты сжатого воздуха. АП-2000, АП-Омега, ПТС-Базис, ПТС-Профи. Проверки СИЗОД. Мелкий ремонт и техническое обслуживание СИЗОД.			
	<b>Практические занятия</b>		8	3
	<b>Практическая работа</b>			
	8	Расчет параметров работы в СИЗОД.		
	9	Боевая проверка СИЗОД.		
	10	Проверка №1 СИЗОД		
11	Проверка №2 СИЗОД			
<b>Тема1.4. Огнестойкость зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>		6	2
	Классификация строительных материалов по группам горючести. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация зданий и помещений по категориям. Пожарная опасность зданий. Степени огнестойкости зданий. Спасение людей и эвакуация имущества. Эвакуационный путь. Эвакуационный выход.			
	<b>Практические занятия</b>		6	3
	<b>Практическая работа</b>			
	12	Определение огнестойкости по образцам.		
	13	Определение огнестойкости колледжа и отдельных кабинетов		
14	Эвакуация и выход людей из горящего здания.			
<b>Тема1.5. Тушение пожаров и</b>	<b>Содержание</b>		14	2

<p><b>проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.</b></p>	<p>Тушение пожаров в жилых и административных зданиях, тушение пожаров в строящихся зданиях, тушение пожаров в зданиях повышенной этажности, тушение пожаров в больницах, школах, тушение пожаров подвижного состава на железнодорожном транспорте, тушение пожаров подземных сооружений метрополитена, тушение пожаров летательных аппаратов на земле, тушение пожаров на морских и речных судах, тушение пожаров в троллейбусах и трамваях, тушение пожаров на объектах нефтехимии, тушение пожаров на энергетических объектах, тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях, тушение пожаров на деревообрабатывающих предприятиях, тушение пожаров на металлургических и машиностроительных предприятиях, тушение пожаров в сельских населенных пунктах.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа</b></p>	12	3	
	15	Определение методов тушения пожаров в жилых зданиях		
	16	Определение методов тушения пожаров в общественных зданиях		
	17	Определение методов тушения пожаров на транспорте		
	18	Определение методов тушения пожаров на нефтебазах		
	20	Определение методов тушения пожаров на открытой местности		
<p><b>Тема 1.6. Нормативная документация ГПС.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Районы выезда пожарной части. Расположение водоисточников в районе выезда. Виды забора воды. Расположение особо важных пожароопасных объектов. Прием и регистрация сообщений о пожаре. Установка колонки на гидрант. Осмотр гидрантов и составление карточки гидранта.</p>	10	2	
	<p><b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа</b></p>	8	3	
	21	Составление плана нахождения водоисточников.		
	22	Забор воды из открытого водоисточника.		
	23	Установка колонки на гидрант.		
	24	Составление плана особо пожароопасных объектов.		

	25	Прием и регистрация сообщений о пожаре		
	26	Заполнение путевки выезда.		
<b>Тема 1.7. Организация службы в подразделениях пожарной охраны.</b>	<b>Содержание</b>		1	2
	Несение службы во внутреннем наряде. Порядок смены караула.			
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа</b>		3	
	27	Несение службы на внутреннем наряде		
	28	Порядок смены караула		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04</b>			<b>52</b>	<b>3</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>144</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ</b>				
- Вводный инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, охране труда. Ознакомление с внутренней структурой подразделения, пожарной частью, руководством подразделения.				
- Изучение правил внутреннего распорядка и регламента работы пожарной части, законов и иных нормативно-правовых документов, касающихся деятельности Государственной противопожарной службы, инструкций и правил работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением.				
- Изучение режима работы, обязанностей внутреннего наряда и номеров боевого расчета.				
- Участие в тушении пожаров, спасении людей, ликвидации пожаров, аварий стихийных бедствий.				
- Выполнение аварийно-спасательных работ и первоочередные аварийные работы при дорожно-транспортных происшествиях.				
- Оказание первой доврачебной помощи. Владение приемами самопомощи. Осуществление транспортировки пострадавших с места аварий.				
- Изучение пожарного оборудования, вывозимого на пожарных автомобилях.				
- Изучение первичных средств пожаротушения, упражнений с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и лестницами.				
- Проведение профилактических мероприятий по недопущению или уменьшению последствий пожаров, аварий, стихийных бедствий.				
<b>Всего</b>			<b>298</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- офисная мебель на 18 мест
- 7 ПК с доступом в Интернет, объединенных в локальную сеть.

Технические средства обучения:

- проектор
- экран

Перечень программного обеспечения:

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о практической подготовке.

**4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов : сборник. — Москва : ЭНАС, 2007. — 496 с. — ISBN 978-5-4248-0051-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38571>

3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) : учебное пособие / В. А. Грачев, С. В. Собурь, И. В. Коршунов, И. А. Малико. — 2-е изд. — Москва : ПожКнига, 2012. — 190 с. — ISBN 978-5-98629-039-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122507>

4. Собурь, С. В. Огнезащита материалов и конструкций : справочник / С. В. Собурь. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-98629-089-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122536>

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «О принятии Трудового кодекса Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с

принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, некоторых нормативных актов СССР и утративших силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации».

6. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 года № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

8. Приказ МВД России от 05 июля 1995 года № 257 «Об утверждении нормативных правовых актов в области организации деятельности Государственной противопожарной службы» (приложение 1 - Устав службы пожарной охраны).

9. Приказ МЧС России от 24 декабря 2001 года № 549 «О плане основных организационных мероприятий обеспечения деятельности ГПС в системе МЧС России».

10. Приказ МЧС России от 05 апреля 2002 года № 173 «О Концепции образовательной деятельности и подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 25 декабря 2002 года № 608 «Перечень приказов МВД России (РСФСР), которые с 1 января 2002 года применяются в системе ГПС МЧС России, в части ее касающейся, до принятия соответствующих нормативных правовых актов МЧС России».

12. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».

13. Приказ МЧС России от 7 апреля 2004 года №169 «О совершенствовании системы подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».

14. Приказ МЧС России от 25 апреля 2005 года № 340 «О признании утратившими силу приказов и указаний МЧС России по вопросам охраны труда».

15. Приказ МЧС России от 30 декабря 2005 года № 1027 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

16. Приказ МЧС России от 29 ноября 2005 года № 850 «Об утверждении Инструкции по проверке и оценке деятельности территориальных органов МЧС России».

17. Приказ МЧС России от 15 февраля 2005 года № 74 «Об утверждении Положения об организации работы по охране труда в системе МЧС России».

18. Приказ МЧС России от 05 мая.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

19. Приказ МЧС России от 25 марта.2009 года № 181 «Об утверждении свода правил «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения».

20. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 27 апреля 2003 года.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.intuit.ru/> Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ» (лицензия на образовательную деятельность получена в 2010 году).
3. <http://www.lib.ua-ru.net> Студенческая электронная библиотека «ВЕДА».

4. <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека - большая коллекция научно-технической литературы - фундаментальные и научно-практические работы.

5. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html#13> Путеводитель по ресурсам Интернет. Предлагает ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный, включающую в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин ОП.6 «Теория горения и взрыва», ОП.01 «Инженерная графика», ОП.02 «Техническая механика», ОП.05 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», ОП.09 «Автоматизированные системы управления и связь», ОП.03 «Электроника и электротехника», ОП.08 «Здания и сооружения».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Практические занятия проводятся в специально оборудованной кабине профилактики пожаров.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:**

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Применять пожарно-техническое вооружение и оборудование, используемое при тушении пожара.	Знание пожарно-технического вооружения и оборудования на пожарном автомобиле и умение им пользоваться. Знание разновидности дыхательных аппаратов.	Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК.
ПК 4.2 Осуществлять мониторинг противопожарного состояния зданий, сооружений и других жилых и бытовых объектов.	Владение методикой определения огнестойкости здания и материалов. Соблюдение правил по организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей.	Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.
ПК 4.3 Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ по тушению пожара и вскрытия и разбора конструкций при помощи пожарно-технического вооружения.	Знание тактик тушения и проведения аварийно-спасательных работ при пожаре на любых объектах и в любую погоду.	Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.
ПК 4.4 Оформлять учетно-регламентирующую документацию.	Умение оформлять регламентирующую документацию о разновидности видов забора воды, особо важных и пожароопасных объектах.	Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.

ПК 4.5 Выполнять задания по несению пожарной службы.	Соблюдение приказов и инструкций в подразделениях пожарной охраны.	Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса; - принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях	Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе;</li> <li>- внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки;</li> <li>- использование элементов инновационных технологий при организации учебно-производственного процесса</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы</p>