

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 03.02.2022 11:33:13

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального
директора Поленовой И.А.
от 16.03.2021 № 23/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 16 февраля 2021 г.

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	141
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	Не предусмотрена
Производственная практика	72
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	58
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.6	Управлять автомобилем категории «С».
ПК 4.7	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.8	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.9	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.10	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.11	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-ПК 4.5	Раздел 1 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	199	141	62	-	58	-		72
ПК 4.1-ПК 4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	271	144	62	-	58	-	-	72

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля		271	
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля		141	
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала	28	
	1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	2
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность в сфере дорожного движения	2	
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	
	4 Обязанности участников дорожного движения	2	
	5 Дорожные знаки	2	
	6 Дорожная разметка	2	
	7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	
	8 Остановка и стоянка транспортных средств	2	
	9 Регулирование дорожного движения	2	
	10 Проезд перекрестков	2	
	11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	

	12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
	13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	
	14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	
	Практические занятия		12	
	1.	Порядок движения по дорогам с полосой разгона и торможения	2	3
	2.	Порядок движения тихоходных транспортных средств.	2	
	3.	Решение ситуационных задач	2	
	4.	Общие правила проезда перекрестков	2	
	5.	Действия водителя в случаях, когда указания регулировщика противоречат указаниям светофора	2	
	6.	Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях	2	
Тема 2. Психофизические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала		8	
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2
	2	Этические основы деятельности водителя	2	
	3	Основы эффективного общения	2	
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	3
	2.	Поведение водителя после употребления алкоголя и медикаментов	2	
Тема 3. Основы управления транспортными средствами	Содержание учебного материала		14	
	1	Дорожное движение	2	2
	2	Профессиональная надежность водителя	2	
	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	
	4	Дорожные условия и безопасность движения	2	
	5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	
	6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Способы контроля безопасной дистанции, безопасный боковой интервал.	1	3
	2.	Решение ситуационных задач	1	
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Содержание учебного материала		8	
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	

	3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца	1	3
	2.	Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии	1	
	3.	Особенности наложения повязок при травме пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.	4	
	4.	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии	2	
Тема 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.	Содержание учебного материала		24	
	1	Общее устройство транспортных средств категории «С»	2	2
	2	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	
	3	Общее устройство и работа двигателя.	2	
	4	Общее устройство трансмиссии	2	
	5	Назначение и состав ходовой части	2	
	6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	
	7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	
	8	Электронные системы помощи водителю	2	
	9	Источники потребления электрической энергии	2	
	10	Общее устройство прицепов.	2	
	11	Система технического обслуживания	2	
	12	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	
		Практические занятия		7

	<p>1. Проверка и доведение до уровня масла в системе охлаждения двигателя.</p> <p>2. Проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя, уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.</p> <p>3. Проверка состояния аккумуляторной батареи. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес.</p> <p>4. Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру</p> <p>5. Проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя</p> <p>6. Снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.</p> <p>7. Решение ситуационных задач по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p>
Тема 6. Основы управления транспортными средствами категории «С»	Содержание учебного материала	6	
	1 Приемы управления транспортным средством	2	2
	2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	
	3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	
	Практические занятия	4	
<p>1. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной</p> <p>2. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад.</p> <p>3. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> <p>4. Решение ситуационных задач</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p>	
Тема 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала	10	
	1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2
	2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	2	
	3 Организация грузовых перевозок	2	

4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	
5	Применение тахографов.	2	
Практические занятия		4	
1. Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах.		2	3
2. Выявление неисправностей контрольных устройств.		2	
Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа при изучении МДК.5.1 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля		58	3
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий.</p> <p>2. Выполнение практических заданий.</p> <p>3. Работа с учебной и методической литературой.</p> <p>4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>5. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Особенности наблюдения за дорожной обстановкой;</p> <p>Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; Порядок вызова аварийных и спасательных служб;</p> <p>Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; Основы обеспечения детской пассажирской безопасности;</p> <p>Проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;</p> <p>Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; Современные рекомендации по оказанию первой помощи;</p> <p>Методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;</p> <p>Состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; Основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>Цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль".</p>			
Производственная практика		72	3
<p>Виды работ:</p> <p>- управление одиночными грузовыми автомобилями всех типов и марок, которые относятся к автотранспортным средствам категории „С“, в том числе при необходимости автомобилями с газобаллонными установками;</p>			

<ul style="list-style-type: none"> - управление специальным оборудованием, установленным на автомобиле; - буксировка прицепа массой до 750 кг; - заправка автомобиля топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью; - оформление путевых документов; - проверка технического состояния автомобиля и приемка его перед выездом на линию, сдача автомобиля и установка его на место по возвращении на предприятие; - подача автомобиля для погрузки и разгрузки; контроль правильности погрузки, размещения и крепления груза в кузове автомобиля; - устранение возникших во время работы на линии эксплуатационных неисправностей подвижного состава, не требующие разборки сборочных единиц. 		
Всего	271	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета и учебного автодрома.

Оборудование учебного кабинета:

- офисная мебель на 15 мест

Технические средства обучения:

- аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизических качеств водителя;
- тренажер легкового автомобиля одномоторный.

Перечень учебно- методического обеспечения:

- учебные материалы по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях».

Оборудование учебного автодрома:

- закрытая площадка площадью 4786,4 кв.м.
- асфальтовое покрытие по сей площади;
- бетонное ограждение по периметру, препятствующим движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения;
- эстакада: длина 32 м., ширина 4,5 м., максимальная длина транспортного средства 9 м.;
- 12 осветительных установок.

Технические средства обучения:

- учебные транспортные средства – 9 единиц;
- прицепы – 4 единицы
- видеорегистратор – 8 шт.;
- камера аналоговая – 32 шт.;

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на учебном автодроме.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457040>

2. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10845-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456082>

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

4. Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Середа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13397-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476650>

5. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477459>

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 8 ноября 2007 года N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 46, ст. 5555)

2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021)

3. Федеральный закон от 15.11.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

4. Федеральный закон от 29.12.2017 «443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека - большая коллекция научно-технической литературы - фундаментальные и научно-практические работы.

2. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html#13> Путеводитель по ресурсам Интернет. Предлагает ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля, включающую в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин ОП.02 «Техническая механика», ОП.05 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», ОП.09 «Автоматизированные системы управления и связь», ОП.03 «Электроника и электротехника».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Практические занятия проводятся в специально

оборудованной кабинете профилактики пожаров.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.6. Управлять автомобилем категории «С»	<p>Точность соблюдения основ законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения.</p> <p>Правильность изложения видов ответственности за нарушение. Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Точность определения неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.</p> <p>Правильность изложения требований, предъявляемых к режиму труда и отдыха, правил и норм охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Демонстрация навыков соблюдения основ безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>Демонстрация навыков управления автомобилями.</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет/экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК 4.7. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<p>Точность соблюдения правил перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Демонстрация навыков проведения погрузочно-разгрузочных работ.</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет/экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

<p>ПК 4.8. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Демонстрация навыков правил эксплуатации транспортных средств. Правильность изложения требований правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств. Демонстрация навыков порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Демонстрация навыков и приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 4.9. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Демонстрация навыков и знаний назначения, расположения, принципа действия основных механизмов и приборов транспортных средств правила обращения с эксплуатационными материалами</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК. 4.10. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>Точность оформления путевой и товарно-транспортной документации</p>	<p>Оценка письменной работы Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК. 4.11. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Правильность изложения порядка действия водителя в нештатных ситуациях. Правильность изложения комплектации аптечки, назначения и правил применения входящих в ее состав средств. Демонстрация навыков, приемов и последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Демонстрация навыков правил применения средств пожаротушения</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса; - принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях	Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе; - внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>- систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки; - использование элементов инновационных технологий при организации учебно-производственного процесса</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы</p>