

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2025 15:43:44

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом генерального директора  
АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 29 апреля 2022 г. №45

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.1 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ УСЛУГ**

**МАНИКЮРА И ПЕДИКЮРА**

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

Тольятти, 2022 г.

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 5 от «15» апреля 2022г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 468.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебные дисциплины «Технология маникюра» и «Технология педикюра» включены в профессиональный модуль ПМ.1.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;

- организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;

- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);

- заполнять диагностические карты;

- предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;

- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;

- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;

- заполнять рабочие карточки технолога;

- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;

- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра;

- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

- основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;

- принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;

- основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;

- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;

- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;

- технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;
- основы художественного оформления ногтей;
- способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи и ногтей
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра
ПК 1.5	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>460</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
в том числе:	
практические занятия	107
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>113</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>180</b>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание ПМ.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.1.1. Технология маникюра</b>			
<b>Раздел I Технология маникюра</b>			
<b>Введение</b>	Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими, основные и дополнительные услуги. Формы обслуживания. Характеристики труда мастера по маникюру; творческие аспекты профессиональной деятельности. Качества, которыми должен обладать мастер по маникюру. Значение культуры обслуживания. Значение уровня профессионального мастерства. Общие сведения из истории маникюра.	1	1
<b>Тема 1.1 Организация работы мастера по маникюру</b>	1. Типы современных парикмахерских. 2. Рабочее место мастера по маникюру. Значение организации рабочего места. 3. Оборудование и освещение маникюрного кабинета. 4. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. 5. Материалы для выполнения работ, косметические средства для ногтей. Медикаменты и перевязочные материалы, необходимые в процессе маникюра.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины. Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток, косметических палочек. Подготовка реферата	10	3
<b>Тема 1.2 Строение и функции кожи. Инфекционные и неинфекционные заболевания</b>	1. Инфекционные и неинфекционные заболевания. 2. Строение ногтей, основные формы. 3. Причины возникновения заболеваний кожи рук и ногтей. 4. Выпуклые и вогнутые ногти, белые пятна. Поперечные и продольные борозды. 5. Ломкость и растрескивание ногтей. 6. Изменение внешнего вида, формы, цвета, размера и состояния ногтей. Выявление заболеваний кожи рук и ногтей.	6	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка реферата	10	3

<b>Тема 1.3</b> <b>Санитарные нормы и правила при работе с клиентом</b>	1. Профессиональная гигиена. Санитарные нормы и правила при работе; 2. Асептика и антисептика, обработка инструментов. 3. Стерилизация и дезинфекция. 4. Первая помощь при несчастных случаях. Правила охраны труда, санитарии и гигиены	6	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Уход за ломкими ногтями Методы обработки инструментов Составление опорного конспекта Подготовка информационного сообщения	10	3
<b>Тема 1.4</b> <b>Этапы выполнения классического (обрезного) маникюра</b>	1.Классический (обрезной) маникюр. 2.Гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук. 3.Последовательность выполнения маникюра 4.Способы снятия лака 5.Опиливание ногтей, и придание им необходимой длины и формы. 6.Массаж рук. 7.Дегидратация и покрытие ногтей лаком.	6	1
	<b>Практические занятия:</b> 1 Выполнение классического (обрезного) маникюра	18	2
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Укрепление ногтей тканевыми покрытиями Составление опорного конспекта	10	3
<b>Тема 1.5</b> <b>Европейский маникюр. Этапы выполнения</b>	1. Стадии выполнения маникюра. 2. Дезинфекция инструмента. 3. Запиливание форм и поверхности ногтей. 4. Препараты и нанесение препаратов для растворения и удаления кутикулы. 5. Массаж рук. 6. Дегидратация ногтей. 7. Полировка ногтей, регулярность выполнения. 8. Процедура «покрытия ногтей лаком.» Правила пользования европилки. (пемза)	6	1
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение европейского маникюра	18	2



<b>Тема 1.6</b> <b>Spa – маникюр.</b> <b>Декоративный маникюр</b>	1. Значение Spa -ухода 2. Методика выполнения Spa — маникюра. 3. Виды Spa – процедур. 4. Показания к процедуре. 5. Френч — дизайн. Французский маникюр. 6. Методика французского покрытия от руки. Методика французского покрытия по шаблону	6	
	<b>Практические занятия:</b> Spa — маникюр. Французский маникюр	18	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Модные тенденции в маникюре (американский и испанский маникюр). Составление опорного конспекта	10	3
<b>Тема 1.7</b> <b>Мужской и детский маникюр</b>	1. Методика проведения мужского маникюра. 2. Виды мужского маникюра. 3. Значение детского маникюра. Методика выполнения детского маникюра	6	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Мужской маникюр. 2. Детский маникюр.	19	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебный и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленным преподавателям). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	14	3
<b>МДК.1.2. Технология педикюра</b>			
<b>Раздел I Технология педикюра</b>			
<b>Введение</b>	Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера по педикюру. Общие правила ухода за ногами. Проблемы решающие с помощью педикюра. Виды педикюра. Значение уровня профессионального мастерства.	1	1

<p><b>Тема 1.1</b> <b>Организация работы мастера по педикюру</b></p>	<p>1. Оборудование и оснащенность педикюрного кабинета. 2. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. 3. Материалы для выполнения работ. 4. Медикаменты и перевязочные материалы. 5. Декоративные средства для покрытия ногтей. Состав и свойства вспомогательных материалов.</p>	2	
<p><b>Тема 1.2 Заболевание кожи ног и ногтей</b></p>	<p>1. Основы дерматологии. 2. Возрастные особенности состояния кожи, ногтей и стоп. 3. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей. Причины возникновения и способы выявления заболеваний кожи ног и ногтей</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Вросший ноготь. Профилактика и лечение. Мозоли, трещины на пятках и подошвах. Составление кроссворда Составление учебных материалов - презентаций</p>	9	3
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Профилактика и уход за кожей ног и ногтей</b></p>	<p>1. Уход за кожей ног. 2. Ванночка для педикюра. 3. Компресс для ног. 4. Способы удаления мозолей и сухой кожи. 5. Профилактические средства ухода за кожей ног и ногтями. Профилактика грибковых заболеваний и повышенной потливости ног</p>	3	1
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Сезонный уход за ногами Косметические и гигиенические средства для кожи стоп и ногтей. Составление опорного конспекта Подготовка информационного сообщения</p>	10	3
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Классический (обрезной) педикюр.</b> <b>Европейский педикюр</b></p>	<p>1. Краткие сведения об истории педикюра. 2. Показания к педикюру. Недостатки классического(обрезного) педикюра. 4. Методика выполнения классического педикюра. 5. Рекомендации после проведения процедуры.</p>	3	1

	6. Европейский(необрезной) педикюр. Характеристика педикюра. 7. Преимущества и недостатки европейского педикюра. Этапы выполнения европейского педикюра.		
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение классического (обрезного) педикюра. Выполнение европейского педикюра.	10	2
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Дезинфекция и стерилизация инструментов и зоны обслуживания. Требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания.	10	3
<b>Тема 1.5 SPA - педикюр</b>	1. Назначение к процедуре, составляющие педикюра. 2. Этапы выполнения Spa — педикюра. Шоколадный педикюр. Методика проведения процедуры	3	1
	<b>Практические занятия:</b> SPA – педикюр. Шоколадный педикюр.	10	2
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Инновационные технологии педикюра. Аппаратный педикюр. Составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	10	3
<b>Тема 1.6 Мужской и детский педикюр</b>	1. Комплексный уход за ногами. 2. Виды мужского педикюра. 3. Профилактические меры по уходу за ногами и гигиенические процедуры. 4. Показания к детскому педикюру. Методы выполнения детского педикюра.	3	1
	<b>Практические занятия:</b> Мужской педикюр Детский педикюр	14	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление опорного конспекта	10	3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>180</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>460</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории технологии маникюра и художественного оформления ногтей

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя: 2стола, стул, доска трехстворчатая

Музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы лампа настольная - 5 шт., стелаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сухожировой шкафы двухстворчатые - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5,стиральная машина

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Медведенко, Н. Ю. Косметика.Маникюр.Педикюр . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 318 с.
2. Маникюр и педикюр : учеб. пособие для проф. училищ / авт.-сост. Уварова С. Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 191 с.
3. Дрибноход, Ю. Ю. Пособие по маникюру и педикюру [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 375 с.
4. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 221 с.
5. Суперманикюр / Сост. Покровская М. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 155 с.
6. Моделирование и дизайн ногтей ( CD ) [Электронный ресурс] . - М. : ООО "ИД "Равновесие", 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Системные требования: Microsoft Windows 98/2000/XP; Pentium-II; 128 МБ ОЗУ; CD-ROM.- Загл. с этикетки диска
7. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум : учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск : РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078>
8. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск :РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673>.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Букин Д.С., Петрова О.Н. Новые варианты эксклюзивного маникюра [Текст] / Букин Д.С., Петрова О.Н. – Изд. 2-е. – Ростов на дону: Феникс, 2005. – 156с
2. Дрибноход, Ю.Ю. Пособие по маникюру и педикюру [Текст]. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 375 с.
3. Кириченко Е.Ю. «Справочник по маникюру и педикюру» - Ростов на Дону: Феникс, 2009, - 156с.
4. 150 вариантов эксклюзивного маникюра [Текст]/сост.Д.С.Букин, О.Н.Петрова, - Ростов н/Д: Феникс, 2005. -157с.
5. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей [Текст]. –Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 221с.
6. Сербина Я. «Маникюр, педикюр. Советы стилиста». ООО Издательство «Эксмо», 2009.
7. Суперманикюр/ Сост. Покровская М.– Ростов н/Д :Феникс,2003. –155с.

8. Терентьева О.А. «Маникюр, педикюр, гламур. О чем не расскажут в салоне красоты» - изд. 2-е – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 240с.
9. Тарасова Т. Маникюр и педикюр [Текст] /Тарасова Т.М.: Эксмо, 2006 - 64с.
10. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие для СПО, рек.МО. – М.: Академия, 2006. – 206с.
11. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр.Справочник мастера [Электронный ресурс].-М.:Астрель,2002.-112 с.
12. Сергеенко, Е. Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: Учебное пособие / Сергеенко Е.Н. - Минск :РИПО, 2016. - 219 с.: ISBN 978-985-503-633-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946771>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Amro. Nail Academy of Irina Amrosieva/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amronail.com/stati.html>, свободный.
2. Красота и уход за ногтями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nogot.ru/>, свободный.
3. МИРАДА. Профессиональная косметика и оборудование для салонов красоты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.miranda-spb.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии визажист-стилист; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на

	информации.	учебной практике
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-быстро и точно находит и использует не обходимую информацию. -демонстрирует способность осуществлять коммуникативные навыки. -использование электронных источников	Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-определяет свою роль в коллективе., и команде. -организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат. -демонстрирует способность эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями .	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в обществен-ных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства.	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	-демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильное решение в нестандартных профессиональных ситуациях. -анализ инновации в области разработки новейших технологий	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.

## Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании салонных услуг маникюра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с клиентом и окружающими;</li> <li>- совместно со всеми участниками технологического процесса готовит клиента и участвует в проведении технологии маникюра в соответствии с требованиями .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса услуг по выполнению маникюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирает годную программу оказания комплекса услуг согласно выбору и индивидуальным особенностям потребителя.</li> <li>-проводить процедуры согласно этапам технологического процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение в процессе учебной деятельности</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологии по выполнению маникюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>- проводит процедуры согласно этапам технологического процесса;</li> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с клиентом;</li> <li>- обеспечивает безопасность клиента и персонала при выполнении маникюра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ПК 1.5 Выполнять художественное оформление ногтей с использованием различных техник и материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>- проводит процедуры согласно этапам технологического процесса;</li> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с клиентом;</li> <li>- обеспечивает безопасность клиента и персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности ( практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>



<p>ПК 1.6 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей рук, ногтями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает контакт с клиентом.</li> <li>- информирует об особенностях применения средств коррекций и их воздействии на организм;</li> <li>- обучает клиента применению изделий косметического назначения и уходу за ними;</li> <li>- предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
--	---	--