

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2025 15:43:44

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора
АНО СПО «Колледж ВУиТ»
И.А. Поленовой
от 29 апреля 2022 г. №45

Рабочая программа профессионального модуля
**ПМ.3 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАССАЖА И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ТЕЛА**
по специальности
43.02.04 Прикладная эстетика
квалификация выпускника – технолог-эстетист

Тольятти, 2022 г.

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «15» апреля 2022г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 468.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебные дисциплины «Диетология», «Технология массажа», «Основы сестринского дела» включены в профессиональный модуль ПМ.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;
- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	973
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	468
в том числе:	
практические занятия	313
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	217
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	216
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание

ПМ.3 Проведение эстетико - ехнологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК.3.1. Диетология			
Тема 1. Анатомия и физиология пищеварительного тракта.	Содержание учебного материала		
	Введение. Органы пищеварения.	2	1
	Пищеварение и усвояемость пищи.	2	
Тема 2. Основные пищевые вещества.	Содержание учебного материала		
	Пищевые вещества, виды, их значение	4	1
	Самостоятельная работа: Составление перечня основных продуктов питания для взрослого населения	4	3
Тема 3. Основы рационального питания	Содержание учебного материала		
	Рациональное питание. Законы рационального питания. Суточный рацион питания. Энергетическая ценность некоторых видов продуктов.	6	1
	Самостоятельная работа: основные нормы диетического питания и характер питания при недостаточном весе	4	3
Тема 4. Последствия воздействия на организм человека несбалансированного питания	Содержание учебного материала		
	Взаимосвязь состояния системы пищеварения на состояние кожи, волос, ногтей.	6	1
	Практические занятия: 1. Составление среднесуточного набора пищевых продуктов при заболеваниях кожного покрова. 2. Составление среднесуточного набора пищевых продуктов при себорее. 3. Составление среднесуточного набора продуктов авитаминозе. 4. Составить среднесуточный набор пищевых продуктов угревой сыпи	8	2
	Самостоятельная работа: особенности питания различных контингентов здорового населения	4	3
Тема 5. Характеристика различных диет, их преимущества и недостатки.	Содержание учебного материала		
	Задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика основных диет. Преимущества и недостатки основных диет. Особенности составления меню	4	1

	лечебного, лечебно- профилактического питания.		
	Самостоятельная работа: основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном весе	4	3
Тема 6. Рационы питания для различных групп населения	Содержание учебного материала		
	Понятие об энергетической ценности пищи. Рациональное, сбалансированное питание. Нормы физиологических потребностей взрослого населения. Режим питания.	6	1
	Самостоятельная работа: способы профилактического ухода за телом (доклад)	4	3
Тема 7. Пищевая ценность продуктов питания и их использование в косметике.	Содержание учебного материала		
	Энергетическая ценность некоторых продуктов питания и их использование в косметических целях. Эстетика питания.	4	1
	Практические занятия: 1. Составление плана-меню для лечебного питания с учетом различных диет 2. Составление недельного меню для больных желудочно- кишечными заболеваниями. 3. Составление недельного меню для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. 4. Составление меню при заболевании печени и желчевыводящих путей. 5. Составление меню при ожирении	9	2
	Самостоятельная работа: влияние пищевых компонентов на состояние кожи (реферат).	3	3
МДК.3.2. Технология массажа			
Тема 1.1 Введение в массаж	История развития массажа. Виды массажа и их характеристика. Психология в практике массажа		
Тема 1.2 Гигиенические основы массажа	Санитарные правила и стандарты для массажных кабинетов. Санитарно-гигиенические правила для массажных процедур		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата		
Тема 1.3 Строение и функции кожи. Инфекционные и неинфекционные заболевания	Воздействие массажа на организм человека. Роль кожи в физиологическом массаже на организм человека. Механизм действия массажа на организм человека		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата		
Тема 1.4 Приемы массажа:	Методические указания к приему поглаживание		
	Практические занятия:		

<p>поглаживание</p>	<p>Выполнение методических указаний к приему поглаживание. Техника основных плоскостных приемов массажа. Выполнение основных плоскостных приемов массажа.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата</p>
<p>Тема 1.5 Приемы массажа: растирание</p>	<p>Методические указания к приему растирание. Техника вспомогательных приемов массажа.</p> <p>Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему растирание. Техника основных плоскостных приемов массажа. Выполнение вспомогательных приемов массажа.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рекомендаций пациентам о соблюдении правил сочетания классического массажа, самомассажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Составление индивидуального плана массажа после ушибов, растяжений мышц, связок и сухожилий. Составление рекомендаций больным по самоуходу и двигательным нагрузкам. Составление индивидуального плана массажа после вывихов и подвывихов верхней и нижней конечностей. Составление рекомендаций больным по самоуходу и двигательным нагрузкам. Составление индивидуального плана массажа после вывихов и подвывихов верхней конечности. Работа с дополнительной литературой Составление индивидуального плана массажа после переломов костей верхней и нижней конечностей. Составление рекомендаций больным по самоуходу и двигательным нагрузкам. Работа с дополнительной литературой Составление индивидуального плана массажа при травмах костей нижней конечности. Составление индивидуального плана массажа</p>
<p>Тема 1.6 Приемы массажа: разминание</p>	<p>Методические указания к приему разминание. Техника вспомогательных приемов массажа.</p> <p>Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему разминание. Техника основных приемов массажа. Выполнение приемов массажа одной и двумя руками. Выполнение вспомогательных приемов массажа.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата: Составление плана массажа при кривошее. Составление плана массажа и алгоритма приемов при плоскостопии Составление алгоритма приемов массажа при сколиозе. Составление плана массажа при сколиозе</p>
<p>Тема 1.7 Приемы массажа: вибрация</p>	<p>Методические указания к приему вибрация. Техника вспомогательных приемов массажа. Дозировка массажа</p> <p>Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему вибрация. Техника основных приемов массажа. Выполнение приемов массажа с помощью аппарата. Выполнение приемов массажа с помощью аппарата. Выполнение приемов массажа с помощью аппарата. Выполнение приемов массажа с помощью аппарата.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата: Составить алгоритм процедуры восстановительного массажа</p>
<p>Тема 1.8 Сочетание массажа с физиологическими</p>	<p>Методические указания к приему массажа. Техника вспомогательных приемов массажа.</p> <p>Практические занятия: Выполнение методических указаний. Техника основных приемов массажа.</p>

процедурами и лечебной физкультурой	Выполнение приемов массажа. Выполнение вспомогательных приемов ма
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата: Составить алгоритм процедуры спортивного массажа при повреждении су Составить алгоритм процедуры самомассажа Подготовить сообщение о действии основных спортивных приемов. Подготовить сообщение о влиянии поглаживания и выжимания на органи спортсмена в зависимости от вида спорта. Подготовить сообщение о влиянии приемов растирания и разминания в п спортивного массажа.

3

Раздел 1 Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода

Тема 1.1 История сестринского дела	Содержание учебного материала История сестринского дела. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнан в создании Международной организации сестринского дела. Развитие сестринского дела в России. Первые жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, подготовка к дискуссии
	Самостоятельная работа: - Составление таблицы хронологии основных событий истории сестринского дела - Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История сестринского дела в национальных обществах и международных организациях Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «История женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Дюнан»
Тема 1.2 Философия сестринского дела	Содержание учебного материала Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные положения философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медсестер и Этического Кодекса медицинских сестер России
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, подготовка к дискуссии
	Самостоятельная работа: - Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. - Написание мини-сочинения на тему «Благо больного – высший закон»
Тема 1.3 Общение в сестринском деле	Содержание учебного материала Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические правила и принципы профессионального сестринского поведения. С

	<p>средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения: внутриличностные, межличностные, общественные</p> <p>Практические занятия: Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов и реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений». - Составление графических логических схем: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение для комфорта» - Оформление зарисовок «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение».</p>
<p>Тема 1.4 Обучение в сестринском деле</p>	<p>Содержание учебного материала Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные, долгосрочные. Реалистичность целей. Условия достижения целей</p> <p>Практические занятия: Факторы, способствующие эффективному обучению (умственно-эмоциональное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации на повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация навыков</p> <p>Самостоятельная работа: Составление сводной таблицы «Факторы, способствующие и препятствующие эффективному обучению» - Подготовка реферативного сообщения: «Как сделать обучение эффективным» - Оформление зарисовок «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение». - Составление памятки для сестринского персонала о правилах эффективного обучения с коллегами и руководством</p>
<p align="center">Раздел 2 Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального планирования сестринского процесса.</p>	
<p>Тема 2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела</p>	<p>Содержание учебного материала Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсону. Положения модели сестринского ухода В. Хендерсона, основанные на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента</p> <p>Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, подготовка к дискуссии</p> <p>Самостоятельная работа:</p>

	<p>Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных человека по А.</p> <p>Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.</p> <p>-Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского процесса по Орэм и В Хендерсон.</p>
Тема 2.2 Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский процесс –метод организации оказания сестринской помощи.</p> <p>Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.</p> <p>1 этап –оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.</p> <p>2 этап –выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Проблемы. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Проблемы.</p> <p>3 этап –постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и их результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого формулирования вмешательств.</p> <p>4 этап – Объём вмешательств –тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол планирования.</p> <p>5 этап –оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу</p>
Тема 2.3 Потребность пациента в нормальном дыхании	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документация на всех этапах сестринского процесса</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>-Разбор этапов сестринской деятельности при потребности в нормальном дыхании на примере ситуационной задачи.</p> <p>-Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студента) «Первичная оценка состояния пациента в потребности в нормальном дыхании», «Возможные проблемы пациента и цели сестринского вмешательства при нарушении потребности в нормальном дыхании», «Табакокурение: как отказаться от привычки»</p>
Тема 2.4 Потребность пациента в адекватном питании и питье	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документация на всех этапах сестринского процесса</p> <p>Практические занятия:</p> <p>-Разбор этапов сестринской деятельности при потребности в адекватном питании и питье</p>

	<p>питье на примере ситуационной задачи</p> <p>-Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по «Здоровое питание: что мы должны знать о нем», «Основные принципы рационального, адекватного питания».</p>
<p>Раздел 3 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе и безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</p>	
<p>Тема 3.1 Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. Внутрибольничная инфекция.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных т.д.</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, подготовка к дискуссии</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка слайд-презентации</p>
<p>Тема 3.2 Дезинфекция</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, подготовка к дискуссии</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание.</p> <p>Дезинфекция, понятие, виды дезинфекции – профилактическая и очаговая. Методы дезинфекции: механическая, физическая, химическая, биологическая.</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции Токсичность дезинфицирующих средств</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Меры предосторожности при приготовлении и работе с дезинфицирующими растворами Приготовление дезинфицирующих растворов и их использование при химической дезинфекции</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание</p> <p>Основные предметы ухода и мед. инструментария, подлежащие дезинфекции (одноразовые, металлические, стеклянные, резиновые).</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности проведения дезинфекции предметов ухода и медицинского инструментария одноразового применения.</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Устройство и функции лечебного отделения. Требования по СПЭР в подразделениях лечебного отделения: палаты, клизменные кабинеты</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятия текущая, заключительная и генеральная уборка на примере палаты и др. функциональных помещений отделения.</p>

	<p>Проведение санитарно-гигиенической уборки различных помещений в отделении</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации Составление схемы «Способы передачи инфекции» Составление таблицы «Классификация медицинских отходов» Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций Выполнение заданий из рабочей тетради: заполнение сводной таблицы по санэпид. помещениям ЛПУ.</p>	
<p>Тема 3.3 Предстерилизационная очистка инструментов</p>	<p>Содержание учебного материала Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования аппаратуры. Требования к проведению предстерилизационной обработки изделий. (ОСТ 42-2) Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения. Состав моющих растворов, правила приготовления и использования моющих растворов Контроль качества предстерилизационной очистки инструментария, резиновых изделий</p> <p>Практические занятия: Практическое занятие Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования аппаратуры. Требования к проведению предстерилизационной обработки изделий. (ОСТ 42-2) Практическое занятие Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения. Состав моющих растворов, правила приготовления и использования моющих растворов Практическое занятие Техника проведения предстерилизационной обработки шприцев, игл, резиновых изделий Практическое занятие Приготовление реактивов азапирама, амидопирин, фенолфталеина. Проведение проверки качества предстерилизационной очистки мед. инструментов</p> <p>Самостоятельная работа: Изучение лекционного материала Составление схемы этапов предстерилизационной обработки.</p>	
	<p>Раздел 4 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документов</p>	
	<p>Тема 4.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.</p>	<p>Содержание учебного материала Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности медицинского персонала в приемном отделении. Пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>Практические занятия: Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента Санитарной обработки пациента</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации</p>
		<p>Содержание учебного материала Понятие «Терморегуляция». Механизм теплообразования и пути теплоотдачи</p> <p>Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, подготовка к дискуссии</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации Проанализировать категории «символ», «знак» определить их значения для художественного образа и привести примеры.</p>
		<p>Содержание учебного материала Выписывания требований на получение и порядок получения лекарственных средств рецептов Требования и правила к хранению лекарственных средств в отделении (на сестринской практике в процедурном кабинете).</p>
	<p>Тема 4.3 Медикаментозное лечение в сестринской практике</p>	<p>Содержание учебного материала Выписывания требований на получение и порядок получения лекарственных средств рецептов Требования и правила к хранению лекарственных средств в отделении (на сестринской практике в процедурном кабинете).</p>

	<p>Выписка, учёт и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила хранения лекарственных средств (на сестринском посту, в процедурном кабинете). Пути и способы введения лекарственных средств. Энтеральный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки энтерального способа применения лекарственных средств. Особенности применения различных лекарственных форм энтеральным способом. Понятия приема лекарств «до еды», «во время еды», «после еды». Правила раздачи лекарственных средств в лечебном отделении. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, подготовка к дискуссии</p> <p>Практическое занятие Тема: Выписка, хранение и учет лекарственных средств Содержание: Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывания требований на получение и порядок получения лекарственных средств.</p> <p>Практическое занятие Тема: Выписка, хранение и учет лекарственных средств Содержание: Оформление журнала учета лекарственных средств. Внеаудиторная самостоятельная работа Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради. Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств</p> <p>Практическое занятие Тема: Применение лекарств энтерально Содержание: Правила раздачи лекарственных средств в лечебном отделении. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Практическое занятие Тема: Применение лекарств энтерально Содержание: Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально. Особенности применения лекарственных средств перорально, сублингвально и ректально (суппозитории).</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций.</p>
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория технологии массажа и профилактической коррекции тела, учебная медико-биологическая лаборатория.

Оборудование учебного кабинета:

Лаборатория технологии массажа и профилактической коррекции тела:

Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер с колонками, МФУ, доска ученическая.

Оборудование аудиторий для практических занятий: проектор, экран, зеркало - 1 шт., табурет - 4 шт., стул мастера - 5 шт., муляж женский - 15 шт., кушетка косметологическая - 4 шт., столик косметолога - 5 шт., педикюрный стол - 2 шт., педикюрное кресло - 4 шт., стеллаж белый - 2 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 6 шт., лампа - лупа - 2 шт., стерилизатор - 2 шт., вапаризатрон - 2 шт., дарсонваль - 1шт., комбайн ультразвуковой чистки - 1 шт., регулятор воздуха - 1 шт., разогреватель воска - 1 шт., воскоплав - 1 шт., миостимулятор для коррекции фигуры - 1шт., эпилятор - 1 шт., комбайн 3 функциональный - 1 шт., вакуумный картридж - 1 шт., гальван со сменными электродами-2шт, ширма трехстворчатая, холодильник.

Учебная медико-биологическая лаборатория:

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, компьютер; 6 двухместных ученических столов и стулья на 12 посадочных мест, учебная доска, 5 лабораторных стола, 3 закрытых двухстворчатых шкафа, мойка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Клипина Т. Ю. Новый справочник диетолога. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 414 с.
2. Лебедь В.А. Лечебные диеты: учеб. Пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 315 с.
3. Лутошкина, Г.Г. Гигиена и санитария общественного питания /Г.Г. Лутошкина: уч. пособие для НПО. -М.: Академия,2017. - 64 с.
4. Матюхина, З. П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии: Учеб.для нач. проф. Образования / З. П. Матюхина. – 2-ое изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Павлухина Н.П. Классический массаж, Основы теории и практики
6. Еремушкин М.А. Медицинский массаж
7. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие для СПО рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 510 с.
8. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум : учеб. пособие для СПО рек. МО /. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 603 с.
9. Глущенко Н. Н. Фармацевтическая химия : учебник для СПО. - М. : Академия, 2004. - 381 с.
10. Соколова Н. Г. Физиотерапия : учебник для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 314 с.
11. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: Учебное пособие / Обуховец Т.П., Чернова О.В.; Под ред. Кабарухин Б.В., - 22-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2015. - 766 с. (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-24485-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523477>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Гурвич, М.М. Диетология для медсестры. Полное руководство [Текст] / М. М. Гурвич. - М.: Эксмо, 2009. - 508 с.
2. Гурвич, М. М. Диета вместо лекарств [Текст] / М. М. Гурвич. - М.: Лабиринт Пресс, 2006. - 302 с.

3. Голубев, В.Н. Справочник работника общественного питания / В.Н. Голубев, М.П. Могильный, Шленская Т.В. - М.: ДеЛи принт, 2003. - 590 с.

4. Матюхина, З. П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии: Учебное пособие для СПО / З. П. Матюхина. – 2-ое изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 181 с.

5. Мартинчик, А.Н. Физиология питания, санитария и гигиена: учеб. пособие для сед. проф. образования / А.Н. Мартинчик и др-2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2002;

6. Рубина, Е.А. Микробиология, физиология питания, санитария: учеб. пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. М.: ФОРУМ, 2009

7. Сборник рецептов блюд диетического питания. Киев, Техника 1998

8. Справочник работника общественного питания. Москва.: ДеЛ и принт; 2002г.

9. Журналы «Питание и общество» 2017-2018 г, «Здоровый образ жизни» 2017-2018 г.

10. Богатырева, Е.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены/Е.А. Богатырева [Электронный ресурс]: уч.пос.-М.: Академия,2005. -185 с.// NASHOL.COM

11. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081458>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.vashdom .ru](http://www.vashdom.ru)

2. <http:// www.tehdoc.ru>

3. <http:// www.xserver.ru>

4. <http:// sklad – zakonov.narod.ru>

5. <http:// spacelint -spb.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МДК.3.1. Диетология	
Умения:	
проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг потребителям;	тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей, стоп и ногтей потребителя	внеаудиторная самостоятельная работа
консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом	внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
влияние пищевых компонентов на состояние кожи;	практическая работа внеаудиторная самостоятельная работа
особенности питания различных контингентов здорового населения;	практическая работа внеаудиторная самостоятельная работа
основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;	тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа
средства и способы профилактического ухода за телом	тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа
МДК.3.2. Технология массажа	
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; - умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; - подготовка пациента к процедуре массажа; - проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Оказание помощи по практическим работам. Заинтересовать студенческие группы в изучении данной дисциплины.</p>

<p>процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры массажа, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - умение вести медицинскую документацию 	
<p>Знания:</p>	
<p>Освоение и совершенствование практических навыков по проведению процедуры массажа</p>	<p>Проверка практических заданий студентов и применение в творческих работах основных приемов массажа</p>
<p>МДК.3.3. Основы сестринского дела</p>	
<p>Умения:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться с пациентом; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - заполнять медицинскую документацию; - выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления 	<p>Устный опрос;</p> <p>Активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Устный контроль (блиц-опрос)</p> <p>Взаимоэкспертиза заданий малых групп, в ходе дидактической игры и экспертная оценка преподавателя</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся</p> <p>проверка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (сообщение), терминологический диктант.</p>

<p>продуктов питания и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - медицинскую документацию; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный опрос; • фронтальный опрос; • практическая работа; • самостоятельная работа

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии (аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности, наличие положительных отзывов по итогам производственной практики, участие в студенческих конференциях, конкурсах профмастерства).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	демонстрация навыков и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях