

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2025 15:43:45

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 29 апреля 2022 г. №45

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.4 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ: «КОСМЕТИК»

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

Тольятти, 2022 г.

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 5 от «15» апреля 2022г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 468.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Выполнение работ по профессиям «косметик» включена в профессиональный модуль ПМ.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;
- организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);
- заполнять диагностические карты;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;
- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;
- принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;
- основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;
- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;
- технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;
- основы художественного оформления ногтей;

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
- общие признаки кожных заболеваний.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Производственная практика (по профилю специальности)	216
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание ПМ.4 «Выполнение работ по профессиям «косметик»

2	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел I Технология массажа			
Тема 1.1 Введение в массаж	История развития массажа. Виды массажа и их характеристика. Психология общения в практике массажа	1	1
Тема 1.2 Гигиенические основы массажа	Санитарные правила и стандарты для массажных кабинетов. Санитарно-гигиенические правила для массажных процедур	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата	2	3
Тема 1.3 Строение и функции кожи. Инфекционные и неинфекционные заболевания	Воздействие массажа на организм человека. Роль кожи в физиологическом действии массажа на организм человека. Механизм действия массажа на организм человека.	1	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2	3
Тема 1.4 Приемы массажа: поглаживание	Методические указания к приему поглаживание	1	1
	Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему поглаживание. Техника основных плоскостных приемов массажа. Выполнение основных плоскостных приемов массажа.	3	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2	3
Тема 1.5 Приемы массажа: растирание	Методические указания к приему растирание. Техника вспомогательных приемов	1	1
	Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему растирание. Техника основных вспомогательных приемов массажа. Выполнение вспомогательных приемов массажа.	3	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2	3
Тема 1.6	Методические указания к приему разминание. Техника вспомогательных приемов	1	1

Приемы массажа: разминание	Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему разминание. Техника основных приемов массажа. Выполнение приемов массажа одной и двумя руками. Выполнение вспомогательных приемов массажа.	3	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	3	3
Тема 1.7 Приемы массажа: вибрация	Методические указания к приему вибрация. Техника вспомогательных приемов. Дозировка массажа	1	1
	Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему вибрация. Техника основных приемов массажа. Выполнение приемов массажа с помощью аппарата. Выполнение вспомогательных приемов массажа.	3	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2	3
Тема 1.8 Сочетание массажа с физиологическими процедурами и лечебной физкультурой	Методические указания к приему массажа. Техника вспомогательных приемов.	1	1
	Практические занятия: Выполнение методических указаний. Техника основных приемов массажа. Выполнение приемов массажа. Выполнение вспомогательных приемов массажа.	3	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2	3
Раздел II Косметолог			
Темы 2.1 Организационно- правовые и теоретические основы косметологии	Фундаментальные основы косметологии. Фундаментальные основы косметологии.	1	1
	Практические занятия: Косметология как клиническая дисциплина. История косметологии. Основные тенденции и направления развития косметологии. Современные тенденции развития косметологии. Внедрение в косметологию клеточных, нанотехнологий и пептидов. Связь косметологии с другими клиническими дисциплинами. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Права и обязанности врача-косметолога. Правовые основы профессии врача	3	2

	<p>косметолога. Административная и уголовная ответственность врача-косметолога. Особенности ведения медицинской документации, оформление информированных согласий на проведение процедур. Документальное ведение: карта клиента, фотографирование, лист проводимых процедур.</p> <p>Условия и правила проведения косметологических процедур. Основные правила косметического ухода. Оснащение косметического кабинета. Подготовка косметолога к процедуре. Подготовка оборудования. Обработка инструментов и расходных материалов, оборудования. Дезинфекция в косметологии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата на темы: Организационные принципы работы косметологического кабинета и косметологического отделения многопрофильного ЛПУ Административная и уголовная ответственность врача косметолога</p>	2	3
Темы 2.2 Методы клинического обследования и диагностики в косметологии	<p>Клиническая диагностика эстетических дефектов и патологических состояний кожи, соответствующих МКБ-10. Инструментальные методы диагностики кожи, её патологических состояний и эстетических дефектов.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Методика косметологического обследования пациента. Особенности сбора анамнеза и жалоб у пациента с косметическими недостатками. Особенности осмотра косметологического пациента. Клиническая диагностика эстетических дефектов и патологических состояний кожи, соответствующих МКБ-10. Психологические особенности клиента. Структура консультации в зависимости от имеющегося косметологического недостатка. Описание основных косметологических недостатков. Описание пораженных и визуально неизмененных участков кожи и слизистых. Инструментальные методы диагностики кожи, её патологических состояний и эстетических дефектов. Диагностические аппараты в косметологии.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата на темы: Современные тенденции развития косметологии Теория корнеологии, понятие корнеотерапии</p>	1	3

	Теории и скорость старения: почему некоторые женщины выглядят моложе своих лет? Молекулярные механизмы процессов старения. Методы косметологической коррекции, улучшающие текстуру кожи: пилинг ТСА		
Темы 2.3 Общие принципы косметологической коррекции	Принципы наружной терапии. Пилинги. Мезотерапия. Биоревитализация. Применение ботулотоксина. Контурная пластика	1	1
	Практические занятия: Определение совместимости процедур косметологической коррекции с другими лечебными факторами (медикаментозная терапия и др.) При отсутствии клинического эффекта от назначенного комплекса процедур косметологической коррекции обосновать коррекцию курса процедур или замену другими методами и средствами косметологической коррекции; Своевременно обратить внимание на плохую переносимость процедур или ухудшение общего состояния пациента, оказать неотложную помощь при различных осложнениях (аллергическая реакция, анафилактический шок и пр.) в условиях подразделения косметологической службы; немедленно организовать квалифицированную неотложную помощь. Анатомия и физиология кожи и принципы её коррекции в зависимости от видов и типов. Современные концепции ухода за кожей. Очищающие, тонизирующие, увлажняющие, питающие, антивозрастные, тональные, декоративные средства и их применение в зависимости от типов и видов кожи. Массаж лица, массажные линии, показания и противопоказания. Основные компоненты косметических средств для ухода за кожей: аминокислоты, витамины и поливитаминные комплексы, жирные и омега кислоты, консерванты, масла, органические кислоты, фитоэстрогены, макро- и микроэлементы, экстракты животных клеток, растительные компоненты. Принципы современных косметических средств. Общегигиенический уход за кожей в домашних условиях. Формирование навыков ухода за кожей у пациентов в домашних условиях. История мезотерапии. Определение. Теории мезотерапии. Обоснование фармакологического эффекта мезотерапии Использование мезотерапии в косметологии	4	2

	<p>и других областях медицины. Проведение сеансов мезотерапии Показания и противопоказания. Зоны обработки и правила проведения процедуры.</p> <p>Биоревитализация: Понятие о биоревитализации. История методики. Оценка клинических результатов. Показания и противопоказания. Техника проведения процедуры биоревитализации. Отличия препаратов для мезотерапии и контурной пластики. Препараты, используемые для биоревитализации, классификация, краткая характеристика основных препаратов.</p> <p>Теоретические и анатомо-физиологические основы применения ботулинического токсина типа А (БТА) в эстетической медицине. Показания и противопоказания к проведению метода. Противопоказания: абсолютные и относительные.</p> <p>Инъекции БТА с целью коррекции возрастных недостатков.</p> <p>Осложнения, их профилактика и коррекция, классификация побочных эффектов от введения БТА по эстетическим показаниям. Механизмы формирования побочных эффектов.</p> <p>Лечение гипергидроза препаратами БТА.</p> <p>Контурная пластика: Препараты используемые для контурной пластике.</p> <p>Классификация. Характеристика основных групп препаратов. Требования к биосовместимым имплантам. Виды биодеструкции имплантов. Технология проведения процедуры. Основные техники. Показания и противопоказания. Анестезия при проведении процедуры контурной пластики.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Подготовка реферата на темы:</p> <p>Косметические средства, используемые для ремоделирования кожи, регуляторы активности матриксных металлопротеиназ.</p> <p>Механизм действия ботулотоксинов, показания и противопоказания.</p> <p>Осложнения ботулинотерапии при инъекции в мимическую мускулатуру лица.</p> <p>Косметологические методы лечения дерматологических заболеваний и состояний: технологии и методы коррекции стрий.</p> <p>Косметологические методы лечения дерматологических заболеваний и состояний: технологии и методы коррекции угревой болезни, аспекты антигистаминной терапии;</p> <p>Обзор клинических исследований.</p>	2	3

	Осложнения контурной пластики. Объемно-контурная пластика мягких тканей лица		
Темы 2.4 Принципы ANTI-AGE терапии	Старение и фотостарение. Уход за возрастной кожей.	1	1
	Практические занятия: Понятие старение и фотостарение. Факторы старения кожи. Разновидности старения: биологическое и фотостарение. Понятие ANTI-AIG терапия. Коррекция возрастных изменений кожи в условиях косметологического кабинета: мануальный массаж, пилинги, инъекционная коррекция, аппаратные методики. Тактика ведения пациента в зависимости от типа старения кожи. Общее лечение в ANTI-AIG терапии, роль ГЗТ. Роль диетологии в ANTI-AIG терапии. Уход за возрастной кожей в домашних условиях, принцип подбора косметических средств, компоненты и состав косметических средств.	3	2
	Самостоятельная работа студентов: Гиалуроновая кислота: иммунологический контроль над воспалением и заживление	1	3
Темы 2.5 Косметологические принципы лечения дерматологических заболеваний	Наружная медикаментозная терапия и пероральная терапия угревой болезни. Гормональная терапия. Роаккутан в лечении угревой болезни.	1	1
	Практические занятия: Угревая болезнь, розацеа, себорейный дерматит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Косметологические принципы лечения. Наружная медикаментозная терапия (наружные камедонолитики, антибактериальные препараты, эпителизаны). Пероральная терапия (антибиотики, производные третиноина). Особенности домашнего ухода. Инфекционные заболевания кожи, вызванные вирусами папилломы человека: классификация, этиология, патогенез. Общие принципы лечения. Рубцовые поражения кожи. Клинические варианты рубцов, дифференциальный диагноз. Основные отличия гипертрофических и келоидных рубцов. Методы профилактики и косметологического лечения послеоперационных и послеугревых рубцов. Дисхромии. Механизм образования меланина, основные ферментные системы. Гиперпигментации, витилиго, хлоазмы, сенильные пятна этиология, патогенез, причины и механизмы возникновения. Принципы косметологического лечения.	4	2

	<p>Противопигментные вещества, используемые в косметологии. Лечение предупреждение возникновения пигментных пятен.</p> <p>Болезни волос и волосистой части головы классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Алопеции как самостоятельные нозологические единицы.</p> <p>Заболевания ногтей, классификация, клинические проявления, лечение и профилактика</p> <p>Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Инъекционная липоскульптура</p> <p>Комплексная коррекция губ: эстетические и анатомические показания</p>	1	3
<p>Темы 2.6</p> <p>Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии</p>	<p>Использование импульсной электротерапии в косметологии. Методика выполнения процедур. Лифтинговая и микроволновая терапия. Дарсонвализация.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Физиотерапия. Определение. Роль в косметологии и эстетической медицине. Классические методы электротерапии. Электролечение с применением постоянного тока высокого и низкого напряжения. Гальванизация, импульсная электротерапия применение в косметологии.</p> <p>Метод электростимуляции. Амплипульстерапия. Дидинамотерапия. Лифтинговая и микротоковая терапия. Интерференцтерапия. Дарсонвализация. Применение в косметологии. Метод электрокоагуляции. Диатермокоагуляция, УВЧ-терапия, ридолиз.</p> <p>Лечебное применение электрического и магнитного полей: микроволновая терапия, КВЧ-терапия, магнитотерапия.</p> <p>Светолечение (фототерапия): инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение. Фотохромотерапия. Использование в косметологии факторов механической природы.</p> <p>Аппаратный массаж. Вибрационный массаж. Вибровакуумтерапия. Эндермотерапия. Дермабразия.</p> <p>Ультразвуковая терапия. Показания. Методики ультразвуковой терапии. Ультрафонофорез. Применение ультразвука в косметологии.</p> <p>Вакуумная терапия. Методики, применяемые в косметологии: вакуумный массаж, вакуумная чистка лица, вибровакуумтерапия, эндермотерапия.</p> <p>Использование лазера в косметологии.</p>	3	2

	Самостоятельная работа студентов: Психологические аспекты работы с пациентами косметологического профиля: печаль и горе в кабинете косметолога	2	3
Раздел III Технология маникюра			
Введение в профессию	Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими, основные и дополнительные услуги. Формы обслуживания. Характеристики труда мастера по маникюру; творческие аспекты профессиональной деятельности. Качества, которыми должен обладать мастер по маникюру. Значение культуры обслуживания. Значение уровня профессионального мастерства. Общие сведения из истории маникюра.	1	1
Тема 3.1 Организация работы мастера по маникюру	1. Типы современных парикмахерских. 2. Рабочее место мастера по маникюру. Значение организации рабочего места. 3. Оборудование и освещение маникюрного кабинета. 4. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. 5. Материалы для выполнения работ, косметические средства для ногтей. Медикаменты и перевязочные материалы, необходимые в процессе маникюра.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины. Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток, косметических палочек. Подготовка реферата	2	3
Тема 3.2 Строение и функции кожи. Инфекционные и неинфекционные заболевания	1. Инфекционные и неинфекционные заболевания. 2. Строение ногтей, основные формы. 3. Причины возникновения заболеваний кожи рук и ногтей. 4. Выпуклые и вогнутые ногти, белые пятна. Поперечные и продольные борозды. 5. Ломкость и растрескивание ногтей. 6. Изменение внешнего вида, формы, цвета, размера и состояния ногтей. Выявление заболеваний кожи рук и ногтей.	1	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2	3
Тема 3.3 Санитарные нормы и правила при работе с	1. Профессиональная гигиена. Санитарные нормы и правила при работе; 2. Асептика и антисептика, обработка инструментов. 3. Стерилизация и дезинфекция.	1	1

клиентом	4. Первая помощь при несчастных случаях. Правила охраны труда, санитарии и гигиены		
	Самостоятельная работа студентов: Уход за ломкими ногтями Методы обработки инструментов Составление опорного конспекта Подготовка информационного сообщения	2	3
Тема 3.4 Этапы выполнения классического (обрезного) маникюра	1.Классический (обрезной) маникюр. 2.Гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук. 3.Последовательность выполнения маникюра 4.Способы снятия лака 5.Опиливание ногтей, и придание им необходимой длины и формы. 6.Массаж рук. 7.Дегидратация и покрытие ногтей лаком.	1	1
	Практические занятия: 1 Выполнение классического (обрезного) маникюра	3	2
	Самостоятельная работа студентов. Укрепление ногтей тканевыми покрытиями Составление опорного конспекта	2	3
Тема 3.5 Европейский маникюр. Этапы выполнения	1. Стадии выполнения маникюра. 2. Дезинфекция инструмента. 3. Запиливание форм и поверхности ногтей. 4. Препараты и нанесение препаратов для растворения и удаления кутикулы. 5. Массаж рук. 6. Дегидратация ногтей. 7. Полировка ногтей, регулярность выполнения. 8. Процедура «покрытия ногтей лаком.» Правила пользования европилки. (пемза)	1	1
	Практические занятия: Выполнение европейского маникюра	3	2
Тема 3.6 Спа – маникюр.	1. Значение Спа -ухода 2. Методика выполнения Спа — маникюра.	1	1

Декоративный маникюр	3. Виды Spa – процедур. 4. Показания к процедуре. 5. Френч — дизайн. Французский маникюр. 6. Методика французского покрытия от руки. Методика французского покрытия по шаблону		
	Практические занятия: Spa — маникюр. Французский маникюр	3	2
	Самостоятельная работа студентов: Модные тенденции в маникюре (американский и испанский маникюр). Составление опорного конспекта	2	3
Тема 3.7 Мужской и детский маникюр	1. Методика проведения мужского маникюра. 2. Виды мужского маникюра. 3. Значение детского маникюра. Методика выполнения детского маникюра	1	1
	Практические занятия: 1. Мужской маникюр. 2. Детский маникюр.	3	2
	Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебный и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленным преподавателям). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2	3
Раздел IV Технология педикюра			
Введение	Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера по педикюру. Общие правила ухода за ногами. Проблемы решаемые с помощью педикюра. Виды педикюра. Значение уровня профессионального мастерства.	1	1

<p align="center">Тема 4.1 Организация работы мастера по педикюру</p>	<p>1. Оборудование и оснащенность педикюрного кабинета. 2. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. 3. Материалы для выполнения работ. 4. Медикаменты и перевязочные материалы. 5. Декоративные средства для покрытия ногтей. Состав и свойства вспомогательных материалов.</p>	1	
<p align="center">Тема 4.2 Заболевание кожи ног и ногтей</p>	<p>1. Основы дерматологии. 2. Возрастные особенности состояния кожи, ногтей и стоп. 3. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей. Причины возникновения и способы выявления заболеваний кожи ног и ногтей</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа студентов: Вросший ноготь. Профилактика и лечение. Мозоли, трещины на пятках и подошвах. Составление кроссворда Составление учебных материалов - презентаций</p>	2	2
<p align="center">Тема 4.3 Профилактика и уход за кожей ног и ногтей</p>	<p>1. Уход за кожей ног. 2. Ванночка для педикюра. 3. Компресс для ног. 4. Способы удаления мозолей и сухой кожи. 5. Профилактические средства ухода за кожей ног и ногтями. Профилактика грибковых заболеваний и повышенной потливости ног</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа студентов: Сезонный уход за ногами Косметические и гигиенические средства для кожи стоп и ногтей. Составление опорного конспекта Подготовка информационного сообщения</p>	2	3
<p align="center">Тема 4.4 Классический (обрезной) педикюр. Европейский педикюр</p>	<p>1. Краткие сведения об истории педикюра. 2. Показания к педикюру. Недостатки классического(обрезного) педикюра. 4. Методика выполнения классического педикюра.</p>	1	1

	5. Рекомендации после проведения процедуры. 6. Европейский(необрезной) педикюр. Характеристика педикюра. 7. Преимущества и недостатки европейского педикюра. Этапы выполнения европейского педикюра.		
	Практические занятия: Выполнение классического (обрезного) педикюра. Выполнение европейского педикюра.	3	2
	Самостоятельная работа студентов. Дезинфекция и стерилизация инструментов и зоны обслуживания. Требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания.	2	3
Тема 4.5 SPA - педикюр	1. Назначение к процедуре, составляющие педикюра. 2. Этапы выполнения Spa — педикюра. Шоколадный педикюр. Методика проведения процедуры	1	1
	Практические занятия: SPA – педикюр. Шоколадный педикюр.	3	2
	Самостоятельная работа студентов. Инновационные технологии педикюра. Аппаратный педикюр. Составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	2	3
Тема 4.6 Мужской и детский педикюр	1. Комплексный уход за ногами. 2. Виды мужского педикюра. 3. Профилактические меры по уходу за ногами и гигиенические процедуры. 4. Показания к детскому педикюру. Методы выполнения детского педикюра.	2	1
	Практические занятия: Мужской педикюр Детский педикюр	3	2
	Самостоятельная работа студентов: Составление опорного конспекта	2	3
Производственная практика (по профилю специальности)		216	
Всего:		348	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории технологии массажа и профилактической коррекции тела

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стола, стул, компьютер с колонками, МФУ, доска ученическая;

Оборудование аудиторий для практических занятий: проектор, экран, зеркало - 1 шт., табурет - 4 шт., стул мастера - 5 шт., муляж женский - 15 шт., кушетка косметологическая - 4 шт., столик косметолога - 5 шт., педикюрный стол - 2 шт., педикюрное кресло - 4 шт., стелаж белый - 2 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 6 шт., лампа - лупа - 2 шт., стерилизатор - 2 шт., вапаризатрон - 2 шт., дарсонваль - 1шт., комбайн ультразвуковой чистки - 1 шт., регулятор воздуха - 1 шт., разогреватель воска - 1 шт., воскоплав - 1 шт., миостимулятор для коррекции фигуры - 1шт., эпилятор - 1 шт., комбайн 3 функциональный - 1 шт., вакуумный картридж - 1 шт., гальван со сменными электродами-2шт,ширма трехстворчатая, холодильник

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Гвозденко Н. А. Справочник по терапевтической косметологии . - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 254 с.
2. Медведенко, Н. Ю. Косметика. Маникюр. Педикюр . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 318 с.
3. Маникюр и педикюр : учеб. пособие для проф. училищ / авт.-сост. Уварова С. Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 191 с.
4. Дрибноход, Ю. Ю. Пособие по маникюру и педикюру [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 375 с.
5. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 221 с.
6. Суперманикюр / Сост. Покровская М. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 155 с.
7. Моделирование и дизайн ногтей (CD) [Электронный ресурс] . - М. : ООО "ИД "Равновесие", 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Системные требования: Microsoft Windows 98/2000/XP; Pentium-II; 128 МБ ОЗУ; CD-ROM.- Загл. с этикетки диска
8. Моделирование и дизайн ногтей (CD) [Электронный ресурс] . - М. : ООО "ИД "Равновесие", 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Системные требования: Microsoft Windows 98/2000/XP; Pentium-II; 128 МБ ОЗУ; CD-ROM.- Загл. с этикетки диска
9. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум : учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск : РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078>
10. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск :РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Букин Д.С., Петрова О.Н. Новые варианты эксклюзивного маникюра [Текст] / Букин Д.С., Петрова О.Н. – Изд. 2-е. – Ростов на дону: Феникс, 2005. – 156с
2. Дрибноход, Ю.Ю. Пособие по маникюру и педикюру [Текст]. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 375 с.

3. Кириченко Е.Ю. «Справочник по маникюру и педикюру» - Ростов на Дону: Феникс, 2009, - 156с.
4. 150 вариантов эксклюзивного маникюра [Текст]/сост.Д.С.Букин, О.Н.Петрова, - Ростов н/Д: Феникс, 2005. -157с.
5. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей [Текст]. –Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 221с.
6. Сербина Я. «Маникюр, педикюр. Советы стилиста». ООО Издательство «Эксмо», 2009.
7. Суперманикюр/ Сост. Покровская М.– Ростов н/Д :Феникс,2003. –155с.
8. Терентьева О.А. «Маникюр, педикюр, гламур. О чем не расскажут в салоне красоты» - изд. 2-е – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 240с.
9. Тарасова Т. Маникюр и педикюр [Текст] /Тарасова Т.М.: Эксмо, 2006 - 64с.
10. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб.пособие для СПО, рек.МО. – М.: Академия, 2006. – 206с.
11. Сергеенко, Е. Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: Учебное пособие / Сергеенко Е.Н. - Минск :РИПО, 2016. - 219 с.: ISBN 978-985-503-633-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946771>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Amro. Nail Academy of Irina Amrosieva/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amronail.com/stati.html>, свободный.
2. Должностная инструкция мастера педикюра (педикюрши) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017)
3. Должностная инструкция массажиста (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018)
4. Инструкция по охране труда для маникюрши (утв. Минтрудом РФ 18.05.2004). - Режим доступа СПС “Консультант Плюс”.
5. Красота и уход за ногтями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nogot.ru/>, свободный.
6. МИРАДА. Профессиональная косметика и оборудование для салонов красоты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.miranda-spb.ru/>, свободный.
7. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения : Режим доступа СПС “Консультант Плюс”.
8. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг" // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих лечению косметологическими методами	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Оказание помощи по практическим работам. Заинтересовать студенческие группы в изучении данной дисциплины.</p>
Приобретение знаний по методам клинического обследования и диагностике косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица	
Приобретение знаний по принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица;	
Знания:	
Освоение и совершенствование практических навыков по косметологическому лечению заболеваний кожи и волос, признаков старения кожи и косметологических дефектов	<p>Проверка практических заданий студентов и применение в творческих работах основных законов, средств и приемов косметологии</p>
Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физиотерапевтических, криохирургических и электрических методов лечения	
Освоение и совершенствование практических навыков по реабилитации пациентов после пластических операций и агрессивных косметологических процедур	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии визажист-стилист; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-быстро и точно находит, и использует не обходимую информацию. -демонстрирует способность осуществлять коммуникативные навыки. -использование электронных источников	Наблюдение за студентом при выполнении работ по производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-определяет свою роль в коллективе., и команде. -организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат. -демонстрирует способность эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями .	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в обществен-ных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства.	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	-демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильное решение в нестандартных профессиональных ситуациях. -анализ инновации в области разработки новейших технологий	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.