

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 27.10.2023 19:50:26

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования "Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева"

УТВЕРЖДЕН

Генеральным директором

Поленовой И.А.

22 мая 2023 г.

План одобрен педагогическим советом колледжа

Протокол № 5 от 22.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

20.02.04

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация: *Специалист по информационным системам и комплексам*

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 537 от 07.07.2022

Форма обучения: *Очная*

Срок получения образования по ОП: *3 г. 10 м.*

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: *основное общее образование*

Виды деятельности

выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

выполнение работ по профилактике пожаров

организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)

обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

**Пояснительная записка учебного плана
программы подготовки специалистов среднего звена
20.02.04 Пожарная безопасность**

Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена **20.02.04 Пожарная безопасность** разработан на основе нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Министерства просвещения России от 10 июля 2022 г. № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Министерства просвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 23.11.2022 №1014;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 01.03.2023)
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный»;

- Устав АНО СПО «Колледж ВУиТ»;

Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала учебного года – 01 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 15 минут. На обед отводится 30 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в секциях, спортивных клубах.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину «Основы предпринимательства».

Дисциплина «Социально значимая деятельность» реализуется на 2-4 курсах.

Для изучения основ финансовой грамотности введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Курсовая работа предусмотрена по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте и выполняется на 4 курсе. Курсовое проектирование и защита курсовой работы реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки, которая направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке обучающихся путём расширения компонентов, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется для всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (8 нед.) и производственная практика (по профилю специальности) (13 нед.).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии ФГОС СПО. Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательной организации. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

– Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

– Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей

концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

– Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания дипломной работы.

Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Формой аттестации всех видов практики является дифференцированный зачет.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

– доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

– доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

– не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

– доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;

– при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечение требований ФГОС СПО к оцениванию качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится по изученным темам учебных предметов, дисциплин и МДК в форме опросов, проверочных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен по модулю (для профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - квалификационный экзамен). Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен. Экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающемуся в случае успешной сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификация и выдается свидетельство о квалификации.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заведующему отделением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей, включает подготовку и защиту дипломной работы и выполнение демонстрационного экзамена.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников. В программе предусмотрен порядок проведения и цель государственной аттестации, а также определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Общеобразовательный цикл

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Профиль обучения по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – технологический.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО)

Срок реализации программы – в течение 1 курса.

Сводные данные по бюджету времени:

Теоретическое обучение – 39 недели, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю. Промежуточная аттестация – 2 недели

Каникулы – 11 недель, в том числе 2 недели – в зимний период.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне изучаются общеобразовательные дисциплины: «Математика», «Физика». Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных

дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности («Математика», «Физика»).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть в объеме 1316 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых учебных дисциплин и МДК в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	70	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06.2018 №16/1846)
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	34	
ОП.13	Основы предпринимательства	50	
СГ.08	Социально-значимая деятельность	27	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Распоряжение от 14.07.2021 №667-р)
ОП.09	Электротехника и электроника	50	Изучение данных дисциплин дает возможность получения
ОП.10	Правовое обеспечение	51	

	профессиональной деятельности		дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников и возможности продолжения образования
ОП.11	Экономика отрасли	36	
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	36	
ОП.13	Основы предпринимательства	36	
ОП.14	Охрана труда	50	
ОП.15	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	32	
ОП.01	Инженерная графика	12	Более углубленное изучение тем
ОП.02	Техническая механика	12	
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	12	
ОП.04	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	12	
ОП.06	Здания и сооружения	12	
ОП.07	Теория горения и взрыва	10	
МДК.01.01	Основы караульной службы	28	
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	118	
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	48	
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	258	
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	4	
МДК.02.01	Пожарная профилактика	96	
МДК.03.03	Пожарная автоматика	26	
МДК.03.04	Расследование и экспертиза пожаров	41	
МДК.04.01	Технология работ по профессии рабочего 26534 Спасатель	16	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	12	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	12	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	12	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований профессиональных стандартов и требованием работодателей.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ возможно, в том числе по основному учебному плану, без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы.

В случае, если обучающемуся с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается индивидуальный учебный план на основе основного учебного плана текущего года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы.