



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 09 от «01» 03 2019 г

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В. Н. Татищева»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Тольятти, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (далее - Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав Колледжа.

1.3. Специальности подготовки, сроки освоения образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Колледжу.

1.4. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иных компонентов;
- программы практик;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.5. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ как система документов, разрабатывается и утверждается Колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России.

1.6. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ППССЗ

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

2.2. ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются

Колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования и с учетом требований профессиональных стандартов.

2.3. Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана. Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (далее - МДК), практик, их распределение по годам обучения (курсам); отражает логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

2.4. Календарный учебный график является частью ППССЗ образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Календарный график разрабатывается заведующим отделением.

2.5. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и практик являются частью ППССЗ. Разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности. Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в рамках ППССЗ регламентируется положением о рабочей программе учебной дисциплины/модуля;

2.6. Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практик разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

2.7. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования», локальных нормативных актов Университета.

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ.

Работа ведется заведующим отделением.

2.8. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли заведующего отделением.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе включают в себя комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания. Контрольно-оценочные средства разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.9. При формировании ППССЗ отделение Колледжа:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины (модули, МДК) обязательной части и введение новых учебных дисциплин (модулей, МДК) с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- обязано ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;

- обязано в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обязано предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ППССЗ

3.1. Разработанные ППССЗ согласовываются с представителями работодателей. ППССЗ по специальности утверждается генеральным директором Колледжа. Согласование ППССЗ с работодателем оформляется актом согласования (Приложение 1)

3.2. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП СПО, утверждение ОПОП СПО проводится в течение месяца с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств.

3.3. Также обновления ОПОП СПО могут происходить чаще 1 раза в учебный год в зависимости от возникающей необходимости по решению генерального директора Колледжа

3.4. В результате ежегодного обновления ППССЗ при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ, заменяющей действующую ППССЗ.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности _____

(код, наименование специальности)

Основание: создание условий для максимального приближения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Стороны согласования:

1. ОАНО СПО «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева» в лице генерального директора И.А. Поленовой.

2. _____
(наименование профильной организации, ФИО работодателя)

Документы, представленные для согласования:

1. Описание ОПОП ППССЗ.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочий учебный план.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), в т.ч. фонд оценочных средств.
5. Рабочие программы практик, в т.ч. фонд оценочных средств.
6. Программа государственной итоговой аттестации.

Стороны согласовали:

- вид ОПОП: _____
- уровень подготовки (базовый, углубленный) _____
- виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: _____

- требования к результатам освоения ППССЗ (компетенции): _____

- формирование вариативной части ППССЗ: _____

Вывод: ОПОП по специальности _____

(код, наименование специальности)

соответствует запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей, рекомендована к внедрению в образовательный процесс АНО СПО «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева».

Согласовано:

АНО СПО «Колледж ВУиТ»
445020, г. Тольятти, ул Белорусская, д. 6а
Тел. 8(8482)487611

Генеральный директор:

_____ И.А. Поленова

Согласовано: