

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 25.05.2022 12:50:41

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация

среднего профессионального образования

«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

приказ от «20» 05 2022 года № 54

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тольятти, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Абитуриенты, поступающие на специальность среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, проходят вступительное испытание психологической направленности, которое проводится с целью определения выраженности профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью 40.02.02. Правоохранительная деятельность и дальнейшего трудоустройства.

1.2. Собеседование проводится в форме индивидуальной устной беседы. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный потенциал.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. В процессе собеседования с абитуриентом ведётся диалог с целью определения мотивации выбора специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность. Абитуриенту будут заданы вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и личностный потенциал.

2.2. Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. Набор индивидуальных особенностей человека не может заменить строгой системной оценки его личности. В соответствии с основополагающими принципами юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется следующими свойствами личности:

- 1) социально-мотивационные качества (жизненные ориентации, уровень социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационные качества (мотивы выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и его ценностные ориентации);
- 3) правосознание;
- 4) морально-психологическая подготовленность;
- 5) деловые качества (волевые, организаторские);
- 6) познавательные психические процессы (мышление, внимание, память и др.);
- 7) психофизиологические свойства.

Особенности правоохранительной деятельности определяют специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе. Правоохранительная деятельность – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Суть ее требований отражена в принципах строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступают его мотивация, духовнонравственные качества, правосознание и психологические особенности. Негативные характеристики этих составляющих являются основанием для противопоказания к такой деятельности.

При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста. Обследование отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются в психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

2.3. Вступительное психологическое испытание проводится в форме индивидуального собеседования.

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Испытываете ли Вы трудности, связанные с выбором профессии? С чем они были связаны? Если нет, то что позволило Вам определиться с выбором?

2. Чем в большей степени руководствовались в выборе профессии: Своими интересами («Хочу»), возможностями Вашей личности («Могу»), потребностями («Надо»)?

3. Чем Вас привлекает работа в сфере правоохранительной деятельности?

4. Готовили ли Вы себя к выбранной профессии? Каким образом?

5. Есть ли у Вас личный профессиональный план? Кем Вы себя видите после окончания колледжа? А кем Вы себя видите через 10 лет?

6. Какими личностными качествами должен обладать сотрудник правоохранительных органов?

7. В чем Вы видите главные преимущества Вашей будущей профессии?

8. Какие качества в людях вызывают у Вас уважение?

9. Какие способности, по вашему мнению, необходимы сотруднику правоохранительных органов? Обладаете ли Вы такими способностями?

10. От чего или от кого зависит Ваше будущее?

11. Что Вам необходимо для достижения профессиональных целей?

12. Какие Ваши человеческие качества вам помогут при выполнении служебных задач?

2.4. Индивидуальное собеседование проводится в очном формате, согласно положения о вступительных испытаниях в автономную некоммерческую организацию среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени ВН. Татищева» на 2022-2023 учебный год, с ведением краткого протокола.

2.5. Протокол заседания экзаменационной комиссии (Приложение №1.) содержит следующие сведения:

- содержание вступительного испытания,
- вопросы и комментарии членов экзаменационной комиссии,
- оценка результатов устного собеседования.

Протокол завершается одним из следующих выводов:

- зачтено;
- не зачтено.

2.6. Результат вступительного испытания доводится до сведения абитуриентов путем размещения экзаменационной ведомости на стенде Приемной комиссии и на официальном сайте колледжа.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению на специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Оценка «зачтено» выносится лицам, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных качеств, которые обеспечивают адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности.

При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;

- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных, так и в экстремальных ситуациях;

- мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;

3.3. Оценка «не зачтено» выносится лицам, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности, то есть, в случае несоответствия хотя бы одному из параметров, перечисленных в п.3.2.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

ПРОТОКОЛ
Заседания экзаменационной комиссии
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
о прохождении вступительного испытания психологической направленности

ФИО поступающего

«__» _____ 202_ г.

№ _____

Присутствовали:

Председатель комиссии

Члены комиссии:

**Содержание вступительного испытания, вопросы и комментарии членов
экзаменационной комиссии**

Вопрос 1

Вопрос 2

Вопрос 3

Исходя из изложенных ответов, комиссия определила следующие качественные показатели личности:

Основные качественные показатели	Соответствует / (5 баллов)	Условно соответствует / (3 балла)	Не соответствует / (0 баллов)
Интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;			
Способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных, так и в экстремальных ситуациях;			
Мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;			
Итоговый результат вступительного испытания			

Заключение: признать, что вступительное испытание *пройдено успешно/не пройдено*, и поступающий *может/не может* быть зачислен в число обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с оценкой «зачтено»/«не зачтено»

Председатель комиссии _____
(подпись, расшифровка)

Члены комиссии _____
(подпись, расшифровка)

(подпись, расшифровка)