

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 03.02.2022 11:34:54

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального  
директора Поленовой И.А.  
от 16.03.2021 № 23/1

Рабочая программа

**ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность

Тольятти  
2021г.

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от 16 февраля 2021 г.

Составитель: Рогачева Злата Валериевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».  
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 354.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**производственной практики (по профилю специальности)**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики (по профилю специальности) (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 354 в части освоения вида деятельности (ВД): осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, общественных зданий и сооружений различного типа.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

**1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности: проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров

**уметь:**

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

- применять меры административного воздействия к нарушителям;

- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;

- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;

- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно- профилактической работы;
- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.

**знать:**

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования: характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состоянием;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организации;
- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к

административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;

- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;

- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;

- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;

- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;

- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

#### Вариативная часть

#### **Иметь практический опыт**

- проводить экспертные исследования по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности.

#### **Уметь:**

- осуществлять проверку источников наружного противопожарного водоснабжения, составлять по результатам соответствующие документы;

- проводить противопожарную пропаганду и информационное обеспечение через средства массовой информации;

- представлять интересы пожарной охраны в комиссии по пожарной безопасности с участием должностных лиц администрации и органов внутренних дел муниципального образования;

- использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства;

- квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них;

- устанавливать причины пожаров и выяснять иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по пожару;

- принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах;

- возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности;

- проводить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами;

- возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности;

- проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, связанным с пожарами;
- выявлять и принимать меры по устранению причин и условий, способствовавших возникновению и развитию пожара;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследовании правонарушений, связанных с пожарами;
- взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений;
- назначать пожарно-техническую и другие виды экспертиз;
- принимать решение по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела;
- проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; проводить иные следственные действия;
- готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара;
- направлять материалы уголовного дела по подследственности или подсудности;
- проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара;
- описывать и исследовать вещественные доказательства при установлении их информативности об обстоятельствах возникновения и развития пожара;
- подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;
- участвовать в расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел и дел об административных правонарушениях в качестве специалиста, эксперта, лица, поддерживающего обвинение, либо осуществляющего производство по делу об административном правонарушении.

**Знать:**

- правовую квалификацию преступлений и других правонарушений по делам, связанным с пожарами и требованиями пожарной безопасности;
- особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований;
- порядок приема, регистрации и проверки сообщений о пожарах;
- условия и порядок проведения проверочных действий по факту пожара в соответствии с нормами уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
- правовые аспекты и процессуальный порядок возбуждения и расследования в форме дознания уголовных дел о пожарах, порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности;
- уголовно-процессуальные формы расследования преступлений, связанных с пожарами;
- правовые аспекты и процессуальный порядок возбуждения и расследования в форме дознания уголовных дел о пожарах, порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности;
- основы криминалистической методики и тактики расследования преступлений, связанных с пожарами;
- тактику и технологию проведения осмотра места пожара и отдельных предметов, порядок изъятия вещественных доказательств;
- порядок выдвижения и проверки версий о причине возникновения пожара и обстоятельствах, влияющих на развитие и распространение горения;
- методы и методики исследования конструкций, предметов, веществ и материалов на месте происшествия и в лабораторных условиях;
- систему следов и признаков, образующихся при возникновении развитии пожара и



служащих источниками информации об обстоятельствах пожара;

- основные методики экспертных исследований обстоятельств пожара;
- современные экспресс-методы и специальные технические средства для работы на месте пожара при его осмотре и исследовании;
- технологию экспертного исследования, структуру и содержание заключения эксперта, порядок его составления и оформления;
- действующее законодательство Российской Федерации, регулирующие правоотношения, возникающие в процессе правоприменительной деятельности органов ГПС;
- порядок производства административного расследования по делам о нарушениях противопожарных требований;
- классификацию судебных экспертиз, порядок их назначения и производства; организацию судебно- экспертной деятельности в Российской Федерации:
- права, обязанности, ответственность и пределы компетенции эксперта и специалиста;
- вопросы организации взаимодействия органов внутренних дел и Государственного пожарного надзора при расследовании преступлений, связанных с пожарами.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Количество часов на освоение программы производственной практики всего – 180 часов / 5 недель.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, общественных зданий и сооружений различного типа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота анализа требований законодательства, нормативно-правовых и нормативных документов, регулирующих отношения в области борьбы с пожарами;</li> <li>- правильность планирования мероприятий по надзору;</li> <li>- правильность постановки целей и задач при проведении мероприятий по надзору;</li> <li>- полнота и ясность изложения последовательности правил контроля;</li> <li>- полнота анализа при обследовании объектов защиты на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение этических и правовых норм при осуществлении пожарного надзора;</li> <li>- точность соблюдения порядка лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и целесообразность разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</li> <li>- точность и правильность расчетов необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</li> <li>- полнота анализа и прогноза обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;</li> <li>- правильность оценки при проведении проверки технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</li> <li>- точность и правильность расчета путей эвакуации, составления планов эвакуации персонала и определение потребности в штатных средствах эвакуации;</li> </ul>

<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, и сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правовых норм при организации и проведении правоприменительной деятельности ГПН;</li> <li>- правильность выбора и применения мер административного воздействия;</li> <li>- соответствие требованиям делопроизводства качества оформления документов по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- полнота и точность анализа фактов нарушения пожарной безопасности при информировании органов исполнительной власти, руководителей организаций;</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Организовать проведение аварийно-спасательных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставить задачи перед участниками проведения аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Осуществить контроль изменения обстановки при проведении аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Применить аварийно-спасательную технику при проведении аварийно-спасательных работ на конкретном объекте.</li> <li>- Работать команде и поддерживать взаимодействие в группе по выполнению боевых задач, связанных с проведением аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Обеспечить безопасность личного состава при выполнении боевых задач.</li> </ul>

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p>	<p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса;</li> <li>- принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе;</li> <li>- внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня.</li> </ul>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки;</li> <li>- использование элементов инновационных технологий при организации учебно-производственного процесса</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в часах, неделях)	Сроки проведения
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.4	<b>ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</b>	180 часов / 5 недель	4 курс 8 семестр
	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	36 часов / 1 неделя	4 курс 8 семестр
	МДК.02.02 Пожарная профилактика	72 часа / 2 недели	4 курс 8 семестр
	МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности	36 часов / 1 неделя	4 курс 8 семестр
	МДК.02.04 Расследование и экспертиза пожаров	36 часов / 1 неделя	4 курс 8 семестр

#### 3.2 График распределения рабочего времени

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Тема 1. Организация надзора за выполнением требований пожарной безопасности	18
2.	Тема 2. Организация административно-правовой деятельности в органах государственного пожарного надзора	18
3.	Тема 3. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах	9
4.	Тема 4. Проведение пожарно-технических обследований зданий	9
5.	Тема 5. Проверка соответствия оборудования требованиям норм, маркировка электрооборудования общего и специального назначения	9
6.	Тема 6. Проверка технического состояния, качества эксплуатации установок АПС, их надежность и работоспособность на обследуемых объектах	9
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>

#### 3.3.

**Содержание производственной практики (по профилю специальности)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание (виды работы) на практике</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Трудоемкость, недель/часов</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Организационный этап	<p>Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики</p> <p>Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и направлений на практику</p> <p>Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда</p>	ОК.1-9 ПК 2.1-2.4.	2	-
<b>II. Производственный этап</b>					
1.	Тема 1. Организация надзора за выполнением требований пожарной безопасности	<p>Студент должен провести Пожарно-технические обследования (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленных объектов;</li> <li>- материальных складов;</li> <li>- культурно-зрелищных учреждений;</li> <li>- детских дошкольных учреждений;</li> <li>- учебных заведений;</li> </ul> <p>На объектах осуществить проверку технического состояния, качества эксплуатации установок АПС, их надежность и работоспособность на обследуемых объектах. (Не менее 3 объектов)</p>	ОК.1-9 ПК 2.1-2.4.	16	Раздел отчета по практике
2.	Тема 2. Организация административно-правовой деятельности в органах государственного пожарного надзора	<p>- составление документации о привлечении к административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности (руководителей органов местного самоуправления; собственников имущества; лиц, уполномоченных владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководителей организаций; лиц, в установленном порядке назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности; юридических лиц; должностных лиц в пределах их компетенции; лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица; граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства);</p>	ОК.1-9 ПК 2.1-2.4.	18	Раздел отчета по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Формируемая компетенция	Трудоемкость, недель/часов	Форма текущего контроля
		- составление документации о применении административных наказаний: предупреждение, административный штраф, административное приостановление деятельности.			
3.	Тема 3. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах	На предприятиях подготовить и провести 2-3 беседы на противопожарную тематику (с отметкой в дневнике). Опубликовать в СМИ статью на противопожарную тематику (желательно). Выпустить стенгазету по противопожарной профилактике. Проверить устройства защиты производственного оборудования.	ОК.1-9 ПК 2.1-2.4.	9	Раздел отчета по практике
4.	Тема 4. Проведение пожарно-технических обследований зданий	Провести проверку соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности. Подготовить и провести противопожарные мероприятия в детских садах и образовательных учреждениях, в жилых помещениях, на объектах автотранспорта и в деревообрабатывающих цехах и складах.	ОК.1-9 ПК 2.1-2.4.	9	Раздел отчета по практике
5.	Тема 5. Проверка соответствия оборудования требованиям норм, маркировка электрооборудования общего и специального назначения	Проверить соответствие молниезащиты и заземляющих устройств требованиям норм.	ОК.1-9 ПК 2.1-2.4.	9	Раздел отчета по практике
6.	Тема 6. Проверка технического состояния, качества эксплуатации установок АПС, их надежность и работоспособность на	Проверить техническое состояние и качество эксплуатации установок автоматической пожарной сигнализации на обследуемых объектах. Составить акт обследования по проверке АПС Провести расчёты путей эвакуации обследуемых объектов Разработать план эвакуации персонала из зданий	ОК.1-9 ПК 2.1-2.4.	9	Раздел отчета по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Формируемая компетенция	Трудоемкость, недель/часов	Форма текущего контроля
	обследуемых объектах				
III.	Заключительный этап				
1.	Систематизация документов по практике	Виды работ. - Составление отчета по практике. - Подписание отчета и характеристики студента руководителем практики от организации.	ОК.1-9 ПК 2.1-2.4.	2	1. Отчет по практике. 2. Характеристика
<b>Итого</b>				<b>180</b>	
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>					



## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики (по профилю специальности)**

1. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
3. График защиты отчетов по практике.

### **4.2. Отчетная документация обучающегося**

1. Дневник практики;
2. Отчет о прохождении практики;
3. Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций
4. Характеристика на обучающегося, в которой отражается степень теоретической и практической подготовки обучающегося и качество выполнения обязанностей, участие в выполняемых работах, трудовая дисциплина, другие аспекты.

### **4.3. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению практики**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:  
- в соответствии с договором о практической подготовке.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>
2. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов : сборник. — Москва : ЭНАС, 2007. — 496 с. — ISBN 978-5-4248-0051-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38571>
3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5801-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152600>
4. Мистюков, И. А. Расследование и экспертиза пожаров : учебное пособие / И. А. Мистюков, А. Н. Кроть. — Кемерово : КеМГУ, 2017. — 162 с. — ISBN 979-5-89289-137-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102670>

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «О принятии Трудового кодекса Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, некоторых нормативных актов СССР и утративших силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации».
6. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 года № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».
8. Приказ МВД России от 05 июля 1995 года № 257 «Об утверждении нормативных правовых актов в области организации деятельности Государственной противопожарной службы» (приложение 1 - Устав службы пожарной охраны).
9. Приказ МЧС России от 24 декабря 2001 года № 549 «О плане основных организационных мероприятий обеспечения деятельности ГПС в системе МЧС России».
10. Приказ МЧС России от 05 апреля 2002 года № 173 «О Концепции образовательной деятельности и подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».
11. Приказ МЧС России от 25 декабря 2002 года № 608 «Перечень приказов МВД России (РСФСР), которые с 1 января 2002 года применяются в системе ГПС МЧС России, в части ее касающейся, до принятия соответствующих нормативных правовых актов МЧС России».
12. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».
13. Приказ МЧС России от 7 апреля 2004 года № 169 «О совершенствовании системы подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».
14. Приказ МЧС России от 25 апреля 2005 года № 340 «О признании утратившими силу приказов и указаний МЧС России по вопросам охраны труда».
15. Приказ МЧС России от 30 декабря 2005 года № 1027 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».
16. Приказ МЧС России от 29 ноября 2005 года № 850 «Об утверждении Инструкции по проверке и оценке деятельности территориальных органов МЧС России».
17. Приказ МЧС России от 15 февраля 2005 года № 74 «Об утверждении Положения об организации работы по охране труда в системе МЧС России».
18. Приказ МЧС России от 05 мая 2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
19. Приказ МЧС России от 25 марта 2009 года № 181 «Об утверждении свода правил «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения».
20. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 27 апреля 2003 года.

## Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.intuit.ru/> Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ» (лицензия на образовательную деятельность получена в 2010 году).
3. <http://www.lib.ua-ru.net> Студенческая электронная библиотека «ВЕДА».
4. <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека - большая коллекция научно-технической литературы - фундаментальные и научно-практические работы.
5. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html#13> Путеводитель по ресурсам Интернет. Предлагает ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей.

### 4.5. Требования к организации практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке между организацией и образовательным учреждением.

### 4.6. Требования к кадровому обеспечению производственной практики

#### 1. Требования к руководителям практики от организации:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

#### 2. Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения:

- проведение инструктажа по прохождению производственной практики;
- ознакомление с профессиональными компетенциями, которые обучающиеся должны освоить в ходе прохождения производственной практики;
- проведение инструктажа по заполнению дневника и отчета о прохождении производственной практики.

#### 3. Требования к руководителям практики от организации:

- обеспечение прохождения всех этапов производственной практики в соответствии с рабочей программой;
- контроль за прохождением производственной практики;
- обеспечение доступа к ознакомлению с документами, связанными с прохождением обучающихся производственной практики;
- оказание помощи в освоении профессиональных компетенций;
- оценка освоения обучающимися профессиональных компетенций в ходе прохождения производственной практики;
- оформление и составление аттестационного листа, характеристики обучающихся.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

По итогам производственной практики руководителем практики оформляется аттестационный лист и характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики. В процессе аттестации проводится защита отчета.

### 5.1 Результаты освоения компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, общественных зданий и сооружений различного типа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота анализа требований законодательства, нормативно-правовых и нормативных документов, регулирующих отношения в области борьбы с пожарами;</li> <li>- правильность планирования мероприятий по надзору;</li> <li>- правильность постановки целей и задач при проведении мероприятий по надзору;</li> <li>- полнота и ясность изложения последовательности правил контроля;</li> <li>- полнота анализа при обследовании объектов защиты на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение этических и правовых норм при осуществлении пожарного надзора;</li> <li>- точность соблюдения порядка лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ во время производственной практики. Защита отчёта по производственной практике.
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и целесообразность разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</li> <li>- точность и правильность расчетов необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</li> <li>- полнота анализа и прогноза</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ во время производственной практики. Защита отчёта по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оценки при проведении проверки технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</li> <li>- точность и правильность расчета путей эвакуации, составления планов эвакуации персонала и определение потребности в штатных средствах эвакуации;</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, и сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правовых норм при организации и проведении правоприменительной деятельности ГПН;</li> <li>- правильность выбора и применения мер административного воздействия;</li> <li>- соответствие требованиям делопроизводства качества оформления документов по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- полнота и точность анализа фактов нарушения пожарной безопасности при информировании органов исполнительной власти, руководителей организаций;</li> <li>- аргументированность выводов при составлении заключения о нарушениях требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</li> <li>- полнота и ясность изложения действий и объяснений при представлении интересов предприятия в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности;</li> <li>- использовать в практической деятельности знание норм</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ во время производственной практики. Защита отчёта по производственной практике.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	действующего законодательства; - принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах; - готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара	
ПК 2.4. Организовать проведение аварийно-спасательных работ	- Поставить задачи перед участниками проведения аварийно-спасательных работ. - Осуществить контроль изменения обстановки при проведении аварийно-спасательных работ. - Применить аварийно-спасательную технику при проведении аварийно-спасательных работ на конкретном объекте. - Работать команде и поддерживать взаимодействие в группе по выполнению боевых задач, связанных с проведением аварийно-спасательных работ. - Обеспечить безопасность личного состава при выполнении боевых задач.	Оценка результатов выполнения практических работ во время производственной практики. Защита отчёта по производственной практике.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса; - принятие целесообразных	Осуществление самообразования, использование современной научной и

ситуациях и нести за них ответственность.	решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях	профессиональной терминологии, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Оценка умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе; - внесение корректив в собственную деятельность на	Оценка умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	основе ее анализа	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня.</li> </ul>	Оценка умения применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки;</li> <li>- использование элементов инновационных технологий при организации учебно-производственного процесса</li> </ul>	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения