

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 03.02.2022 11:34:54

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 16.03.2021 № 23/1

Рабочая программа

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ

РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность

Тольятти

2021г.

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 16 февраля 2021 г.

Составитель: Рогачева Злата Валериевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 354.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики (по профилю специальности) (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 354 в части освоения вида деятельности (ВД): выполнение работ по видам деятельности профессии рабочего 16781 Пожарный и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Применять пожарно-техническое вооружение и оборудование, используемое при тушении пожара.
ПК 4.2.	Осуществлять определение противопожарного состояния зданий, сооружений и других жилых и бытовых объектов.
ПК 4.3	Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ по тушению пожара и вскрытия, и разбора конструкций при помощи пожарно-технического вооружения.
ПК 4.4	Оформлять учетно-регламентирующую документацию.
ПК 4.5	Выполнять задания по несению пожарной службы.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- применения пожарно-техническое вооружения;
- оценки огнестойкости зданий и сооружений;
- проведения аварийно-спасательных работ и тушения пожаров;
- по регистрации и оформлению учетно-регламентирующей документации;
- по несению службы внутреннего наряда;

уметь:

- проводить работу по техническому обслуживанию и устранение неисправности пожарно-технического вооружения и оборудования, проводить работу по вскрытию и разборки конструкций, пользоваться радиосредствами и переговорными устройствами;
- осуществлять проверку противопожарного состояния объектов;
- определять методы по тушению пожара;
- принимать и регистрировать сообщения о пожаре;
- выполнять задания по несению службы на постах, дозорах, во внутреннем наряде;

знать:

- устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях, устройство, правила ухода и эксплуатации изолирующих противогазов, методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
- параметры пожарной опасности веществ и материалов, методы и способы организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей, порядок проверки

противопожарного состояния жилья;

– особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях, в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах,

отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие вовремя пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ;

– район выезда и противопожарное водоснабжение в нем, расположение особо важных и пожароопасных объектов;

– приказы и инструкции, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны и тушения пожаров, технику

безопасности при работе, задачи гарнизонной и караульной службы.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Количество часов на освоение программы производственной практики всего – 144 часа / 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Применять пожарно-техническое вооружение и оборудование, используемое при тушении пожара.	Знание пожарно-технического вооружения и оборудования на пожарном автомобиле и умение им пользоваться. Знание разновидности дыхательных аппаратов.
ПК 4.2 Осуществлять мониторинг противопожарного состояния зданий, сооружений и других жилых и бытовых объектов.	Владение методикой определения огнестойкости здания и материалов. Соблюдение правил по организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей.
ПК 4.3 Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ по тушению пожара и вскрытия и разбора конструкций при помощи пожарно-технического вооружения.	Знание тактик тушения и проведения аварийно-спасательных работ при пожаре на любых объектах и в любую погоду.
ПК 4.4 Оформлять учетно-регламентирующую документацию.	Умение оформлять регламентирующую документацию о разновидности видов забора воды, особо важных и пожароопасных объектах.
ПК 4.5 Выполнять задания по несению пожарной службы.	- Соблюдение приказов и инструкций в подразделениях пожарной охраны.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса; - принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе; - внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки; - использование элементов инновационных технологий при организации учебно-производственного процесса</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в часах, неделях)	Сроки проведения
ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.4	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	144 часа / 4 недели	4 курс 8 семестр
	МДК.04.01 Выполнение работ по видам деятельности профессии рабочего 16781 Пожарный	144 часа / 4 недели	4 курс 8 семестр

3.2 График распределения рабочего времени

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Тема 1. Введение и техника безопасности пожарного.	24
2.	Тема 2. Пожарно-техническое вооружение.	24
3.	Тема 3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	24
4.	Тема 4. Огнестойкость зданий и сооружений	24
5.	Тема 5. Тушение пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.	36
6.	Тема 6. Нормативная документация ГПС.	12
	Итого	144

3.3.

Содержание производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Формируемая компетенция	Трудоемкость, недель/часов	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики	ОК.1-9 ПК 4.1-4.5.	2	-
		Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и направлений на практику			
		Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда			
II.	Производственный этап				
1.	Тема 1. Введение и техника безопасности пожарного.	Ознакомление с пожарным подразделением. Изучение структуры пожарного подразделения. Изучение функций и взаимосвязей отделов и служб. Изучение должностных инструкций. Ознакомление с локальными актами пожарного подразделения и нормативно-правовыми документами ФПС. Определение мест прохождения практики. Изучение материально-технической базы. Инструктаж по охране труда. Сбор информации для отчета по практике.	ОК.1-9 ПК 4.1-4.5.	22	Раздел отчета по практике
2.	Тема 2. Пожарно-техническое вооружение.	Изучение, классификация и техническая характеристика боевой одежды пожарного. Ручной пожарный инструмент и способы его применения. Техническая характеристика ручного пожарного инструмента. Разновидности ручных пожарных лестниц. Техническая характеристика и способы работы с пожарными лестницами. Всасывающие и напорные рукава их применение и техническая характеристика. Разновидности соединительной арматуры. Ручные и лафетные пожарные стволы и их техническая характеристика. Огнетушители и их техническая характеристика и разнообразие. Основные пожарные автомобили общего и целевого назначения. Специальные пожарные машины.	ОК.1-9 ПК 4.1-4.5.	24	Раздел отчета по практике
3.	Тема 3. Средства индивидуальной	Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Классификация дыхательных аппаратов. Техническая	ОК.1-9 ПК 4.1-4.5.	24	Раздел отчета по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Формируемая компетенция	Трудоемкость, недель/часов	Форма текущего контроля
	защиты органов дыхания и зрения	характеристика дыхательных аппаратов. Дыхательные аппараты сжатого воздуха. АП-2000, АП-Омега, ПТС-Базис, ПТС-Профи. Проверки СИЗОД. Мелкий ремонт и техническое обслуживание СИЗОД.			
4.	Тема 4. Огнестойкость зданий и сооружений	Изучение и классификация строительных материалов по группам горючести. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация зданий и помещений по категориям. Пожарная опасность зданий. Степени огнестойкости зданий. Спасение людей и эвакуация имущества. Эвакуационный путь. Эвакуационный выход.	ОК.1-9 ПК 4.1-4.5.	24	Раздел отчета по практике
5.	Тема 5. Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.	Тушение пожаров в жилых и административных зданиях, тушение пожаров в строящихся зданиях, тушение пожаров в зданиях повышенной этажности, тушение пожаров в больницах, школах, тушение пожаров подвижного состава на железнодорожном транспорте, тушение пожаров подземных сооружений метрополитена, тушение пожаров летательных аппаратов на земле, тушение пожаров на морских и речных судах, тушение пожаров в троллейбусах и трамваях, тушение пожаров на объектах нефтехимии, тушение пожаров на энергетических объектах, тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях, тушение пожаров на деревообрабатывающих предприятиях, тушение пожаров на металлургических и машиностроительных предприятиях, тушение пожаров в сельских населенных пунктах.	ОК.1-9 ПК 4.1-4.5.	36	Раздел отчета по практике
6.	Тема 6. Нормативная документация ГПС.	Районы выезда пожарной части. Расположение водоисточников в районе выезда. Виды забора воды. Расположение особо важных пожароопасных объектов. Прием и регистрация сообщений о пожаре. Установка колонки на гидрант. Осмотр гидрантов и составление карточки гидранта.	ОК.1-9 ПК 4.1-4.5.	10	Раздел отчета по практике
III.	Заключительный этап				

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Формируемая компетенция	Трудоемкост ь, недель/часов	Форма текущего контроля
1.	Систематизация документов по практике	Виды работ. - Составление отчета по практике. - Подписание отчета и характеристики студента руководителем практики от организации.	ОК.1-9 ПК 4.1-4.5.	2	1. Отчет по практике. 2. Характеристика
Итого				144	
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>					

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
3. График защиты отчетов по практике.

4.2. Отчетная документация обучающегося

1. Дневник практики;
2. Отчет о прохождении практики;
3. Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций
4. Характеристика на обучающегося, в которой отражается степень теоретической и практической подготовки обучающегося и качество выполнения обязанностей, участие в выполняемых работах, трудовая дисциплина, другие аспекты.

4.3. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению практики

- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:
- в соответствии с договором о практической подготовке.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>
2. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов : сборник. — Москва : ЭНАС, 2007. — 496 с. — ISBN 978-5-4248-0051-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38571>
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) : учебное пособие / В. А. Грачев, С. В. Собурь, И. В. Коршунов, И. А. Малико. — 2-е изд. — Москва : ПожКнига, 2012. — 190 с. — ISBN 978-5-98629-039-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122507>
4. Собурь, С. В. Огнезащита материалов и конструкций : справочник / С. В. Собурь. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-98629-089-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122536>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «О принятии Трудового кодекса Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, некоторых нормативных актов СССР и утративших силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации».
6. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 года № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».
8. Приказ МВД России от 05 июля 1995 года № 257 «Об утверждении нормативных правовых актов в области организации деятельности Государственной противопожарной службы» (приложение 1 - Устав службы пожарной охраны).
9. Приказ МЧС России от 24 декабря 2001 года № 549 «О плане основных организационных мероприятий обеспечения деятельности ГПС в системе МЧС России».
10. Приказ МЧС России от 05 апреля 2002 года № 173 «О Концепции образовательной деятельности и подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».
11. Приказ МЧС России от 25 декабря 2002 года № 608 «Перечень приказов МВД России (РСФСР), которые с 1 января 2002 года применяются в системе ГПС МЧС России, в части ее касающейся, до принятия соответствующих нормативных правовых актов МЧС России».
12. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».
13. Приказ МЧС России от 7 апреля 2004 года № 169 «О совершенствовании системы подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».
14. Приказ МЧС России от 25 апреля 2005 года № 340 «О признании утратившими силу приказов и указаний МЧС России по вопросам охраны труда».
15. Приказ МЧС России от 30 декабря 2005 года № 1027 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».
16. Приказ МЧС России от 29 ноября 2005 года № 850 «Об утверждении Инструкции по проверке и оценке деятельности территориальных органов МЧС России».
17. Приказ МЧС России от 15 февраля 2005 года № 74 «Об утверждении Положения об организации работы по охране труда в системе МЧС России».
18. Приказ МЧС России от 05 мая 2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
19. Приказ МЧС России от 25 марта 2009 года № 181 «Об утверждении свода правил «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения».
20. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 27 апреля 2003 года.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.intuit.ru/> Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ» (лицензия на образовательную деятельность получена в 2010 году).
3. <http://www.lib.ua-ru.net> Студенческая электронная библиотека «ВЕДА».
4. <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека - большая коллекция научно-технической литературы - фундаментальные и научно-практические работы.
5. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html#13> Путеводитель по ресурсам Интернет. Предлагает ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей.

4.5. Требования к организации практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке между организацией и образовательным учреждением.

4.6. Требования к кадровому обеспечению производственной практики

1. Требования к руководителям практики от организации:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

2. Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения:

- проведение инструктажа по прохождению производственной практики;
- ознакомление с профессиональными компетенциями, которые обучающиеся должны освоить в ходе прохождения производственной практики;
- проведение инструктажа по заполнению дневника и отчета о прохождении производственной практики.

3. Требования к руководителям практики от организации:

- обеспечение прохождения всех этапов производственной практики в соответствии с рабочей программой;
- контроль за прохождением производственной практики;
- обеспечение доступа к ознакомлению с документами, связанными с прохождением обучающихся производственной практики;
- оказание помощи в освоении профессиональных компетенций;
- оценка освоения обучающимися профессиональных компетенций в ходе прохождения производственной практики;
- оформление и составление аттестационного листа, характеристики обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

По итогам производственной практики руководителем практики оформляется аттестационный лист и характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики. В процессе аттестации проводится защита отчета.

5.1 Результаты освоения компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Применять пожарно-техническое вооружение и оборудование, используемое при тушении пожара.	Знание пожарно-технического вооружения и оборудования на пожарном автомобиле и умение им пользоваться. Знание разновидности дыхательных аппаратов.	Оценка результатов выполнения практических работ во время производственной практики. Защита отчёта по производственной практике.
ПК 4.2 Осуществлять мониторинг противопожарного состояния зданий, сооружений и других жилых и бытовых объектов.	Владение методикой определения огнестойкости здания и материалов. Соблюдение правил по организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей.	Оценка результатов выполнения практических работ во время производственной практики. Защита отчёта по производственной практике.
ПК 4.3 Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ по тушению пожара и вскрытия и разбора конструкций при помощи пожарно-технического вооружения.	Знание тактик тушения и проведения аварийно-спасательных работ при пожаре на любых объектах и в любую погоду.	Оценка результатов выполнения практических работ во время производственной практики. Защита отчёта по производственной практике.
ПК 4.4 Оформлять учетно-регламентирующую документацию.	Умение оформлять регламентирующую документацию о разновидности видов забора воды, особо важных и пожароопасных объектах.	Оценка результатов выполнения практических работ во время производственной практики. Защита отчёта по производственной практике.
ПК 4.5 Выполнять задания по несению пожарной службы.	- Соблюдение приказов и инструкций в подразделениях пожарной охраны.	

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
-------------------	-----------------------------------	-----------------------

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса; - принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного

		контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	Оценка умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе; - внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа 	Оценка умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня. 	Оценка умения применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки; - использование элементов инновационных технологий при организации учебно-производственного процесса 	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения