

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 13:17:36

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 22 мая 2023 г. №82

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

социально-гуманитарного цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

квалификация выпускника - техник - эколог

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 г. № 790.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

-использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;

-воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;

-применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

--основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития;

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории.

### Вариативная часть.

- применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **46 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часа**;

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **14 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Русь в новгородско-киевский период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1.Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Социально-экономический строй Руси. Культура Руси в новгородско-киевский период.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Политическое устройство и развитие Руси. Русь и её соседи.	<b>2</b>	2,3
<b>Тема 2. Феодалная раздробленность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1.Причины, характер и последствия феодалной раздробленности. Русские земли в период феодалной раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Культура русских земель XII – XIII веков.	<b>2</b>	2,3
<b>Тема 3. Становление единого русского государства в XIV – XVI веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1.Предпосылки и этапы объединения русских земель. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Формирование самодержавной власти и крепостного права в России. Культура России в XIV – XVI веках.	<b>2</b>	2,3
<b>Тема 4. Россия в XVII веке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1

<b>Смутное время. Правление первых Романовых</b>	1.Смутное время. Эволюция государственно-политического строя после Смуты. Раскол в Русской православной церкви. Социальное развитие России в XVII веке.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Этапы экономического развития страны. «Бунташный век». Внешняя политика России в XVII веке.	2	2,3
<b>Тема 5. Россия в царствование Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Предпосылки преобразований Петра I. Внутренняя политика и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Преобразования в области культуры и быта.	2	
<b>Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны и Петра III. Внешняя политика России в 1725-1762 годах.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Русская культура второй четверти XVIII века.	2	2,3
<b>Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Заключительный этап правления Екатерины II. Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.	3	2,3
<b>Тема 8. Россия в первой половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Правление Николая I. Кризис крепостничества.	2	
<b>Тема 9. На пути буржуазной модернизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Основные положения крестьянской реформы. Реформы Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века.	1	



<b>Тема 10. Россия в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	1.Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах. Революция 1905-1907 годов. Образование политических партий. От самодержавия к думской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	1	
<b>Тема 11. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	1.Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. «Серебряный век» русской культуры.	1	
<b>Тема 12. Гражданская война. НЭП.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	1.У истоков Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. От войны к миру. Нэп в народном хозяйстве. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы нэпа.	1	
<b>Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1.Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов блицкрига в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. СССР и становление Антигитлеровской коалиции.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны.	<b>2</b>	2,3
<b>Тема 14. Россия во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	1.Первый кризис советской модели (1953-1964). Период наивысшего развития советского общества. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.	1	
<b>Тема 15. Российская Федерация на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1.Страна вступает в XXI век (2000—2003). Укрепление власти в 2004—2008 годах. Общие направления развития страны в 2008—2012 годах. Внутриполитическое и экономическое развитие России в 2012-2014 годах.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Наша страна в 2015-2020 годах.	<b>2</b>	2,3
<b>3 семестр</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>Л-17 Пр-17</b>	

		<b>ПрА-12</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>46</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Перечень основного оборудования:

офисная мебель на 90 мест, доска ученическая, демонстрационное оборудование:  
экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1шт.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer,  
Microsoft PowerPoint Viewer

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс (углубленный уровень) : учебник : в 2 частях. Часть 1 / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под ред. С. П. Карпова. - Москва : Просвещение, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099418-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925529>.

2. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс (углубленный уровень) : учебник : в 2 частях. Часть 2 / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под ред. С. П. Карпова. - Москва : Просвещение, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-099419-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925530>.

3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>.

4. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818>.

5. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>.

##### Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для СПО. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 360 с

2. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 474 с. ISBN 978-5-222-18319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>		
<p>- использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;</p> <p>-воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>-применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-демонстрирует сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на семинарских занятиях; оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов.</p>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>		

<p>-основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории</p>	<p>демонстрирует сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>-демонстрирует владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>оценка выполнения проблемных заданий;</p> <p>оценка результатов выполнения творческих заданий;</p> <p>оценка результатов фронтального опроса.</p>
--	--	--