

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 14:33:43

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального
директора Поленовой И.А.
от 22.05.2023 №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

социально-гуманитарного цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.19 Землеустройство

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Елисева Анжелика Игоревна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.19 Землеустройство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **18.05.2022 №339**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева
- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг
- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.
- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента - **78 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **54 часа**;
- самостоятельной работы – **24 часа**;
В том числе вариативной части – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа студента (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме | Зачета с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| | РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В КОНЦЕ XX В. - НАЧАЛЕ XXI В. | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Предмет изучения | 2 | 1 |
| | 2. Смысл и методы исторического исследования | | |
| | 3. Исторический источник | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - | - | |
| Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы Горбачева | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления | 2 | 1 |
| | 2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. | | |
| | 3. Демократизация общественной жизни. Гласность. | | |
| | 4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи. | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | 2 | |
| Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства. | 2 | 1 |
| | 2. РСФСР на «параде суверенитетов». | | |
| | 3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. | | |
| | 4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры. | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | 2 | |
| Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. | 2 | 1 |
| | 2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. | | |
| | 3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. | | |
| | 4. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в. | | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | 2 | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в. | 1. | Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. | 2 | 1 |
| | 2. | Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. | | |
| | 3. | Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 4 | 2 |
| Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Реформирующийся федерализм. | 2 | 1 |
| | 2. | От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. | | |
| | 3. | Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. | | |
| | 4. | Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. | | |
| | 5. | Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов. | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | 4 | 2 | |
| Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.) | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. | 2 | 1 |
| | 2. | Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. | | |
| | 3. | Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. | | |
| | 4. | Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | 4 | 2 | |
| Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. | 2 | 1 |
| | 2. | Российское образование в условиях реформирования. | | |
| | 3. | Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. | | |
| | 4. | Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. | | |
| | 5. | Наука в условиях реформирования. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. МИР В КОНЦЕ XX В. - НАЧАЛЕ XXI В. | | | |
| Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в. | Содержание учебного материала | 4,5 | |
| | 1. Страны Европы и США в конце XX в. | 0,5 | 1 |
| | 2. Страны Европы и США в начале XXI в. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в. | Содержание учебного материала | 4,5 | |
| | 1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. | 0,5 | 1 |
| | 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | 2 |
| Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Глобализация и демократизация. | 1 | 1 |
| | 2. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». | | |
| 3. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите. | | 24 | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | | | |
| Всего | | Л-18 ПЗ-36 СР-24 78 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: офисная мебель на 48 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1 шт., кафедра.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир : учебное пособие / Т. А. Фидирко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-4339-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869455>

Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студ. СПО - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 252 с.

2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для СПО: В 2 ч. Ч. 1 . - М. : Издательский центр "Академия", 2012. – 302

3. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для СПО": В 2 ч. Ч. 2 . - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 320 с.

4. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для СПО": В 2 ч. Ч. 2 . - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| В результате освоения дисциплины студент должен уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <p>Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |
| В результате освоения дисциплины студент должен знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | <p>Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |