

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2023 15:51:58

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 22 мая 2023 г. №82

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
социально-гуманитарного цикла  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты  
(направленность Визаж и стилистика)  
квалификация выпускника - специалист индустрии красоты

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от **26.08.2022 г. № 775**.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность Визаж и стилистика).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.

### Вариативная часть – не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **134 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122 часов**.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ **не предусмотрено**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	122
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме	Контрольной работы

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		
	<b>Тематика практических занятий</b>		

<b>в учебном заведении, на работе</b>	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	
<b>РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	
<b>Тема 2.2. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	
<b>Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	2

<p><b>Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b></p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)</p>	<p>6</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов лекций, подготовка докладов.</p>	<p>2</p>	
<p><b>3 семестр</b></p>	<p><b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b></p>	<p><b>Пр-36 Ср-2</b></p>	
<p><b>Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p>	<p>5</p>	
<p><b>Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every</p>	<p>5</p>	
<p><b>Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме.</p>	<p>5</p>	

массовой информации	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	5	
<b>Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	5	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		
<b>Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Профессии специалиста индустрии красоты	7	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов лекций, подготовка докладов.	<b>6</b>	3
<b>4 семестр</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>Пр-32 Ср-6</b>	
<b>Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	6
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		

<b>Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
<b>Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
<b>Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
<b>Тема 3.7. Методы омолаживания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Методы омолаживания кожи	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		

	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
<b>Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов лекций, подготовка докладов.	<b>2</b>	3	
<b>5 семестр</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>Пр-36 Ср-2</b>	
<b>Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
<b>Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и		

	структурных типов предложения; - машинный перевод.		
<b>Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов лекций, подготовка докладов.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>6 семестр</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>Пр-18 Ср-2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>134</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка. Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:  
офисная мебель на 20 мест, доска ученическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 319 с.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>.
4. Английский язык : учебное пособие / сост. Л. М. Хомякова. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2021. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684036>.

##### Дополнительные источники

1. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-222-26881-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330>.

##### Справочники, энциклопедии

1. Англо-русский и русско-английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2007.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь/В.К. Мюллер. - Москва: «Эксмо», 2008.

##### Перечень Интернет-ресурсов

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть</p>	<p><b>Итоговый контроль:</b> - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>тест на знание терминологии на иностранном языке</p>
---	--	---