

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поленова Инна Александровна
Должность: Генеральный директор
Дата подписания: 05.10.2021 13:55:55
Уникальный программный ключ:
2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автоподпись некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
И.А. Поленова
29 августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям

Тольятти

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка) в части формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта, освоения основных видов профессиональной деятельности в соответствии с изучением профессионального модуля.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование у обучающихся умений, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».

1.3. Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов.

1.4. Объем учебной практики:

Учебная практика УП.01 Проектирование цифровых устройств проводится в 4 семестре в объеме 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированные у обучающихся практические профессиональные умения, в том числе профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции в рамках профессионального модуля ПМ 03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

Общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

ОК 11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.

ОК 12. Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.

ОК 13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 3.6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).

3. Структура и содержание учебной практики

3.1 Содержание учебной практики

Вид работы	Содержание учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование МДК и дисциплин ФГОС СПО, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Вводный инструктаж. Общие сведения о предприятии и подразделении – месте прохождения практики. Ознакомление с должностной инструкцией. Освоение рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	График прохождения учебной практики; Задание на практику; Содержание и структура отчета по учебной практике; Инструкция по охране труда. Инструкция по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Распределение по рабочим местам. Организация рабочего места. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с вычислительной техникой.	МДК 03.01 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений». Темы: «Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия»; «Типовая система технического и профилактического обслуживания»;	6
Угловые измерения. Линейные измерения.	Принцип измерения горизонтального угла. Основные части теодолита. Типы теодолитов. Установка теодолита в рабочее положение. Поверки и юстировки теодолита. Способы измерения горизонтальных углов: способы приемов и способы круговых приемов. Точность измерения горизонтальных углов; Измерение вертикальных углов. Точность измерения вертикальных углов. Определение расстояний нитяным дальномером, точность измерений. Общие сведения о линейных измерениях. Закрепление линий на местности. Приборы для непосредственного измерения линий. Компарирование мерных лент и рулеток. Порядок измерения линий мерными лентами и рулетками. Введение поправок в длину измеренной линии. Определение	МДК 03.01 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»	66

Вид работы	Содержание учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование МДК и дисциплин ФГОС СПО, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
	неприступных расстояний. Общие сведения об измерении линий оптическими и электромагнитными дальномерами		
Нивелирование	<p>Задачи нивелирования. Общие сведения о методах нивелирования: геометрическом, тригонометрическом, физическом, механическом и стереофотограмметрическом. Способы геометрического нивелирования. Нивелирные знаки. Классификация геометрического нивелирования по точности. Основные типы нивелиров. Устройство, поверки и юстировки нивелиров с цилиндрическими уровнями и нивелиров с компенсаторами. Нивелирные рейки, технические требования к ним и методы их поверок. Основные источники ошибок геометрического нивелирования. Порядок и состав работ при геометрическом нивелировании; контроль измерений, точность, допуски. Принцип тригонометрического нивелирования, сущность измерений. Формулы для вычисления превышений. Точность тригонометрического нивелирования, основные источники ошибок.</p>	МДК 03.01 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации учебной практики

Организация практики на всех этапах должна обеспечивать:

– выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Учебная практика осуществляется концентрированно.

Учебная практика организуется в рамках изучения профессионального модуля ПМ 03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», на втором курсе обучения в 4 семестре. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный геодезический полигон

Рабочее место преподавателя: стол двухместный, стул мягкий, компьютер с колонками; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, проектор, 2 открытых шкафа двустворчатых с минералами, глобус, нивелиры, теодолиты, 10 геокарт, smart bord

4.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Чекалин, С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие . - М. : Академический Проект, 2013. - 319 с.
2. Поклад, Г. Г. Геодезия [Текст] : учеб. пособие для вузов рек. УМО - М. : Академический Проект, 2013. - 538 с.

Дополнительная литература

1. Лабораторный практикум по инженерной геодезии. - М.: «Недра», 1990-336с.
2. СНиП 11-02-96 «Инженерные изыскания для строительства».- М.:1996-60с.

3. СНиП 2. 07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».- М.: 1989-58с.

4. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000; 1:2000; 1:1000; 1:500.-М.: «Недра». 1989-116с.

Интернет-ресурсы

1. Фокина Л.А. Картография с основами топографии [Электронный ресурс]: уч.пос.-М.:Владос,2005.-335 с. //NASHOL.COM

2. Геодезия [Электронный ресурс]:учебник/Юнусов А.Г. И др.- М.:Академ.Проект,2011.-409 с. //NASHOL.COM

3. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 270800 "Строительство" / О. Ф. Кузнецов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2014. -Adobe Acrobat Reader 6.0

Методические указания к учебной практике

1. Шайкенова О.В. Методические указания к учебной, производственной (по профилю специальности) практике.-Тольятти:»ВУиТ», 2018 г.-56 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчётности обучающегося по учебной практике является письменный отчёт о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчёт по практике.

Письменный отчёт о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчёта по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчётом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК6 ПК 1.1	Определение высотных отметок точек. Построение профиля линии местности. Умение проводить расчеты по измерению горизонтальных углов. Измерение вертикальных углов.	Отчет по учебной практике, дифференцированный зачет
ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 1.1-1.2	Умение определение расстояния нитяным дальномером. Умение закрепления линии на местности. Умение компонования мерных лент и рулеток.	Отчет по учебной практике, дифференцированный зачет
ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 1.1-1.3 ПК 1.4	Умение выполнять способов приёмов и способов круговых приемов. Умение выполнять поправок и длину измеренной линии. Уметь определять недоступные расстояния	Отчет по учебной практике, дифференцированный зачет
ОК 2, 8 ПК 1.5	- оформления отчета по учебной практике; - сдача дневников по практике на проверку руководителю;	Отчет по учебной практике, дифференцированный зачет

