

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 03.02.2022 11:34:38

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 16.03.2021 № 23/1

Рабочая программа

УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность

Тольятти
2021г.

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 16 февраля 2021 г.

Составитель: Рогачева Злата Валериевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 354.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной практики профессионального модуля
ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 354

в части освоения вида деятельности (ВД): ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ПК 3.4	Организовать учет эксплуатации технических средств.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования: технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарного, аварийно-спасательного инструмента: технические возможности и условия его применения различных видов АСР;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарного инструмента;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательного инструмента;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательного инструмента.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов на освоение программы учебной практики всего – 72 часа/2 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе:

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение соблюдения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность технической службы ГПС МЧС России, регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования;- соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;- правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;- организовать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;- правильность применения приборов диагностики и ремонтного инструмента
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	<ul style="list-style-type: none">- точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно-спасательного оборудования; правильность определения

<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объема работ по ремонту технических средств; - соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования; - обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования; - обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования; - обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны; - обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны; - обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации; - точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования; - соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно-спасательной техники и оборудования
<p>ПК 3.4. Организовать учет и эксплуатацию пожарной техники и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соблюдения последовательности действий при эксплуатации пожарной техники и оборудования; - точность и правильность пожарной техники и оборудования; - соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны; - соблюдение правил охраны труда при эксплуатации пожарной техники и оборудования.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса; - принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе; - внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки; - использование элементов инновационных технологий при организации учебно-производственного процесса

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в часах, неделях)	Сроки проведения
ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 - ПК 3.4.	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	72 часа / 2 недели	2 курс 4 семестр
	МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	72 часа / 2 недели	2 курс 4 семестр

3.2 График распределения рабочего времени

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Тема 1. Ремонт и техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания	24
2.	Тема 2. Ремонт и техническое обслуживание противопожарной техники и оборудования	24
3.	Тема 3. Ремонт и техническое обслуживание мобильных средств тушения пожаров	24
	Итого	72

3.3.

Содержание учебной практики

Виды деятельности	Наименование тем учебной практики	Виды работ
ВД.1 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 1. Ремонт и техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> - структура пожарной части, организация расстановки пожарной техники в подразделениях; - изучение режима работы и функциональных обязанностей водителя пожарного автомобиля; - ознакомление с порядком проведения технического обслуживания пожарной техники в соответствии с планом-графиком; - заполнение ежедневной документации на пожарный автомобиль; - ознакомление с оснащением технического поста, где обслуживаются пожарные автомобили; - изучение наиболее частых причин выхода из строя пожарной техники, способы их устранения; - проведение мероприятий по контролю за содержанием пожарной техники; - знакомство с процессом приведения пожарной техники в боевую готовность после возвращения в подразделения с пожара (вызова); - участие в приёмке пожарной техники караулом подразделения; - оформление и сдача отчетной документации.
	Тема 2. Ремонт и техническое обслуживание противопожарной техники и оборудования	
	Тема 3. Ремонт и техническое обслуживание мобильных средств тушения пожаров	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики

1. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
2. Рабочая программа учебной практики;
3. График защиты отчетов по практике.

4.2. Отчетная документация обучающегося

1. Дневник практики;
2. Отчет о прохождении практики;
3. Характеристика на обучающегося, в которой отражается степень теоретической и практической подготовки обучающегося и качество выполнения обязанностей, участие в выполняемых работах, трудовая дисциплина, другие аспекты.

4.3. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению практики

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- офисная мебель на 11 мест
- 11 ПК с доступом в Интернет, объединенных в локальную сеть.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>
2. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов : сборник. — Москва : ЭНАС, 2007. — 496 с. — ISBN 978-5-4248-0051-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38571>
3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5801-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152600>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «О принятии Трудового кодекса Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный

закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, некоторых нормативных актов СССР и утративших силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации».

6. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 года № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

8. Приказ МВД России от 05 июля 1995 года № 257 «Об утверждении нормативных правовых актов в области организации деятельности Государственной противопожарной службы» (приложение 1 - Устав службы пожарной охраны).

9. Приказ МЧС России от 24 декабря 2001 года № 549 «О плане основных организационных мероприятий обеспечения деятельности ГПС в системе МЧС России».

10. Приказ МЧС России от 05 апреля 2002 года № 173 «О Концепции образовательной деятельности и подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 25 декабря 2002 года № 608 «Перечень приказов МВД России (РСФСР), которые с 1 января 2002 года применяются в системе ГПС МЧС России, в части ее касающейся, до принятия соответствующих нормативных правовых актов МЧС России».

12. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».

13. Приказ МЧС России от 7 апреля 2004 года № 169 «О совершенствовании системы подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».

14. Приказ МЧС России от 25 апреля 2005 года № 340 «О признании утратившими силу приказов и указаний МЧС России по вопросам охраны труда».

15. Приказ МЧС России от 30 декабря 2005 года № 1027 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

16. Приказ МЧС России от 29 ноября 2005 года № 850 «Об утверждении Инструкции по проверке и оценке деятельности территориальных органов МЧС России».

17. Приказ МЧС России от 15 февраля 2005 года № 74 «Об утверждении Положения об организации работы по охране труда в системе МЧС России».

18. Приказ МЧС России от 05 мая 2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

19. Приказ МЧС России от 25 марта 2009 года № 181 «Об утверждении свода правил «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения».

20. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 27 апреля 2003 года.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.intuit.ru/> Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ» (лицензия на образовательную деятельность получена в 2010 году).
3. <http://www.lib.ua-ru.net> Студенческая электронная библиотека «ВЕДА».
4. <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека - большая коллекция научно-технической литературы - фундаментальные и научно-практические работы.
5. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html#13> Путеводитель по ресурсам Интернет. Предлагает ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей.

4.5. Требования к кадровому обеспечению учебной практики

1. Требования к руководителям практики от организации:

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

2. Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения:

- проведение инструктажа по прохождению учебной практики;
- ознакомление с профессиональными компетенциями, которые обучающиеся должны освоить в ходе прохождения учебной практики;
- проведение инструктажа по заполнению дневника и отчета о прохождении учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

По итогам учебной практики руководителем практики оформляется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики. В процессе аттестации проводится защита отчёта по практике.

5.1 Результаты освоения компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соблюдения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность технической службы ГПС МЧС России, регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования; - соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны; - правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; - организовать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - правильность применения приборов диагностики и ремонтного инструмента 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практике.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	- точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно-спасательного оборудования; правильность определения	Оценка результатов выполнения практических работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практике.
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - объема работ по ремонту технических средств; - соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно- спасательной техники и оборудования; - обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники оборудования; - обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования; - обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны; - обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны; - обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации; - точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования; - соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно-спасательной техники и оборудования 	Оценка результатов выполнения практических работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.4. Организовать учет и эксплуатацию пожарной техники и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соблюдения последовательности действий при эксплуатации пожарной техники и оборудования; - точность и правильность пожарной техники и оборудования; - соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны; - соблюдение правил охраны труда при эксплуатации пожарной техники и оборудования. 	Оценка результатов выполнения практических работ во время учебной практики. Защита отчёта по учебной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса; - принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях 	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и	- использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка по результатам наблюдения при

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе; - внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня.	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной	- систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки;	Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
деятельности.	- использование элементов инновационных технологий при организации учебно- производственного процесса	учебной практике