Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поленова Инна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2026 19:25:22
Уникальный программный ключ:
3f670cef48b31cf94977f6805325f2cded1fd1d5

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В. Н. Татищева»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 12.01.2026 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Директора АНО СПО «Колледж ВУиТ»
И.А. Поленовой
№ 1 от 12.01.2026

Согласовано
Советом обучающихся
Протокол 12.01.2026 № 5

Согласовано
Советом родителей
Протокол от 12.01.2026 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тольятти, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), а также порядок ускоренного обучения обучающихся (далее - УО) по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- "Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);
- Письмо Минобразования РФ от 18.12.2000 N 16-52-64/16-16 "О Рекомендациях по формированию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования для лиц, получающих второе среднее профессиональное образование";
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.06.2009 N 03-1204 "О возможности получения профессионального образования выпускниками, не получившими аттестат о среднем (полном) общем образовании";
- Устав Колледжа.

1.3. Обучающимся предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с принятыми положениями;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

1.4.Индивидуальный учебный план обучения представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин и/или профессиональных модулей в пределах образовательных программ осваивается обучающимся самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей с указанием сроков изучения и форм аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

1.5.Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть ускорена при обязательном выполнении требований ФГОС.

1.6.Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

1.7.Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду

практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

1.8. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями.

2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

2.1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии расхождений в учебных планах в основных образовательных программах;
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую;
- обучающиеся, переведенные с одной формы обучения на другую;
- обучающиеся, ранее отчисленные из Колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения по программам среднего профессионального образования, при наличии расхождений в учебных планах в основных профессиональных образовательных программах;
- обучающиеся, получающие второе профессиональное образование;
- обучающиеся - спортсмены, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с календарным графиком учебного процесса (по представлению официальных документов организаций);
- обучающиеся - участники творческих коллективов, графики репетиций и выступлений которых совпадают с календарным графиком учебного процесса (по представлению официальных документов организаций);
- обучающиеся всех курсов, имеющие следующие причины: болезнь (прохождения лечения не менее месяца по официальной справке лечебного учреждения),

-обучающиеся старших курсов, имеющие, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по специальности, получаемой в Колледже;

- обучающиеся -инвалиды (при предоставлении соответствующих документов);
- обучающиеся, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам.

2.2. Перевод на обучение по ИУП, в том числе в ускоренные сроки предоставляется на основании заявления на имя директора Колледжа, согласованного заведующим отделением (Приложения 1-2).

2.3. В индивидуальный учебный план вносятся все учебные дисциплины, профессиональные модули, курсовые работы, практики, которые обучающийся должен выполнить за период его действия с указанием форм контроля и согласованных сроков отчетности.

2.4. Ответственность за точность оформления индивидуального учебного плана обучающегося несет заведующий отделением.

2.5. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план могут быть следующие причины:

-низкая успеваемость обучающегося по результатам предыдущих промежуточных аттестаций;

-низкие показатели текущей аттестации;

-задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;

-обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных

обучающимся документов;

-наличие нарушений дисциплины и общепринятых норм поведения, требований Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов Колледжа.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОГРАММАМ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Организация процесса обучения по индивидуальной образовательной программе может осуществляться как индивидуально, так и в форме работы в группе.

3.2. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

3.3. Индивидуальный учебный план обучения обучающихся должен предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин и профессиональных модулей в установленные графиком сроки.

3.4. При обучении по индивидуальному плану основной формой является самостоятельное изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

3.5. Консультирование обучающихся, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, в которой проходит обучение обучающийся, в сроки, обозначенные в индивидуальном учебном плане.

3.6. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения, летнюю и зимнюю сессию сдают в соответствии с графиком учебного процесса со своей учебной группой.

3.7. В случае невозможности участия в экзаменационной сессии по уважительной причине обучающемуся по индивидуальному плану могут быть изменены сроки сессии.

3.8. При неявке на экзамен или зачет по уважительной причине, обучающимся предоставляется право на продление экзаменационной сессии с выдачей допусков на пересдачу.

3.9. В случае невыполнения индивидуального учебного плана обучающимся может быть поставлен вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на обучение по ИУП, а в отдельных случаях - об отчислении обучающегося из образовательной организации.

3.10. Обучающимся, не выполнившим ИУП и не переведенным на следующий курс, Колледж имеет право устанавливать конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

3.11. Обучающийся, завершивший полный курс обучения программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедший все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные индивидуальным учебным планом, допускается к государственной итоговой аттестации.

3.12. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО

4.1. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в Колледж или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора Колледжа.

4.2. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается Колледжем на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций,

пройденных в процессе предшествующего обучения.

Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

4.3. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой Колледжем.

4.4. Результаты аттестации обучающегося вносятся в ведомость перезачета и переаттестации.

В ведомости перезачета и переаттестации указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа) в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

4.5. Решение о возможности ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора Колледжа.

В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

4.6. Приказ может определять график ликвидации академической задолженности отдельными обучающимися, возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану.

4.7. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

4.8. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае заведующий отделением определяет график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

4.9. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

4.10. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

4.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается отделением Колледжа для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

4.12. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается Колледжем, но не более, чем запланировано в учебном плане на весь период для соответствующей формы обучения.

4.13. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной

программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается образовательной организацией.

4.14. Промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса по специальности в соответствии с формой обучения. Продление сроков прохождения промежуточной аттестации в рамках процедуры предоставления индивидуального графика обучения допускается на основании личного заявления.

5. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ, НЕ ПОЛУЧИВШИМИ АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

5.1. Выпускники общеобразовательных учреждений, не имеющие аттестата о среднем общем образовании, могут получить профессиональное образование на базе основного общего образования по образовательной программе СПО.

5.2. Указанные лица, поступившие в образовательную организацию на специальности СПО, могут получить профессиональное образование:

- освоив профессиональные образовательные программы СПО в полном объеме;
- освоив профессиональные образовательные программы СПО по индивидуальному учебному плану, пройти ускоренный курс обучения.

5.3. При освоении профессиональных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, ускоренному курсу обучения предусмотрена возможность зачета учебных дисциплин среднего общего образования при освоении профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

5.4. Лицо, поступившее в образовательное учреждение СПО на базе основного общего образования, имея справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования, может подать заявление о переаттестации по общеобразовательным предметам, изучавшимся в рамках образовательной программы среднего (полного) общего образования, в течение первого и второго семестров первого года обучения и о переходе, в случае успешной переаттестации, на индивидуальный план обучения.

5.5. Лицо, поступившее в образовательное учреждение СПО на базе основного общего образования, имея справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, и пересдавшее единый государственный экзамен по соответствующим предметам, может подать заявление о перезачете общеобразовательных дисциплин, изученных в рамках образовательной программы среднего (полного) общего образования, в течение первого и второго семестров первого года обучения и о переходе на индивидуальный план обучения.

5.6. По завершении обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО обучающимся выдается документ об образовании и квалификации.

6. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При этом возможно освоение образовательной программы в увеличенные сроки обучения. При составлении индивидуального учебного плана могут предусматриваться различные варианты проведения занятий: в Колледже (в учебной группе), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Приложение 1

Директору АНО СПО «Колледж ВУиТ»

_____

Ф.И.О.

обучающегося _____

_____

Ф.И.О. полностью

_____ формы обучения

очной, заочной

специальности_____

_____

шифр и наименование

группы_____

шифр группы

Телефон_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить мне обучение по индивидуальному учебному плану в связи _____

_____

Обязуюсь выполнить все учебные и контрольные мероприятия по дисциплинам учебного плана в соответствии с индивидуальным планом обучения.

_____ _____

(дата) (подпись)

Резолюция заведующего отделением:

_____

_____

Заведующий отделением СПО_____/_____/

Заместитель директора _____/_____/

Приложение 2

Директору АНО СПО «Колледж ВУиТ»

_____

Ф.И.О.

обучающегося _____

_____

Ф.И.О. полностью

_____ формы обучения

очной, заочной

специальности_____

_____

шифр и наименование

группы_____

шифр группы

Телефон_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по программе среднего профессионального образования по специальности_____

_____

шифр и наименование специальности

Прошу перезачесть результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, сданных мною при обучении в_____

наименование образовательной организации

в период с_____по_____.

год год

Документ об образовании прилагаю:_____

_____ _____

(Дата) (Подпись)

Перевести на _____ курс в группу_____ с «____»_____20___г.

Заведующий отделением _____/_____/

Заместитель директора _____/_____/